**Контрольна робота за темою: « Раціональні числа. Порівняння раціональних чисел. Модуль числа»**

**Початковий і середній рівні навчальних досягнень**

1. (0,5 б.)Знайдіть неправильне висловлення.

Число…

а) 10-додатне; б) 5,1–раціональне; в) 14–ціле; г) 0 –натуральне.

2. (1 б.) Яка з нерівностей є правильною?

а) - 4,5< -30; б) -3,14>-3,43; в)->-; г) інша відповідь.

3. (1 б.) Між числами -2,4 та 3,7 розташовані такі цілі числа:

а)-3;-2;-1;0;1;2;3 б) 2;-1;0;1;2;3;4 в)- 2;-1;0;1;2;3 г) інша відповідь.

4. (0,5 б.) Для числа -9 протилежним є число …

а) 99; б) -; в) ; г) 9.

5. (0,5 б. )Яке з чисел 5; -5; 0,1; -0,1; 0 є найменшим?

а) 5; б)- 5; в) 0; г) -1

6. (1 б.) Запишіть замість зірочки цифру, щоб нерівність -9,6\*8>-9,617 була правильною:

а) 4; б) 0; в) 2; г) 1

7. (1 б.) Скільки цілих чисел розташовано між числами -1,9 і 10,3?

а) 13; б) 12; в) 11; г) інша відповідь

8. ( 0,5 б.) Розв’яжіть рівняння 

а)-9; б) -9; 9 в) 0; г) розв’язків немає.

**Достатній і високий рівні навчальних досягнень**

9. (1,5 б.) Позначте на координатній прямій точки А(4); В(-2,5); С(2,5); К(-4);

Р(1,5); Т(-0,75). Які з позначених точок мають протилежні координати? Запишіть координати цих точок.

10. (1,5 Б.) Порівняйте числа: а) -496 і 495; б)-9,4 і -9,6;

в) 84,2 і 0; г)0 і -28,1;

д) -0,5 і -0,499; е)-5 і -5.

11. (1,5 б.) Розв’яжіть рівняння : а) –х=53;

б) –х =-9;

в);

г)3+2=26.

13. (1,5 б.)Заповніть таблицю:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Число а | -5,2 |  |  |
| Число b | 4,8 |  |  |
| Значення виразу |  |  |  |
|  |  |  |