**Итоговый тест по биологии в 5 классе**

**1 вариант**

**Задания уровня А.**

*Выберите один правильный ответ:*

А1. Биология - это наука

1. о звёздах

1. о веществах
2. о живой природе
3. о земле, её форме и строении

А2. Первым учёным, который наблюдал в микроскоп клетки растений, был

1. Ч. Дарвин
2. Р. Гук
3. К. Бэр
4. А. Левенгук

А3. Клеточное строение имеют:

1. все природные тела
2. только растения
3. только животные
4. все живые существа

А4. Изучение объекта с помощью линейки и весов получило название

1. разглядывание
2. измерение
3. наблюдение
4. эксперимент

А5. Среда, которая характеризуется высоким содержанием кислорода и резкими перепадами температур –

1. почвенная
2. наземно-воздушная
3. водная
4. организменная

А6. Ткани, которые придают растениям прочность, называются:

1. проводящие
2. покровные
3. механические
4. образовательные

А 7. Какие из этих организмов относятся к царству растений?

1. жук
2. гриб – боровик
3. дуб
4. окунь

А 8. Какой организм самостоятельно создает питательные вещества из неорганических?

1. дрожжи
2. подосиновик
3. кишечная палочка
4. береза

А 9. К обитателям почвы относится:

1. заяц
2. белка
3. крот
4. лиса

А 10. К естественным природным сообществам относится:

1. парк
2. луг
3. поле
4. сад

**Какие утверждения верны?**

*Выберите и выпишите через запятую только правильные утверждения.*

1. Зоология - наука о грибах.
2. Тела всех живых организмов состоят из клеток.
3. К органическим веществам относят белки, жиры и углеводы.
4. В клетках животных поверх мембраны расположена плотная клеточная оболочка
5. Животные способны, используя энергию солнца, создать из неорганических веществ органические.
6. Дрожжи – это одноклеточные грибы
7. Жизнь живого организма не зависит от окружающей среды.
8. Паразит - организм, поселяющийся в теле другого организма и приносящий ему вред.
9. В школе обычно пользуются световым микроскопом.
10. Производители – это организмы, потребляющие готовые питательные вещества.

**Задания уровня В**

*В 1. Установите соответствие между организмами и науками, которые их изучают.*

 ОРГАНИЗМЫ НАУКИ

А) полынь 1) ботаника

Б) амеба 2) зоология

В) трутовик 3) микология

Г) саламандра

Д) мукор

Е) крушина

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

*В 2. Установите соответствие между частью клетки и её функцией*

1. Клеточная оболочка
2. Ядро

А) придает клетке форму

Б) содержит ядрышко

В) образована целлюлозой

Г) управляет всеми процессами жизнедеятельности клетки

Д) содержит и хранит наследственную информацию

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание уровня С.**

 Прочтите внимательно текст и выполните задания

«В цитоплазме растительной клетки находятся многочисленные мелкие тельца - пластиды. Они видны при большом увеличении. У растений пластиды могут быть разных цветов: зеленые, жёлтые или оранжевые, бесцветные. В клетках кожицы чешуи лука, например, пластиды бесцветные – лейкопласты. В клетках зеленых частей растений – зеленые, они называются хлоропласты. А в осенних листьях и плодах – красные или желтые…»

1. Озаглавьте текст

2.С помощью какого увеличительного прибора можно рассмотреть пластиды?

3. Какого цвета пластиды у растений?

4. Какие пластиды находятся в клетках клубня картофеля?

**Итоговый тест по биологии в 5 классе**

**2 вариант**

**Задания уровня А.**

*Выберите один правильный ответ:*

А1. Ботаника - это наука

1. о животных
2. о растениях
3. о живой природе
4. о грибах

А2. Впервые наблюдал одноклеточные организмы

1. Ч. Дарвин
2. Р. Гук
3. К. Бэр
4. А. Левенгук

А3. Клеточного строения не имеют:

1. растения
2. животные
3. вирусы
4. бактерии

А4. Метод изучения природных объектов в специально созданных и контролируемых условиях

1. разглядывание
2. измерение
3. наблюдение
4. эксперимент

А5. Среда, которая характеризуется высокой плотностью и отсутствием света-

1. почвенная
2. наземно-воздушная
3. водная
4. организменная

А6. Ткани, которые обеспечивают перенос воды и растворенных в ней веществ, называются:

1. проводящие
2. покровные
3. механические
4. образовательные

А 7. Какие из этих организмов относятся к царству животные?

1. дрожжи
2. подосиновик
3. кишечная палочка
4. окунь

А 8. Какие организмы самостоятельно создают питательные вещества из неорганических?

1. животные
2. растения
3. бактерии
4. грибы

А 9. К обитателям водной среды относится:

1. заяц
2. белка
3. крот
4. медуза

А 10. К искусственным природным сообществам относится:

1. парк
2. луг
3. болото
4. пруд

**Какие утверждения верны?**

*Выберите и выпишите через запятую только правильные утверждения.*

1. Экология – наука о взаимоотношениях организмов и окружающей среды.
2. Клетки разных организмов сходны по строению и составу веществ.
3. К органическим веществам относят воду и минеральные вещества.
4. В клетках животных и грибов есть пластиды.
5. Бактерии и грибы после отмирания растений и животных разлагают, содержащиеся в них органические вещества.
6. Амеба – это одноклеточное растение.
7. Свет не влияет на жизнь животных.
8. Хищные птицы отличаются острым загнутым клювом и когтями.
9. Микроскоп – самый простой увеличительный прибор.
10. Производители – это организмы, создающие органические вещества.

**Задания уровня В**

*В 1. Установите соответствие между организмами и науками, которые их изучают.*

 ОРГАНИЗМЫ НАУКИ

А) волчье лыко 1) ботаника

Б) губка 2) зоология

В) фитофтора 3) микология

Г) дрожжи

Д) пресноводная гидра

Е) медуница

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|  |  |  |  |  |  |

*В 2. Установите соответствие между частью клетки и её функцией*

1. Пластиды
2. Цитоплазма

А) бесцветное полужидкое содержимое клетки

Б) образуются органические вещества

В) здесь расположены различные органоиды

Г) содержатся пигменты зеленого цвета

Д) заполняет пространство между мембраной и ядром

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| А | Б | В | Г | Д |
|  |  |  |  |  |

**Задание уровня С.**

 Прочтите внимательно текст и выполните задания

«Под плотной оболочкой клеток растений находится тоненькая плёночка - мембрана. Она легкопроницаема для одних веществ и непроницаема для других. Полупроницаемость сохраняется, пока клетка жива. Таким образом, оболочка сохраняет целостность клетки, придает ей форму, а мембрана регулирует поступление веществ из окружающей среды в клетку и из клетки в окружающую среду.»

1. Озаглавьте текст

2.Почему мембрана - полупроницаема?

3.Какое значение имеет оболочка в жизни клетки?

4.Что произойдет с клеткой, если мембрана разрушится?