**Лист-модуль**

**Геологическое летоисчисление** §6

Ученика (цы) 8\_\_класса

Ф.И.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Геология*** - наука о составе, строении, движениях и истории развития земной коры и размещении в ней полезных ископаемых.

Особенности рельефа любой территории, наличие и размещение полезных ископаемых зависят от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Все горные породы имеют **абсолютный** и **относительный возраст**. По условиям залегания осадочных горных пород можно определить их относительный возраст: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

и абсолютный возраст, т.е. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

С помощью чего можно определить время образования тех или иных осадочных горных пород? \_\_\_\_\_\_

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**Как изучают историю развития земной коры?**

Геологическая история Земли, последовательность и соотношение её основных этапов, отражается в

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она читается снизу вверх (с. 44-45), так, как шло развитие – от древнего геологического прошлого к настоящему. Перечислите геологические эры:

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(в пер. с греч. «древнейший»);

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(в пер. с греч. «ранний»);

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( в пер. с греч. «древний»);

4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(в пер. с греч. «средний»);

5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_( в пер. с греч. «новый»)

Эпохи складчатости соответствуют геологическим эрам:

*Заполните:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Эра** | **Эпоха складчатости** |
|  |  |

***Эры*** подразделяют на ***периоды.*** Как даётся название периодам? **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Что показывают *геологические карты***? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Учимся работать с геохронологической таблицей**

Откройте геохронологическую таблицу на с. 44-45. Читайте таблицу снизу вверх, заполните пропуски в вашей таблице.

**Геохронологическая таблица**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Эра и её продолжи-  тельность (млн. лет) | Период | | Главные геологические события | | Изменение в природе и органическом мире (*какие живые организмы существовали, господствовали* (микроорганизымы, растения, животные)) | Полезные ископаемые |
| Начало (млн. л. назад) | Продолжи-тельность (млн. л.) | Эпоха  складча-тости | Этапы развития жизни |
| **67** | 2 | |  |  |  |  |
| 23,5 | |  |  |  |
| 42 | |  |  |  |
| **163** | 70 | |  |  |  |  |
| 58 | |  |  |  |
| 35 | |  |  |  |
| **340** | 55 | |  |  |  |  |
| 75-65 | |  |  |  |
| 60 | |  |  |  |
| 30 | |  |  |  |
| 60 | |  |  |  |
| 70 | |  |  |  |
| **Протерозой-ская 600** | 2600 600 | | бай-кальская | Зарождение жизни в воде | Активный вулканизм. Время бактерий и водорослей | железная руда, графит, слюда |
| **Архейская 900** | 3500 более 900 | | Древнейшая складчатость. Вулканизм. Время бактерий | железная руда, строительные материалы |
|  |  |  |  |  |