

ИТОГОВАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

Вариант 1

ученик(ца) _____ 6 «___» класса

Ответом к заданиям 1–15 является число, слово или цифра (несколько цифр), которая соответствует номеру (номерам) правильного ответа. Запишите это число, слово или цифру (цифры) в поле ответа в тексте работы.

1 Отметьте общие имена объектов.

- | | |
|-----------|--------------------------|
| 1) Машина | 5) Столица |
| 2) Берёза | 6) Операционная система |
| 3) Москва | 7) Самая высокая вершина |
| 4) Байкал | 8) Windows 10 |

Ответ: _____

2 Установите соответствие между именами файлов и компьютерными объектами — для каждого имени файла из левого столбца подберите соответствующий компьютерный объект из правого столбца.

- | | |
|--------------|---------------------|
| А) game.exe | 1) графический файл |
| Б) word.bmp | 2) текстовый файл |
| В) help.avi | 3) звуковой файл |
| Г) paint.doc | 4) видеофайл |
| Д) mus.mp3 | 5) исполняемый файл |

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими имена файлов, соответствующие номера компьютерных объектов.

А	Б	В	Г	Д

Ответ:

3 Пусть A — множество целых чисел. Подмножеством множества A является множество:

- | | |
|-----------------------------------|-----------------|
| 1) цифр | 3) чётных чисел |
| 2) знаков арифметических операций | 4) дробей |

Ответ: ☐

4 В отношении «является разновидностью» находятся объекты:

- | | |
|-----------------------|---|
| 1) программа — память | 3) приложение — программное обеспечение |
| 2) принтер — сканер | 4) источник информации — учебник |

Ответ: ☐

5 Отметьте материальные природные системы.

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1) Автомобиль | 5) Футбольная команда |
| 2) Математический язык | 6) Тайга |
| 3) Солнечная система | 7) Смартфон |
| 4) Озеро | |

Ответ: _____

- 6** Установите соответствие — для каждого объекта из левого столбца подберите соответствующий объект из правого столбца.

А) Служебные программы	1) Аппаратное обеспечение
Б) Устройства ввода	2) Информационные ресурсы
В) Звуковые файлы	3) Программное обеспечение

Запишите в таблицу под буквами, обозначающими объекты из левого столбца, соответствующие номера объектов из правого столбца.

А	Б	В

Ответ:

- 7** Каким свойством **НЕ** обладает для вас сообщение: $44 + 21 = 120$?

1) Свойством новизны 2) Свойством понятности

Ответ:

- 8** Как называется логический приём, состоящий в мысленном установлении сходства или различия объектов по существенным или несущественным признакам?

1) Абстрагирование 3) Обобщение 5) Сравнение
2) Анализ 4) Синтез

Ответ:

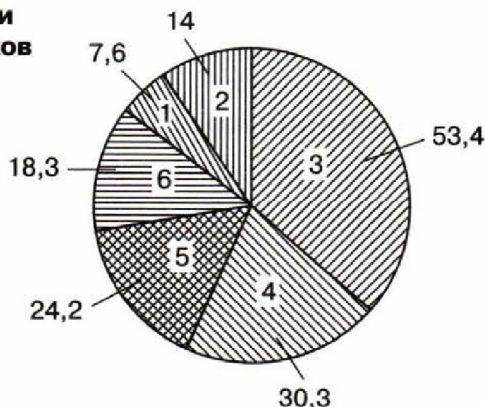
- 9** Укажите примеры натуральных моделей.

1) Физическая карта	5) Выкройка фартука
2) Глобус	6) Муляж яблока
3) График зависимости расстояния от времени	7) Манекен
4) Макет здания	8) Схема метро

Ответ:

- 10** Восстановите легенду диаграммы, используя следующий текст.
Австралия — самый маленький континент Земли. Площадь Южной Америки меньше, чем площадь Северной Америки. Площадь Евразии — 53,4 млн км². Это крупнейший материк, и он почти в 4 раза больше Антарктиды. Африка занимает примерно пятую часть суши Земли.

Площади материков



Ответ:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

- 11** Перечислите по возрастанию все возможные двухзначные числа, в записи которых используются только цифры 1, 5 и 6. Каждую из указанных цифр в записи числа можно использовать не более одного раза.

Ответ:

12 Укажите примеры формальных исполнителей.

- | | | |
|-----------------------|-----------------|----------------|
| 1) Будильник | 3) Велосипедист | 5) Актёр |
| 2) Микроволновая печь | 4) Робот | 6) Программист |

Ответ: _____

13 Чтобы постирать бельё в стиральной машине, мама включила её в розетку. Потом поместила бельё в барабан. Она установила на панели программу стирки. Затем насыпала стиральный порошок в специальное отверстие. После этого запустила программу стирки. После стирки выключила машину из розетки. Алгоритм действий мамы является:

- 1) линейным 2) ветвлением 3) циклическим

Ответ: ☐

14 Исполнитель Вычислитель может выполнять команды:

У — умножить на 2; П — прибавить 1.

Например, если на входе у исполнителя число 0, то в результате выполнения последовательности команд ПУП получится число 3.

Запишите последовательность не более чем из 3 команд, в результате выполнения которой из числа 2 получится число 12.

Ответ: _____

15 В какой точке окажется Чертёжник после исполнения следующей программы?
использовать Чертежник

алг

нач

- . поднять перо
- . сместиться в точку (1, 1)
- . опустить перо
- . **нц** 5 **раз**
- . сместиться на вектор (2, 0)
- . сместиться на вектор (0, 1)
- . **кц**

кон

В ответе запишите координаты.

Ответ: (____ , ____)

Задание 16 выполняется на компьютере. Результатом выполнения задания является отдельный файл. Формат файла, его имя и каталог для сохранения вам сообщит учитель.

16 На основании справочных материалов в редакторе презентаций создать презентацию, состоящую из следующих слайдов.

1. Титульный слайд. На титульном слайде в заголовке указывается название презентации — «Гидросфера», в подзаголовке — фамилия, имя, класс ученика.
2. Слайд «Основные сведения» с кратким определением понятия «гидросфера» и таблицей «Состав и объём гидросферы».

3. Один или несколько из следующих слайдов:

- слайд «Мировой океан», содержащий краткую информацию о водах Мирового океана. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Мировой океан» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда;
- слайд «Поверхностные воды», содержащий краткую информацию о поверхностных водах. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Поверхностные воды» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда;
- слайд «Подземные воды», содержащий краткую информацию о подземных водах. Переход на слайд осуществляется по гиперссылке со слов «Подземные воды» на предыдущем слайде. Переход назад (на слайд «Основные сведения») осуществляется по управляющей кнопке, размещённой в нижнем правом углу слайда.

Выбрать один из дизайнов для слайдов и применить его ко всем слайдам презентации.

Подобрать такие параметры форматирования текста, чтобы он не сливался с фоном слайда и хорошо на нём «читался».

Добавить на один или несколько слайдов графические изображения по теме, самостоятельно найденные в сети Интернет.

Сохранить презентацию под именем «Гидросфера» в папке, указанной учителем.

Справочные материалы.

Гидросфера — это водная оболочка Земли. Её принято делить на Мировой океан, континентальные поверхностные воды и подземные воды.

Мировой океан (океаны и моря) — основная часть гидросферы, непрерывная, но не сплошная водная оболочка Земли, окружающая материки и острова, и отличающаяся общностью солевого состава. Мировой океан покрывает почти 70,8% земной поверхности.

Поверхностные воды — воды, которые текут или формируются на поверхности земли (реки, озёра, моря, болота, иные водоёмы и водостоки). Река — это постоянный водный поток с естественным течением. Реки наполняются за счёт подземного или поверхностного стока. Озеро — естественно возникший водоём, заполненный в пределах озёрной чаши (озёрного ложа) водой и не имеющий непосредственного соединения с морем (океаном).

Подземные воды — воды, находящиеся в толще горных пород верхней части земной коры в жидком, твёрдом и газообразном состояниях.

СОСТАВ И ОБЪЁМ ГИДРОСФЕРЫ

Части гидросферы		Объём, млн км ³	%
Мировой океан (океаны и моря)		1370	93,96
Континентальные поверхностные воды	Ледники (льды горных и полярных ледников)	24	1,65
	Озёра и водохранилища	0,280	0,02
	Почвенная влага	0,085	0,01
	Реки	0,001	0,0001
Подземные воды		64	4,38
Атмосферный пар		0,014	0,001