**ЗАДАНИЯ**

***1. Спишите, расставив ударение (обозначьте букву ё), прокомментируйте нормативные варианты.***

***2. Распределите слова по произношению, поставьте ударение:***

Твердый согласный перед Е / Мягкий согласный перед Е

Произношение ЧН / Произношение ШН

***3. Укажите род данных имен существительных.***

**4. *Запишите данное числительное словами, просклоняйте.***

***5. Укажите различие в значении слов (по словарям).***

***6. Спишите по предложению, подчеркните ошибочные слова, формы, выражения. Укажите тип ошибки. Напишите исправленный вариант предложения.***

***7. Определите, в каком функциональном стиле написан текст. Выполните полный анализ языковых средств, используемых в тексте (по уровням языка). (***Текст не списывать***).*** В конце контрольной работы приведите список использованных словарей.

#  Вариант 1

 **1.** Драпри, картуш, кронверк, полихромия, кухонный, новорожденный, каталог, стиральная, эксперт, цемент, осужденный, оптовый, хаос, мышление, мусоропровод, жалюзи, плато.

**2.** Андеграунд, каре, безе, акварель, неф, шинель, игрушечный, пустячный, конечно, партер, патент, компьютер, брюнет, сонет, паштет.

**3.** Индиго, интервью, рококо, оригами,, икебана, мокко, кольраби, пенальти, инженю, бра, шимпанзе, такси, кашне, кофе, Сухуми, вуз.

**4.** 1394.

**5.** Диптих – триптих − полиптих , волюта – валюта, ориентальный – орнаментальный, паланкин – палантин, эспланада – эстакада, шандал – шарнир, ветреный – ветровой – ветряный, обидный – обидчивый, обоснование – основание, персона – персонаж.

**6.** а) Следует обратить внимание на факты безответственного отношения завхоза к делу ремонта здания.

б) Мне очень понравились эти экспонаты выставки.

в) Наряжая ёлку, мне вспомнилось детство.

г) На предприятии использовалось более прогрессивное оборудование.

д) Старому человеку много не надо, так, яблочко какое, конфетку к празднику, и они рады.