

**Тренировочная работа  
по подготовке к ОГЭ**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**10 декабря 2014 года  
9 класс**

**Вариант ОБ90101**

**[vk.com/alpen\\_gold\\_2015](http://vk.com/alpen_gold_2015)**

Район
Город (населённый пункт)
Школа
Класс
Фамилия
Имя
Отчество

## Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы по обществознанию отводится 180 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**



**5** Право человека иметь собственное мнение, любые убеждения и следовать им называется

- |                     |               |
|---------------------|---------------|
| 1) патриотизмом     | 3) эгоизмом   |
| 2) свободой совести | 4) гуманизмом |

Ответ:

**6** Верны ли суждения о роли современного образования?

**А.** Сегодня недостаточно просто получить высшее образование или закончить колледж, важно суметь применить полученные знания на практике.

**Б.** Образование позволяет мыслить шире и глубже воспринимать происходящие процессы.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**7** Южные районы страны В сосредоточены на производстве и продаже чая, западные – на выращивании цитрусовых. Данный пример свидетельствует о таком экономическом явлении, как

- |                                 |                             |
|---------------------------------|-----------------------------|
| 1) географическая специализация | 3) разделение труда         |
| 2) эффективность производства   | 4) производительность труда |

Ответ:

**8** Объектом налогообложения является

- |                          |                         |
|--------------------------|-------------------------|
| 1) торгующая организация | 3) научное открытие     |
| 2) имущество граждан     | 4) повышенная стипендия |

Ответ:

FOR EVALUATION ONLY

**9** В стране Z государство полностью контролирует производство и распределение ресурсов, руководит хозяйственной деятельностью с помощью директивного планирования. Какой тип экономической системы в государстве Z?

- 1) рыночная  
2) традиционная  
3) смешанная  
4) административно-командная

Ответ:

**10** Верны ли суждения о рынке?

- А.** Рынок порождает тенденцию к монополизации производства.  
**Б.** Рынок решает все региональные проблемы с распределением ресурсов.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**11** К этнической социальной группе относится

- 1) молодёжь      2) сибиряки      3) сословие      4) буряты

Ответ:

**12** Примером какой социальной нормы является устойчивое выражение «не делай другим того, чего не желаешь себе»?

- 1) традиции      2) этической      3) правовой      4) эстетической

Ответ:

**13** Верны ли суждения о типах семьи?

- А.** В современном обществе возросло число нуклеарных семей.  
**Б.** Расширенные семьи являются характерным явлением традиционного общества.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** К органам законодательной власти РФ относится

- |                     |                         |
|---------------------|-------------------------|
| 1) Правительство РФ | 3) Федеральное Собрание |
| 2) Верховный суд РФ | 4) Президент РФ         |

Ответ:

**15** В государстве А единая Конституция, система законодательной, исполнительной и судебной власти. Территория страны поделена на дистрикты, не обладающие самостоятельностью. Какова форма территориального устройства государства А?

- |                 |              |
|-----------------|--------------|
| 1) конфедерация | 3) автономия |
| 2) федерация    | 4) унитарное |

Ответ:

**16** Верны ли суждения об участии граждан в политике?

**А.** Референдум – один из способов участия граждан в принятии решений по важнейшим вопросам общественного устройства.

**Б.** Митинги и демонстрации являются формой влияния граждан на власть.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**17** Правовая норма, предписывающая переходить дорогу по пешеходному переходу на зелёный свет светофора, относится к

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| 1) запрещающей | 3) управомочивающей |
| 2) обязывающей | 4) учредительной    |

Ответ:

**18** Российской Конституцией гарантировано каждому человеку право на свободу и личную неприкосновенность. О каком виде прав идёт речь?

- 1) политических 2) экономических 3) естественных 4) социальных

Ответ:

**19** Во время летних каникул, старшеклассник Константин хотел устроиться на работу, чтобы материально помочь семье. Трудоустройство по общему основанию, согласно Трудовому кодексу РФ, возможно с возраста

- 1) 15 лет 2) 16 лет 3) 17 лет 4) 18 лет

Ответ:

**20** Верны ли суждения о Конституции РФ?

**А.** Конституция РФ была принята всенародным голосованием.

**Б.** Конституция РФ была принята референдумом.

- 1) верно только А 3) верны оба суждения  
2) верно только Б 4) оба суждения неверны

Ответ:

**Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.**

**21** В приведённом списке указаны черты сходства человека и животного и черты различия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номера черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) прямохождение  
2) первичные потребности  
3) понятийное мышление  
4) забота о потомстве

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между примерами правоотношений и отраслями права: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## ПРАВООТНОШЕНИЯ

## ОТРАСЛИ ПРАВА

- |  |                |
|--|----------------|
| А) определяет порядок наследования                       | 1) семейное    |
| Б) регулирует отношения между работодателем и работником | 2) трудовое    |
| В) определяет права и обязанности детей и родителей      | 3) гражданское |
| Г) закрепляет авторское право                            |                |
| Д) регулирует отношения между мужем и женой              |                |

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

23

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) Принадлежность человека к определённой этнической общности имеет важное значение, показывает духовную связь личности с языком, культурой, менталитетом определённой национальности. (Б) В статье 26 Конституции РФ указано, что каждый человек вправе определять и указывать свою национальную принадлежность, и никто не может быть принуждён к определению и указанию своей национальной принадлежности. (В) Определение национальности по этнической принадлежности отца или матери неправомерно, это частное дело гражданина, объект его культурных, языковых и бытовых предпочтений.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

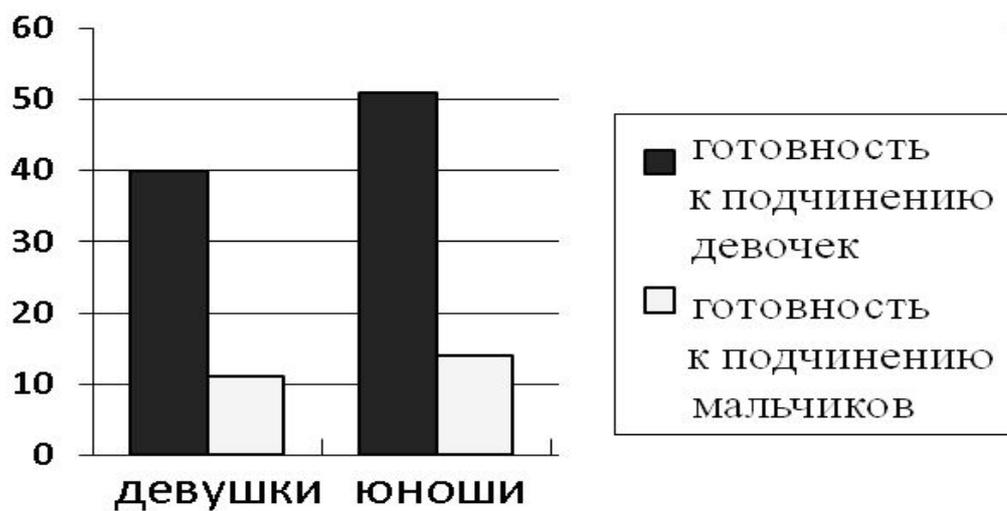
Ответ:

А	Б	В

**Прочитайте текст, проанализируйте диаграмму и выполните задания 24, 25.**

Социологический центр, изучающий особенности гендерного поведения современных мужчин и женщин, провёл опрос группы выпускников российских вузов. Цель опроса – выяснить, какие качества нужно воспитывать в современных мальчиках и девочках.

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**24**

Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Большинство юношей и девушек считают, что умение уступить партнеру важно воспитывать в современных мальчиках.
- 2) Более половины опрошенных юношей считают важным воспитание покорности у девочек.
- 3) Менее половины опрошенных девушек считают актуальным воспитание готовности к подчинению в современных мальчиках.
- 4) Равные доли девушек и юношей считают важным воспитание готовности к подчинению у обоих полов.
- 5) Юноши склонны чаще требовать готовности подчиняться от девочек, чем от мальчиков.

Ответ: \_\_\_\_\_.

25

Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации?

Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Выпускников российских вузов не интересуют вопросы воспитания гендерного поведения.
- 2) Компромиссного поведения представители обоих полов требуют от девочек втрое чаще, чем от мальчиков.
- 3) Успешность в различных сферах деятельности зависит от исполнительской дисциплины работников, независимо от пола.
- 4) По мнению опрошенных, отличительным качеством женского поведения является готовность пойти на уступки.
- 5) В современном обществе среди молодёжи не сохраняются стереотипы гендерного поведения, характерные для традиционного общества.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

*Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.*

***Прочитайте текст и выполните задания 26–31.***

Совокупность всех факторов, влияющих на развитие общества, приводит к тому, что исторически складываются различные экономические системы: традиционная с элементами натурального хозяйства, командно-административная система с жёстким централизованным планированием и управлением, рыночная экономика и смешанная экономика. Различие между ними лежит в методах принятия решений по основным экономическим проблемам.

В современных условиях наиболее распространённой экономической системой следует, очевидно, признать смешанную экономику. Для неё характерны: развитый рынок, экономическая свобода, а потому разнообразная предпринимательская деятельность широких слоёв трудоспособного населения и активная регулирующая роль государства с широким спектром экономических функций. Это позволяет реализовать возможности рыночной экономики для повышения эффективности производства, а через государственное регулирование ориентировать страну на рациональное и более полное использование ограниченных ресурсов, применение безопасных технологий и сохранение окружающей среды.

Достаточно длительный период функционирования разных моделей смешанной экономики показывает, что регулируемое государством рыночное хозяйство свободно обеспечивает экономическое и научно-техническое развитие страны и предоставлять достаточно высокие социальные гарантии её гражданам. Но и оно не застраховано от экономических спадов и кризисов, а потому современная государственная политика не ограничивается поддержкой наименее обеспеченных слоёв населения, а чётко нацелена на экономический рост и ориентирует активную часть населения на высокопродуктивную работу, на мобильность и умение быстро приспосабливаться к меняющимся условиям.

**26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.

**27** Какие типы экономических систем перечислены автором текста? Укажите любые две из них и характерный признак каждой.

**28** Какие признаки, по мнению автора, характерны для смешанной экономики? Используя текст, укажите любые три признака.

**29** Какие экономические функции выполняет государство в смешанной экономике, по мнению автора? Используя текст и обществоведческие знания, укажите четыре экономических функции государства.

**30** Автор пишет о значительной роли государства в реализации возможностей рыночного хозяйства обеспечить научно-техническое и экономическое развитие страны. Используя текст и обществоведческие знания, приведите три примера, характеризующие роль государства в создании условий для эффективного функционирования рыночной экономики.

**31** Автор отмечает положительные результаты регулирования государством рыночного хозяйства. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) необходимость государственного вмешательства в рыночную экономику.

**Тренировочная работа  
по подготовке к ОГЭ**

**по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

**10 декабря 2014 года  
9 класс**

**Вариант ОБ90102**

Район
Город (населённый пункт)
Школа
Класс
Фамилия
Имя
Отчество

### **Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по обществознанию отводится 180 минут. Работа состоит из 2 частей, включающих в себя 31 задание.

Часть 1 содержит 25 заданий с кратким ответом, часть 2 содержит 6 заданий с развернутым ответом.

На выполнение работы по обществознанию отводится 3 часа (180 минут).

Ответы к заданиям 1–20 записываются в виде одной цифры, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в тексте работы.

Ответы к заданиям 21–25 записываются в виде последовательности цифр в поле ответа в тексте работы.

В случае записи неверного ответа на задания части 1 зачеркните его и запишите рядом новый.

Часть 2 включает в себя текст и 6 заданий к нему (задания 26–31). Для выполнения этих заданий необходимо выбрать нужную информацию из текста, раскрыть (в том числе на примерах) его отдельные положения; соотнести сведения из текста со знаниями, полученными при изучении курса; применить имеющиеся знания для анализа социальных ситуаций; высказать и обосновать собственное мнение. Ответы на задания части 2 записываются на отдельном листе.

При выполнении заданий Вы можете пользоваться черновиком. Записи в черновике не учитываются при оценивании работы.

Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

**Желаем успеха!**

## Часть 1

**При выполнении заданий (1–20) в поле ответа запишите одну цифру, которая соответствует номеру правильного ответа.**

**1** Проведение благотворительной акции помощи детям-сиротам относится к сфере жизни общества

- |                  |               |
|------------------|---------------|
| 1) экономической | 3) социальной |
| 2) политической  | 4) духовной   |

Ответ:

**2** Одним из отличий трудовой деятельности от учебной является

- 1) приобретение знаний о природе и обществе
- 2) получение практически полезного результата
- 3) удовлетворение духовных потребностей
- 4) нравственное развитие личности

Ответ:

**3** Ярослав – высокий, атлетического телосложения юноша, с правильными чертами лица, голубыми глазами, светловолосый. Всё это характеризует его как

- |               |                     |
|---------------|---------------------|
| 1) гражданина | 3) индивидуальность |
| 2) личность   | 4) патриота         |

**4** Верны ли суждения о взаимосвязи общества и природы?

**А.** Общество является частью природы.

**Б.** Природа и общество возникли одновременно.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**5** Жизненная позиция, утверждающая ценность человека как личности, его право на свободу, проявление своих способностей, счастье, развитие, называется

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1) свободой совести | 3) гуманизмом   |
| 2) эгоизмом         | 4) патриотизмом |

Ответ:

**6** Верны ли суждения о религии?

**А.** В современном мире сохранились ранние формы религиозных верований такие как: тотемизм, анимизм, фетишизм.

**Б.** Христианство, конфуцианство, буддизм, ислам относятся к мировым религиям.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**7** Работник К. производит в течение часа в два раза больше продукции, чем его сменщик, работник Л. О каком экономическом явлении идёт речь?

- |                        |                               |
|------------------------|-------------------------------|
| 1) разделение труда    | 3) эффективность производства |
| 2) специализация труда | 4) производительность труда   |

Ответ:

**8** Субъектом налогообложения является

- |                      |                         |
|----------------------|-------------------------|
| 1) научное открытие  | 3) частное предприятие  |
| 2) имущество граждан | 4) повышенная стипендия |

Ответ:

**9** Большинство жителей страны А заняты выращиванием хлопка, урожай которого отправляются за границу для переработки. Община выделяет каждой семье участок земли, на котором сообща трудятся все родственники. Какой тип экономической системы в государстве А?

- |                 |                              |
|-----------------|------------------------------|
| 1) рыночная     | 3) смешанная                 |
| 2) традиционная | 4) административно-командная |

Ответ:

FOR EVALUATION ONLY

**10** Верны ли суждения о товаре?

- А.** Предметы, произведённые для личного потребления, являются товарами.  
**Б.** Любой продукт труда, способный удовлетворить человеческую потребность – товар.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**11** К демографической социальной группе относится

- 1) средний класс  
2) русские  
3) молодёжь  
4) сибиряки

Ответ:

**12** Примером какой социальной нормы является выражение «платье невесты должно быть белым»?

- 1) моральной      2) традиции      3) религиозной      4) эстетической

Ответ:

**13** Верны ли суждения о функциях семьи?

- А.** Подготовка молодого поколения к жизни является смыслом репродуктивной функции семьи.  
**Б.** Хозяйственно-экономическая функция семьи предполагает ведение домашнего хозяйства и заботу о нетрудоспособных членах.

- 1) верно только А  
2) верно только Б  
3) верны оба суждения  
4) оба суждения неверны

Ответ:

**14** К органам исполнительной власти РФ относится

- 1) Правительство РФ  
2) Верховный суд РФ  
3) Федеральное Собрание  
4) Государственная Дума РФ

Ответ:

**15** В государстве Z всенародно избранный президент является одновременно главой государства и главой правительства. Какова форма правления в государстве Z?

- |                             |                           |
|-----------------------------|---------------------------|
| 1) парламентская республика | 3) абсолютная монархия    |
| 2) президентская республика | 4) парламентская монархия |

Ответ:

**16** Верны ли суждения о гражданском обществе?

**А.** Условием формирования гражданского общества является правовое государство.

**Б.** В гражданском обществе публичная власть на местах осуществляется через органы самоуправления.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

Ответ:

**17** Правовая норма, в отличие от других социальных норм

- |                    |                          |
|--------------------|--------------------------|
| 1) неформальна     | 3) исторически изменчива |
| 2) общеобязательна | 4) рекомендательна       |

Ответ:

**18** Российской Конституцией гарантировано каждому человеку право на частную собственность. О каком виде прав идёт речь?

- |                  |                 |
|------------------|-----------------|
| 1) политических  | 3) естественных |
| 2) экономических | 4) социальных   |

Ответ:

FOR EVALUATION ONLY

**19** Гражданка К., внимательно изучив аннотацию и не найдя предупреждения о возможной аллергической реакции, приобрела в косметическом салоне крем для лица. После его использования у неё проявилась аллергия. Какое потребительское право гражданки К. было нарушено?

- 1) на выбор
- 2) на возмещение ущерба
- 3) быть услышанным
- 4) на достоверную информацию

Ответ:

**20** Верны ли суждения об участниках гражданских правоотношений?  
**А.** Участниками гражданских правоотношений могут быть только физические лица, имеющие гражданство страны.  
**Б.** Участниками гражданских правоотношений могут быть юридические лица.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ:

**Ответом к заданиям 21–25 является последовательность цифр. Запишите эту последовательность цифр в поле ответа в тексте работы.**

**21** В приведённом списке указаны черты сходства демократического и недемократического режимов и черт различия. Выберите и запишите в первую колонку таблицы порядковые номер черт сходства, а во вторую колонку – порядковые номера черт различия.

- 1) существование оппозиции и плюрализма
- 2) господство единой идеологии
- 3) участие народа в формировании политической власти
- 4) провозглашение прав и свобод граждан

Черты сходства		Черты различия	

22

Установите соответствие между примерами социальных групп и их видами: к каждому элементу, данному в первом столбце, подберите элемент из второго столбца.

## СОЦИАЛЬНЫЕ ГРУППЫ

- А) москвичи
- Б) молодёжь
- В) русские
- Г) новосибирцы
- Д) татары

## ВИДЫ СОЦИАЛЬНЫХ ГРУПП

- 1) этнические
- 2) демографические
- 3) территориальные

Запишите в таблицу выбранные цифры.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д

FOR EVALUATION ONLY

23

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого пронумеровано.

(А) В России медленнее, чем в странах Европы, растёт число пользователей глобальной сетью, что обусловлено её большими территориальными пространствами и техническими возможностями страны. (Б) По данным comScore, осенью 2013 года количество российских пользователей Интернета достигло 50,8 млн. (В) Недостаточность информационных потоков уже сейчас приводит к потерям в прибыльности производства и снижает эффективность российской экономики.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнение

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

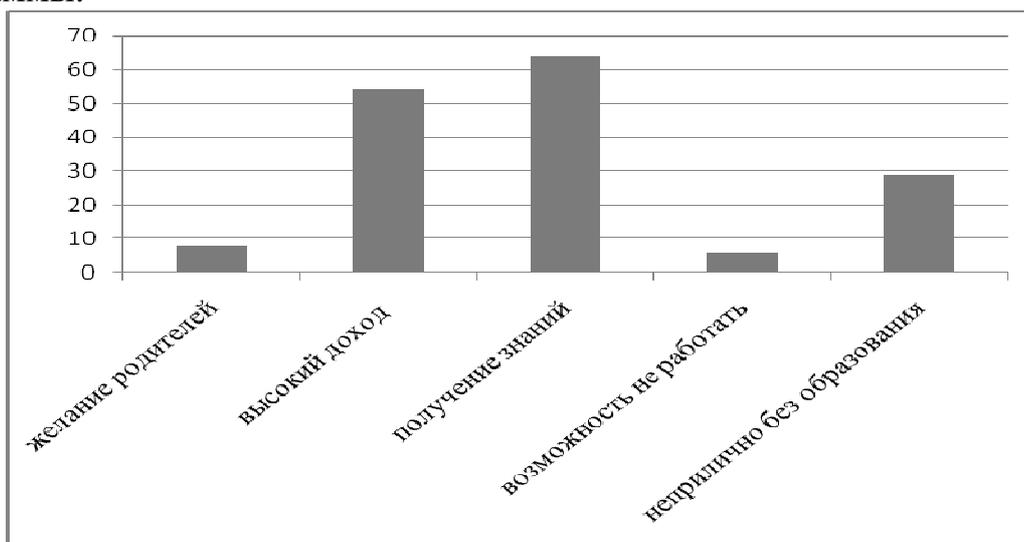
Ответ:

А	Б	В

**Прочитайте текст, проанализируйте диаграмму и выполните задания 24, 25.**

В стране А было проведено социологическое исследование среди молодёжи о мотивах получения высшего образования.

Результаты опроса (в % от числа опрошенных) представлены в виде диаграммы.



**24** Найдите в приведённом списке выводы, которые можно сделать на основе диаграммы, и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Около трети опрошенной молодёжи считает, что оставаться без образования в современном обществе неприлично.
- 2) Образование позволяет жить не работая, по мнению четверти опрошенных.
- 3) Большинство выпускников продолжают учёбу в высших учебных заведениях по желанию родителей.
- 4) Половина старшеклассников поступает в высшие учебные заведения, чтобы в будущем иметь высокий доход.
- 5) Самый распространённый среди молодёжи мотив поступления в вуз – получение профессиональных знаний.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**25** Результаты опроса, отражённые в диаграмме, были опубликованы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Желание родителей дать детям высшее образование остаётся одним из основных мотивов молодёжи при поступлении в вуз.
- 2) Современная молодёжь понимает, что в условиях информационного общества профессиональные знания позволяют иметь высокий доход в будущем.
- 3) Молодёжь стремится к получению высшего образования, только чтобы не работать в будущем.
- 4) Молодые люди осознанно стремятся получить высшее образование, менее всего ориентируясь на желание своих родителей.
- 5) В обществе сложилось негативное отношение к молодёжи, стремящейся иметь высшее образование.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**Часть 2**

**Для записи ответов на задания этой части (26–31) используйте отдельный лист. Запишите сначала номер задания (26, 27 и т. д.), а затем развёрнутый ответ на него. Ответы записывайте чётко и разборчиво.**

**Прочитайте текст и выполните задания 26–31.**

В первобытном обществе общественный порядок поддерживался всеми членами общества на основе жёстких запретов, традиций и обычаев. Социальные нормы были встроены в социальный порядок жизни. Посредством этих норм (образцов) закреплялся и воспроизводился данный тип общественных связей, осуществлялась передача опыта первобытной социальности.

В зависимости от дифференциации общественной жизни, с переходом в архаическом обществе к различным формам обмена деятельностью возникает проблема осмысления и обоснования (оправдания) социальных норм. Усложняется само понятие социальной нормы, поскольку нужно сопоставить различные образцы, правила и предписания, выработать определённые стандарты и стереотипы. В отличие от образца, регулирующего весь процесс взаимодействия, норма представляет собой принцип, допускающий вариативность поведения. Тем самым осуществляется взаимная оценка различных социальных норм. Этот оценочный момент становится важным мотивом выполнения или невыполнения социальной нормы.

Социальные нормы являются способом добровольного и осознанного взаимодействия, сотрудничества людей. На их основе возможно прогнозирование поведения взаимодействующих сторон, что делает более устойчивыми общественные связи, повышает меру стабильности общества, соотносит интересы индивидов и общества в целом.

В развитых обществах социальные нормы становятся мерой и инструментом измерения человека и человеческой деятельности. С ориентацией на социальные нормы человек воспитывает в себе определённые личностные качества. Через усвоение социальных норм происходит социализация индивидов, однако самореализация не сводится к усвоению социальных норм.

- 26** Составьте план текста. Для этого выделите основные смысловые фрагменты текста и озаглавьте каждый из них.
- 27** Укажите две функции, которые выполняли, по мнению авторов, социальные нормы в первобытном обществе.
- 28** Какие характеристики социальных норм свидетельствуют об их усложнении? Используя текст, укажите три из них.
- 29** Какие три вида социальных норм, по мнению авторов, поддерживали общественный порядок в первобытном обществе? Приведите два примера таких норм.
- 30** Какие два социальных процесса, с точки зрения авторов, обусловили необходимость осмысления социальных норм? Опираясь на обществоведческие знания, объясните причину.
- 31** Авторы полагают, что «в развитых обществах социальные нормы становятся мерой и инструментом измерения человека и человечности». Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) эту мысль авторов.