

СПЕЦИФИКАЦИЯ СУММАТИВНОГО ОЦЕНИВАНИЯ ЗА 1 ЧЕТВЕРТЬ

Раздел

Квадратные корни и иррациональные выражения

Цели

- 8.1.1.1 усвоить понятия иррационального и действительного чисел
- 8.1.2.2 оценивать значение квадратного корня
- 8.1.2.1 применять свойства арифметического квадратного корня
- 8.1.2.3 выносить множитель из-под знака корня и вносить множитель под знак корня
- 8.1.2.4 освобождать от иррациональности знаменатель дроби
- 8.1.2.5 выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни
- 8.1.2.6 сравнивать действительные числа
- 8.4.1.1 знать свойства функции $y = \sqrt{x}$ и строить её график
- 8.4.1.4 находить значения функции по заданным значениям аргумента и находить значение аргумента по заданным значениям функции

Уровень мыслительных навыков Знание и понимание. Применение

Продолжительность - 40 минут

Количество баллов - 20

Алгебра 8 класс

2 вариант

1. [1 балл] Среди действительных чисел $11; \sqrt{25}; 0; -2,6767\dots; \sqrt{29}; 6,3; 78; 1,(3); \frac{3}{13}; \pi; -5\frac{3}{16}$ выберите иррациональные.

- A) 1,(3) и $\sqrt{25}$ B) π и $-2,6767\dots$ В) $\sqrt{25}$ и $\frac{3}{13}$ Г) $\sqrt{25}$ и $\sqrt{29}$ Д) $\sqrt{29}$ и π

2. [1 балл] Укажите, к какому из интервалов действительных чисел принадлежит число $\sqrt{5}$.

- A) $(0; 1,5)$ Б) $(-0,5; 0,5)$ В) $(2,1; 2,5)$ Г) $(1,5; 2,1)$ Д) $(20; 25)$

3. [1 балл] Вычислите рациональным способом: $\sqrt{250 \cdot 90}$

4. [2 балла] Сравните числа: $8\sqrt{300}$ и $5\sqrt{200}$

5. [3 балла] Освободитесь от иррациональности в знаменателе дроби: $\frac{21}{5 + \sqrt{18}}$

6. [2 балла] Высота моста над рекой выражена числом $\sqrt{15}$ м. Сможет ли пройти под этим мостом речное судно, высота которого над уровнем воды 3,2 м?

7. [4 балла] Упростите выражение: $\frac{x\sqrt{y} - y\sqrt{y}}{2} \cdot \left(\frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} + \sqrt{y}} + \frac{\sqrt{x}}{\sqrt{x} - \sqrt{y}} \right)$

8. [5 баллов] Данна функция $y = \sqrt{x}$.

а) Проходит ли график этой функции через точки A (63; $3\sqrt{7}$), B (49; -7), C(0,09; 0,3)?

б) Какие значения будет принимать данная функция, если $x \in [0; 25]$

в) Найдите значения аргумента, если $y \in [9; 17]$