**4-тоқсан бойынша жиынтық бағалауға арналған тапсырмалар. 7 сынып.**

**Бөлімдер**: «Жастықтың оты қайдасың?» . «Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары»

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1-тапсырма. Мәтінді мұқият оқыңыз. Прочитать текст и ответить на вопросы.**  Бір күні Қожанасыр бақшада жұмыс істейді. Түс мезгілі болатын. Қожанасыр түскі астан кейін ағаштың астында демалады. Ағашта өсіп тұрған өрік пен жердегі асқабақты көріп: «Осы табиғатқа таң қаламын. Өрік ағашы өте үлкен. Бұтақтары, жапырақтары өте мықты. Бірақ жемісі өте кішкентай әрі жұмсақ. Асқабақтың сабағы мен жапырағы өте әлсіз. Ал жемісі өте үлкен әрі қатты. Бұл дұрыс емес. Өйткені өрік пен асқабақтың жемісі ауысып кеткен», - деп ойланады. Дәл сол кезде басына өрік келіп түседі. Орнынан атып тұрған Қожанасыр былай дейді: «Осыдан былай табиғатқа тіл тигізбеймін. Табиғаттағы барлық нәрсе өз орнында. Егер өріктің орнында асқабақ болса, мен тірі қалмайтын едім.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | **Сұрақ** | **Жауап** | | 1 | Мәтінде қай жыл мезгілі сипатталады?/О каком времени года идет речь? |  | | 2 | Оқиға қай жерде болады?/ Где происходило событие? |  | | 3 | Басты кейіпкері кім?/ Кто главный герой? |  | | 4 | Мәтінге қандай атау бересіз?/ Как можно озоглавить текст? |  |   **2-тапсырма.** Білім туралы 2 мақал – мәтел жаз. Напиши 2 пословицы о знании. |

**3 - тапсырма. Тест сұрақтарына жауап бер.**

1. **Қазақстанның болашағы кімдер?**

а) қариялар ә) жас ұрпақ б) ғалымдар

2. **М. Жұмабаевтың өлеңі**

а) «Мен жастарға сенемін» ә) «Үш бақытым» б) «Жазғытұры»

3.**Қазақстан ЕХРО көрмелеріне қай жылдан бастап қатысты?**

а) 1995 ә) 2005 б) 2019

4**. Жас өнертапқыш Мақсат Кәдірхан не ойлап тапты?**

а) сөйлейтін қалам ә) электронды бесік б) электронды киіз үй

**5. Асқар Жұмаділов кім?**

а) физика-математика докторы ә) әнші б) ақын

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **4-тапсырма.**  **Септеулік шылауларды қолданып сөйлем құра. Составить предложение с послелогами.**   |  |  |  | | --- | --- | --- | | № | **Шылаулар** | **Сөйлемдер** | | 1 | оқу үшін / для учебы |  | | 2 | сен арқылы /через тебя |  | | 3 | түстен кейін / после обеда |  | | 4 | батыр туралы/ о батыре |  | | | | |
|  | |  |
|  | |  |
|  |
|  |  | |

**«Ғылым мен техниканың соңғы жаңалықтары», «Батыр туса – ел ырысы» бөлімдері** **бойынша жиынтық бағалаудың**

**нәтижесіне қатысты ата-аналарға арналған ақпарат (рубрика)**

**Білім алушының аты-жөні \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Оқу жетістігі деңгейі** | | |
| **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Мәтіндердің идеясын, мақсатты аудиториясын салыстырады | Мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратуда,  негізігі идеясын ашу мен  мақсатты аудиториясын салыстыруда қиналады | Мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратуда,  негізігі идеясын ашу мен  мақсатты аудиториясын салыстыруда қателіктер жібереді | Мәтіндердің ұқсастығы мен айырмашылығын ажыратады,  негізігі идеясын ашады,  мақсатты аудиториясын салыстырады |
| Септеулік шылаулардың қызметін біледі | Септеулік шылаулардың ережесін жазу мен түрлерін ажыратуда қиналады | Септеулік шылаулардың ережесін жазу мен түрлерін ажыратуда қателіктер жібереді | Септеулік шылаулардың ережесін біледі, түрлерін ажыратады |
| Септеулік шылауларды ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолданады | Септеулік шылауларды ауызша және жазба жұмыстарда қолдануда қиналады | Септеулік шылауларды ауызша және жазба жұмыстарда қолдануда қателеседі | Септеулік шылауларды ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолданады |