

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5 КЛАССА**  
**ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ**

**ВАРИАНТ 1**

**1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте орфограммы.**

Широк..ми улицами, от дальн..й деревн..., к лись..м следам, в зимн..ю стужу, осинов..е дерево, стройн..ми деревьями, о честн..м ответ.. .

**2. Запишите прилагательные в столбик. От данных прилагательных образуйте, где это возможно, краткую форму, ставя прилагательные в форму единственного числа мужского рода. Запишите получившиеся прилагательные. Там, где это невозможно, поставьте прочерк.**

Свежий - \_\_\_\_\_  
золотой - \_\_\_\_\_  
горячий - \_\_\_\_\_  
северный - \_\_\_\_\_  
пушистый - \_\_\_\_\_  
хвойный - \_\_\_\_\_  
стройный - \_\_\_\_\_

**3. Спишите, вставляя пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.**

В чуж..м, туч..й, дремуч..го, ковш..м, больш..й, младш..го, калач..м, плеч..м.

**4. Спишите, вставляя, где это необходимо, Ъ. Обозначьте орфограмму.**

Сыпуч(?), брош(?), пахуч(?), ключ(?), не боюсь чудовищ(?), пригож(?), фальш(?), тянуч(?), мощ(?).

**5. Работа с текстом.**

(1) Лес огромен и дремуч. (2) А на берегу лесного озера, где всегда рос красивый камыш, посреди зелёных деревьев, стоял белый мраморный дворец. (3) Он большой и величественный. (4) Наверху, под крышей, лепились птичьи гнёзда. (5) В одном из них жила ласточка, она спустилась и посадила Дюймовочку на широкий лист. (По Г.-Х. Андерсену)

**Выполните задания**

1. Из предложения 2 выпишите прилагательные, которые не могут иметь краткую форму.
2. Спишите предложение 1. Подчеркните в нём главные члены. Укажите, чем выражено сказуемое.
3. Из предложения 3 выпишите слово с орфограммой «Правописание О—Е после шипящих в окончаниях имён прилагательных». Обозначьте данную орфограмму.
4. Выпишите из предложений 1—3 краткое прилагательное с основой на шипящую.
5. Произведите морфологический разбор прилагательного (НА) ШИРОКИЙ (предложение 5).

# КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ 5 КЛАССА

## ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ

### ВАРИАНТ 2

#### 1. Спишите. Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте орфограммы.

По узк..м тропкам, у тенист..го сада, в зимн..м лесу, заячь..ми следами, о весёл..й девочк.., осенн..ю листву, в син..м неб.. .

#### 2. Запишите прилагательные в столбик. От данных прилагательных образуйте, где это возможно, краткую форму, ставя прилагательные в форму единственного числа мужского рода. Запишите получившиеся прилагательные. Там, где это невозможно, поставьте прочерк.

Кипучий - \_\_\_\_\_

русский - \_\_\_\_\_

грустный - \_\_\_\_\_

верный - \_\_\_\_\_

тягучий - \_\_\_\_\_

робкий - \_\_\_\_\_

ледяной - \_\_\_\_\_

#### 3. Вставьте пропущенные буквы, обозначьте орфограмму.

Чуж..му, овц..й, врач..м, пуговиц..й, старш..го, господж..й, хорош..му, пахуч..му.

#### 4. Спишите, вставляя, где это необходимо, Ъ. Обозначьте орфограмму.

Колюч(?), тягуч(?), дрож(?), мыш(?), неуклюж(?), реч(?), могуч(?), шипуч(?), много дач(?)

#### 5. Работа с текстом.

(1) В очень красивом месте стоит коралловый дворец морского царя с высокими решётчатыми окнами из чистого янтаря и с крышей из раковин. (2) А в самом большом зале рос прекрасный цветок. (3) Он пахуч и нежен. (4) А возле дворца был огромный сад, и в нём всю ночь пела удивительная птичка.

*(По Г.-Х. Андерсену)*

#### Выполните задания

1. Из предложения 1 выпишите прилагательные, которые имеют краткую форму.
2. Спишите предложение 3. Подчеркните в нём главные члены. Укажите, чем выражено сказуемое.
3. Из предложения 2 выпишите слово с орфограммой «О—Е после шипящих в окончаниях имён прилагательных». Обозначьте данную орфограмму.
4. Выпишите из предложений 2—4 прилагательное с основой на шипящую.
5. Произведите морфологический разбор прилагательного (ИЗ) ЧИСТОГО (предложение 1).

