**Суммативное оценивание по русской литературе за раздел «Героический эпос»**

**5 класс дата:\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Изучаемые произведения** | | Героический эпос  Былина «Илья Муромец и Соловей Разбойник»  М. Ю. Лермонтов «Бородино» | |
| **Цель обучения** | | 5. ПО1. Понимать термины: художественная литература, фольклор, героический эпос, былина, гипербола, сравнение, эпитет, композиция.  5. ПО 6. Давать краткий и полный ответ на вопрос  5. АИ 1. Определять жанр и его признаки (былина, сказка, литературная сказка) при поддержке учителя | |
| **Критерии оценивания** | | Обучающийся   * Определяет главную информацию художественного произведения * Дает краткие/полные ответы на вопросы по содержанию художественного произведения * Определяет жанр художественного произведения. | |
| **Уровень мыслительных навыков** | | Знание и понимание  Применение  Навык высокого порядка | |
| **Время выполнения** | 20 минут | |

***Задание 1***

Соотнесите термины с их значениями.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Художественная  литература |  | А. художественный прием, основанный на  чрезмерном преувеличении определенных свойств  изображаемого предмета или явления |
| 2 | Гипербола | Б. соотношение и расположение частей  художественного произведения |
| 3 | Героический эпос | В. жанр народного фольклора, который повествует о подвигах героев |
| 4 | Композиция | Г. искусство слова |
| 5 | Фольклор | Д. жанр народного фольклора, который повествует о героическом событии, либо примечательном  эпизоде русской истории |
| 6 | Сравнение | Ж. образное определение предмета |
| 7 | Эпитет | З. устное народное творчество |
| 8 | Былина | И. вид тропа, в котором одно явление или понятие  уподобляется другому по какому-либо общему для  них признаку |

***3адание 2*** .

Ответьте на вопросы и выполните задания, приводя примеры из былины.

1. Перечислите главных героев былины.

2. Что помогло Илье Муромцу победить Соловья Разбойника?

***Задание 3.***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Прочитайте фрагменты произведений.  Выберите и запишите, к какому жанру относятся данные произведения. Используйте слова-подсказки.  **СЛОВА- ПОДСКАЗКИ:** стихотворение, былина, сказка, песнь   |  |  | | --- | --- | | 1.  Он спустил добра коня да богатырского, Он поехал-то дорожкой прямоезжею. Его добрый конь да богатырский С горы на гору стал перескакивать, С холмы на холмы стал перамахивать, Мелки реченьки, озерка промеж ног пускал. Подъезжает он ко речке ко Смородине, Да ко тоей он ко Грязи он ко Черноей, Да ко тою ко березе ко покляпыя, К тому славному кресту ко Леванидову. Засвистал-то Соловей да по-соловьему, Закричал злодей-разбойник по-звериному - | 2.  Забил заряд я в пушку туго И думал: угощу я друга! Постой-ка, брат мусью! Что тут хитрить, пожалуй к бою; Уж мы пойдем ломить стеною, Уж постоим мы головою За родину свою!  Два дня мы были в перестрелке. Что толку в этакой безделке? Мы ждали третий день. Повсюду стали слышны речи: «Пора добраться до картечи!» И вот на поле грозной сечи Ночная пала тень. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Критерий оценивания** | **Дескриптор** | **Балл** |  | |  |  |  |  | |  | ***Обучающийся*** |  |  | |  |  |  |  | | Понимает термины | Соотносит термины с их значениями. | 8 |  | |  |  |  |  | |  |  | |  |  |  | | Дает краткие/полные | Называет главных героев; | 1 |  | | ответы на вопросы по |  |  |  | | подтверждает собственную позицию | 1 |  | | содержанию | цитатами/примерами из художественного |  |  | | художественного | произведения; |  |  | | произведения |  |  |  | |  |  | 2 |  | | Определяет жанр художественного произведения. | называет жанр художественного произведения; |  |  | |  |  |  |  | |  |  |  |  | | **Всего баллов** |  | **12** |  | |  |  |  |  | | |