

**Проверочная работа  
по БИОЛОГИИ**

**7 КЛАСС  
(по образцу 8 класса)  
Вариант 2**

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по биологии отводится 60 минут. Работа включает в себя 13 заданий.

Ответы на задания запишите в поля ответов в тексте работы. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями и другим справочным материалом.

При необходимости можно пользоваться черновиком. Записи в черновике проверяться и оцениваться не будут.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. В целях экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям.

***Желаем успеха!***

*Таблица для внесения баллов участника*

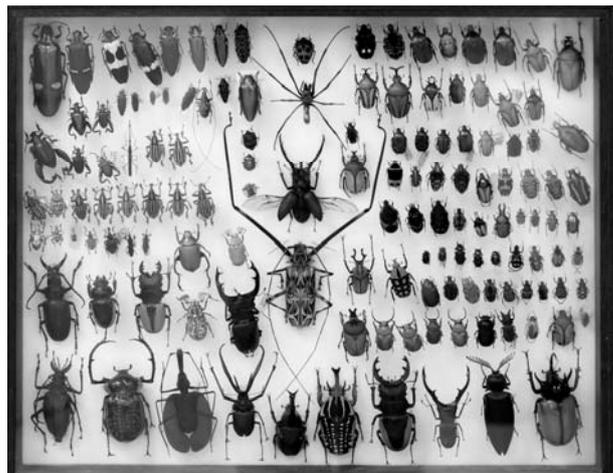
|               |       |       |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |   |      |      |
|---------------|-------|-------|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|-----|-----|---|------|------|
| Номер задания | 1 (1) | 1 (2) | 2.1 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 3 | 4.1 | 4.2 | 5.1 | 5.2 | 6.1 | 6.2 | 7 | 8.1 | 8.2 | 9 | 10.1 | 10.2 |
| Баллы         |       |       |     |     |     |     |   |     |     |     |     |     |     |   |     |     |   |      |      |

|               |    |    |      |      |              |                   |
|---------------|----|----|------|------|--------------|-------------------|
| Номер задания | 11 | 12 | 13.1 | 13.2 | Сумма баллов | Отметка за работу |
| Баллы         |    |    |      |      |              |                   |

1

Какой метод позволяет определить принадлежность организмов к разным систематическим группам?

- 1) метод измерения
- 2) метод моделирования
- 3) метод наблюдения
- 4) метод сравнения



Ответ.

Объясните свой ответ, воспользовавшись знанием научных методов.

Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2

Рассмотрите изображённое на фотографии животное и опишите его, выполнив задания.

2.1. Укажите тип симметрии животного.

Ответ. \_\_\_\_\_

2.2. Укажите среду обитания животного.

Ответ. \_\_\_\_\_



2.3. Установите последовательность расположения систематических групп изображённого животного, начиная с наименьшей. Используйте слова и словосочетания из предложенного перечня. Запишите в таблицу **цифры**, под которыми они указаны.

Список слов и словосочетаний:

- 1) Хордовые
- 2) Животные
- 3) Длиннохвостая синица
- 4) Птицы
- 5) Воробьинообразные

Ответ.

| Вид | Отряд | Класс | Тип | Царство |
|-----|-------|-------|-----|---------|
|     |       |       |     |         |

2.4. Укажите одно из значений, которое имеет длиннохвостая синица в природе.

Ответ. \_\_\_\_\_

3

Известно, что **обыкновенная амёба** – микроскопическое простейшее с непостоянной формой тела. Используя эти сведения, выберите из приведённого ниже списка три утверждения, относящиеся к описанию **данных** признаков этого животного.

Запишите в ответе **цифры**, соответствующие выбранным ответам.

- 1) Животные обитают в пресных водоёмах.
- 2) Передвигаются амёбы с помощью ложноножек.
- 3) Питаются организмы одноклеточными водорослями, животными, а также органическими остатками.
- 4) Размножается обыкновенная амёба продольным делением клетки надвое.
- 5) Организм обладает раздражимостью.
- 6) Размеры животного около 0,5 мм.

Ответ:

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  |  |
|--|--|--|

4

4.1. Определите тип развития животных, приведённых в перечне. Запишите **цифры**, под которыми указаны животные, в соответствующую ячейку таблицы.

Список животных:

- 1) богомол обыкновенный
- 2) ласточка деревенская
- 3) перловица обыкновенная
- 4) гренландский тюлень
- 5) большой прудовик
- 6) голубой древолаз

Ответ.

|  | Развитие с метаморфозом | Развитие прямое |
|--|-------------------------|-----------------|
|  |                         |                 |

4.2. Какой тип развития характерен для гадюки обыкновенной, изображённой на рисунке 1?

Ответ. \_\_\_\_\_

Обоснуйте свой ответ. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



Рисунок 1

5

Рассмотрите рисунок 2, на котором представлен цикл развития бычьего цепня, и ответьте на вопросы.

5.1. Какой цифрой обозначена на рисунке финна бычьего цепня?

Ответ.

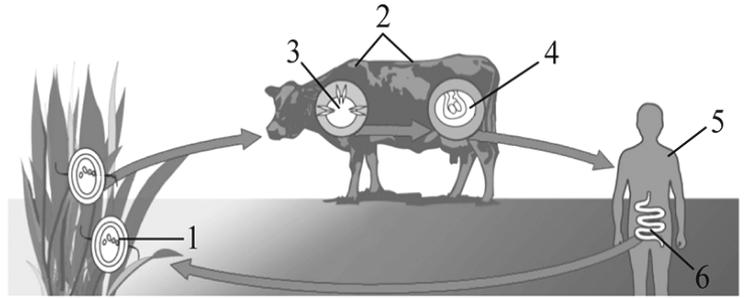


Рисунок 2

5.2. Может ли человек заразиться бычьим цепнем, если съест фрукт, упавший на траву, заражённую яйцами паразита? Ответ обоснуйте.

Ответ.

---



---



---



---

6

В приведённой ниже таблице между позициями первого и второго столбцов имеется взаимосвязь.

| Целое               | Часть |
|---------------------|-------|
| дыхательная система | бронх |
| покровная система   | ...   |

6.1. Какое понятие следует вписать на место пропуска в этой таблице?

- 1) яичник
- 2) лёгкое
- 3) сальная железа
- 4) хорда

Ответ.

6.2. Что представляет собой хорда у ланцетника?

Ответ.

---

7

К какому классу относят животных, строение конечностей которых показано на рисунке 3?

- 1) Паукообразные
- 2) Ракообразные
- 3) Насекомые
- 4) Млекопитающие

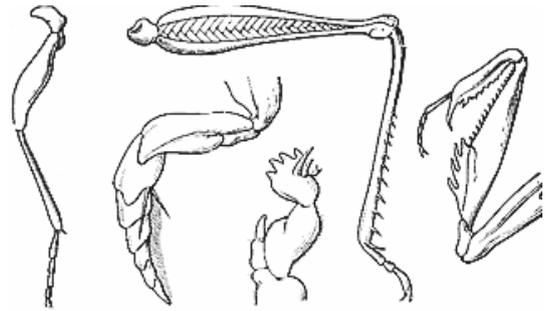


Рисунок 3

□

Ответ:

□

8

8.1. Установите соответствие между характеристиками и отрядами млекопитающих: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) способны к активному полёту
- Б) зубы слабо дифференцированы
- В) хорошо развиты клыки и коренные зубы
- Г) развита эхолокация
- Д) передний мозг хорошо развит
- Е) на передних конечностях свободным является только первый палец

**ОТЯДЫ МЛЕКОПИТАЮЩИХ**

- 1) Рукокрылые
- 2) Хищные

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

□

Ответ.

|   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|
| А | Б | В | Г | Д | Е |
|   |   |   |   |   |   |

8.2. Приведите по три примера млекопитающих, относящихся к указанным отрядам. Запишите их названия в таблицу.

□

| Рукокрылые | Хищные |
|------------|--------|
|            |        |
|            |        |
|            |        |

9

Вставьте в текст пропущенные термины из предложенного перечня, используя для этого их цифровые обозначения. Впишите номера выбранных терминов на места пропусков в тексте.

### Паук-крестовик

Паук-крестовик – это типичный представитель класса \_\_\_\_\_(А). Тело животного разделено на головогрудь и брюшко. Глаза у паука \_\_\_\_\_(Б). Усики у него \_\_\_\_\_(В). Органами дыхания для них служат лёгкие и \_\_\_\_\_(Г).

СПИСОК ТЕРМИНОВ:

- 1) сложные
- 2) Членистоногие
- 3) имеются
- 4) отсутствуют
- 5) жабры
- 6) трахеи
- 7) Паукообразные
- 8) простые

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

| А | Б | В | Г |
|---|---|---|---|
|   |   |   |   |

10

10.1. Если у животного имеется глаз, изображённый на рисунке 4, то для этого животного, вероятнее всего, будут характерны

- 1) кожно-мускульный мешок
- 2) стрекательные клетки
- 3) мантийная полость
- 4) развитие с метаморфозом
- 5) членистые конечности

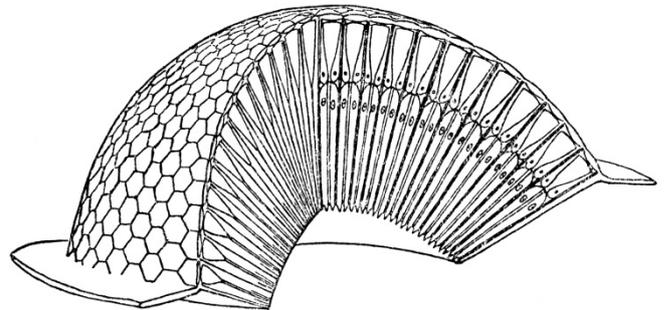


Рисунок 4

Запишите в ответе цифры, под которыми указаны выбранные характеристики.

Ответ. \_\_\_\_\_

10.2. В описании животных зоологи часто употребляют термин «стрекательные клетки». Что понимают под этим термином?

Ответ. \_\_\_\_\_

11 Верны ли следующие суждения о строении и жизнедеятельности простейших?

- А. Клетки всех простейших имеют одно или несколько ядер.  
 Б. Простейшие в неблагоприятных условиях образуют споры.

- 1) верно только А  
 2) верно только Б  
 3) оба суждения верны  
 4) оба суждения неверны

Ответ:

12 Изучите данные приведённой ниже таблицы и ответьте на вопросы.

Таблица

**Физиологические показатели животных**

| Животные                 | Температура тела, °С | Пульс, уд/мин | Частота дыхания в 1 мин |
|--------------------------|----------------------|---------------|-------------------------|
| Лисица серебристо-чёрная | 38,7–40,7            | 80–140        | 14–30                   |
| Песец голубой            | 39,4–41,1            | 90–130        | 18–48                   |
| Норка                    | 39,5–40,5            | 90–180        | 40–70                   |
| Кролик                   | 38,5–39,5            | 120–200       | 50–60                   |
| Морская свинка           | 37,8–38,5            | 132–288       | 100–150                 |

Какой диапазон частоты дыхания в 1 минуту характерен для морских свинок?

Ответ. \_\_\_\_\_

Для каких двух животных, из перечисленных в таблице, характерны одинаковые минимальные показатели пульса в диапазоне?

Ответ. \_\_\_\_\_

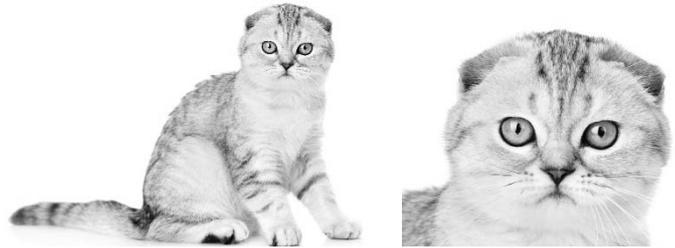
К какой экологической группе по составу пищевого рациона и способу получения пищи относят песцов?

Ответ. \_\_\_\_\_

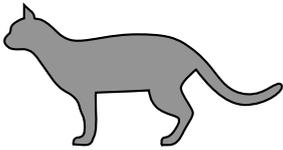
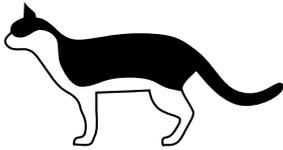
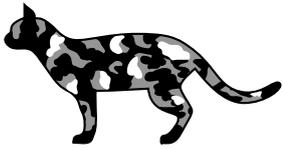
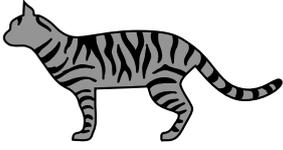
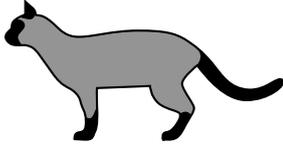
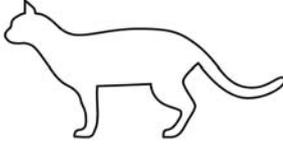
13

Рассмотрите фотографию светлой кошки с тёмными полосами породы **шотландская вислоухая (скоттиш-фолд)** и выполните задания.

13.1. Выберите характеристики, соответствующие внешнему строению кошки, по следующему плану: окрас шерсти, форма ушей, форма головы.



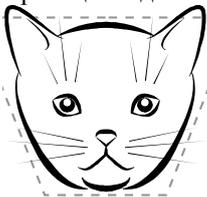
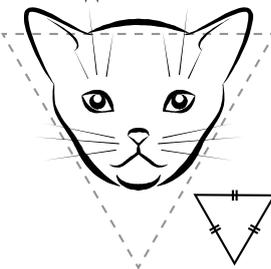
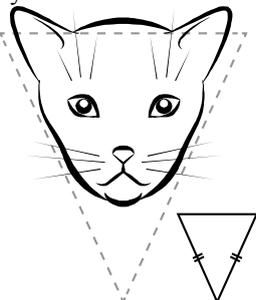
**А. Окрас**

|   |  |   |
|---|--|---|
| 1) однотонный<br>                                    | 2) биколор (чёрный, серый или рыжий с белыми пятнами)<br> | 3) черепаховый (трёхцветный)<br> |
| 4) табби (тёмные полосы и пятна по дикому типу)<br> | 5) пойнт<br>   | 6) шерсть отсутствует<br>       |

**Б. Форма ушей**

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| 1) стоячие прямые (треугольные)<br> | 2) стоячие округлые<br> | 3) прилегающие/загнутые вперёд<br> | 4) загнутые назад<br> |
|--|--|--|--|

**В. Форма головы**

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| 1) круглая<br> | 2) трапецевидная<br> | 3) клиновидная<br> | 4) треугольная<br> |
|---|---|--|---|

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.



Ответ.

|   |   |   |
|---|---|---|
| А | Б | В |
|   |   |   |

13.2. Лариса решила выяснить, соответствует ли изображённая на фотографии кошка породы шотландская вислоухая (скоттиш-фолд) стандартам для использования её в целях чистопородного размножения в фелинологическом центре. Помогите Ларисе решить эту задачу, воспользовавшись фрагментом описания стандарта данной породы.

**Стандарт породы шотландская вислоухая (скоттиш-фолд) (фрагмент)**

1. Окрас: любой.
2. Форма ушей: загнутые вперёд.
3. Форма головы: круглая.

Сделайте заключение о соответствии изображённой на фотографии кошки указанным стандартам породы. Оцените возможность использования кошки этой породы для чистопородного размножения в фелинологическом центре.



Ответ. \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_