11. Определите, в каком варианте встречаются слова с оглушением звонкого согласного перед глухим и в конце слова

c) Не **в**спотеет ло**б** – не **в**скипит котел

12. Определите, в каком варианте встречаются слова с оглушением согласных в конце слова.

d) Мир да ла**д** – большой кла**д**.

13. Определите, в каком варианте встречается слово с озвончением глухого согласного перед звонким

a) Шерсть стриги, а шкуру не **с**дирай

14. Укажите слово, в котором все согласные твердые

c) парашют

15. Определите, в каком варианте встречаются слова с оглушением звонкого согласного перед глухим и в конце слова

a) **В** зимний холо**д** **в**сякий моло**д**

16. Какой из фразеологизмов совпадает по структуре со свободным словосочетанием

c) надевать маску

17. Укажите лингвистическое явление, использованное в этом тексте:

Жизнь человеческая разделяется на будни, которых **много**, и праздники, которых **мало**

c) антонимия

18. В каких отношениях находятся между собой выделенные слова: Я употребляю его (слово «обыденный») в том смысле, в котором оно значит: **обыкновенный, тривиальный, привычный**

c) синонимии

19. Укажите лингвистическое явление, использованное в этом тексте:

Маятники юркие, как рыбки,

Днем и ночью, **рядом** и **вдали**…

c) антонимия

20. Укажите, какой из фразеологизмов совпадает по структуре со свободным словосочетанием

c) снимать сливки

21. Укажите лингвистическое явление, использованное в этом тексте:

Жизни лучшие мгновенья

Сердца жаркие мечты,

Роковые впечатленья

Зла, добра и красоты.

Все, что **близко**, что **далеко**,

Все, что *грустно* и *смешно*

c) антонимия

22. Определите, в какой пословице встречаются однокорневые антонимы

c) **Честно** курицы не нажил, **нечестно** –собаки.

23. Укажите лингвистическое явление, использованное в этом тексте:

Когда есть в актрисе настоящая сила,

Когда слово ее проникает в сердца,

Пусть говорят мне: она **некрасива**.

Нету **прекрасней** ее лица.

c) антонимия

24. Укажите лингвистическое явление, использованное в этом тексте:

Людмила умереть умеет!

Не нужно мне твоих шатров,

Ни скучных песен, ни пиров –

Не стану **есть**, не буду слушать.

Умру среди твоих садов!

Подумала – и стала **кушать**

d) синонимия

25. Укажите лингвистическое явление, использованное в этом тексте:

Я дремотою отрадной

Не сомкну моих очей

И встречаю с грустью хладной

**Свет** зари и **тьму** очей

c) антонимия

26. В каких отношениях находятся выделенные слова: Да разве у уездного лекаря не было адского камня? Как же это, боже мой! Врач – и не имеет такой необходимой вещи!

a) омонимия

b) многозначность

c) антонимия

d) синонимия

27. Определите, в какой пословице встречаются предлоги-антонимы

d) **С** деньгами – вскачь, **без** денег – хоть плач

28. В какой пословице встречаются однокорневые антонимы

c) У **имущего** должников не счесть, у **неимущего** – кредиторов

29. В каких отношениях находятся выделенные слова: Сквозь окна разбитые **смотрит** луна, сквозь окна разбитые мутно **глядит** на древние стены палат.

c) о синонимах

30. Укажите лингвистическое явление, использованное в этом тексте: лет до **ста расти** нам без **старости**

a) омонимия

31. Укажите лингвистическое явление, использованное в этом тексте: Ну **объясните**, **растолкуйте** мне, как это вы … позволили так нагло обмануть себя

d) синонимия​

**Объяснение:**

**В заданиях не выделены слова, и я не смогла догадаться, о чём речь в 26**