**План самостоятельной работы учащегося 8-го класса по всемирной истории**

**IV четверть**

**Учебник**  «Всемирная история»(1640-1900) для 8 клл/ Н.Алдабек, К.Макашева, К.Байзакова.-Алматы: «Мектеп», 2018,

**Раздел 10Усиление Соединенных Штатов Америки**

**Урока 27**

**Тема урока: Какими способами расширялась территория США в западном направлении?**

**Цель:** на этом уроке вы должны проследить экспансию США взападном направлении

**Ресурсы:**https: //[www.youtube.com](http://www.youtube.com)/watch?time\_continue=47&v=ebnP-Aq2w

**Ход урока**

**Вопрос №1. Британские колонии в Северной Америке. (Посмотри видеоролик, в котором рассказывается о первых английских колониях).**

 Основание колоний в Северной Америке связано с зарождением и развитием в Западной Европе буржуазных отношений. Первое английское поселение **Джеймстаун** было основано в **1607**г. в ***Северной Америке***. Британцев здесь привлекали плодородные земли, населенные немногочисленными индейскими племенами.

***К середине XVIII века здесь насчитывалось 13 английских колоний***. Управлялись колонии из Англии, губернаторов колоний назначал король. Колонии основывались на буржуазных началах.

***К последней трети XVIII в***. американские колонисты ***стали сливаться в один народ с общим языком, территорией, экономическими связями, единством религии и культуры.***

**Вопрос №2. Социально-экономическое развитие колоний.**

**Задание №1.Прочитайте текст и назовите особенности социально-экономического развития североамериканских колоний Англии в XVIII в.**

Отсутствие феодальных отношений в колониях благоприятствовало их капиталистическому развитию. В колониях было много плодородных земель, лесов. В Новой Англии преобладало мелкое и среднее фермерское хозяйство, что создавало возможности для свободного предпринимательства, развития промышленности и торговли.

 ***Английские короли раздавали своим приближенным огромные наделы в колониях***, но наличие свободных земель обрекло эту политику на неудачу. Появилась форма сопротивления этой политике(**скваттерство**) - уход поселенцев на запад с целью захвата «свободных» земель и превращение в фермеров.Скватттерство, вместе с тем,представляло собой насильственный метод, потому что обрекало индейские племена на гибель. ***Скваттерское движение способствовало развитию сельского хозяйства по фермерскому пути.***

 В южных колониях земледельцы создавали плантации, на которых возделывались ***тростник, хлопок, чай, кофе, табак, рис***. Американское плантационное рабство возродило рабовладельческие методы эксплуатации в условиях развивающего капитализма. ***Иммигранты-бедняки из Европы, попавшие в кабалу, становились белыми рабами.*** Попытки закабалить индейцев не увенчались успехом и место белых рабов постепенно заняли рабы из Африки.

**Вопрос №3.Трансаатлантическое рабство**

 Первая партия африканских рабов прибыла в Америку **в 1510г*., за 400 лет из Африки было вывезено около 17 млн. человек***. Трансатлантическая работорговля стала одной из составляющих первоначального накопления капитала Европы. ***Американское плантационное рабство отличалось от рабства античной эпохи, потому что плантатор соединял в одном лице землевладельца, рабовладельца и капиталиста.*** Условия труда афроамериканских рабов на плантациях были очень тяжелыми.

**Задание№2. Используя дополнительные источники, ответьте на вопрос, почему ООН называет трансатлантическую работорговлю одним из грубейших нарушений прав человека в истории человечества?**

**Домашнее задание: прочитай №24. Выполни задания №1 и №2 и вышли учителю.**