

- Произведения классиков литературы проникнуты гражданственностью — любовью к стране и состраданием к её гражданам.
- Родители своим примером и жизненной позицией воспитывают в детях гражданственность, которая начинается с любви к семье, с интереса к своим согражданам.
- Защита своей страны — одна из основных обязанностей гражданина.
- Отсутствие национальной, расовой и религиозной дискриминации в обществе — признак гражданственности его членов.

### Как развить в себе гражданственность?

- Изучать право, историю своей малой Родины и своей страны, интересоваться культурой своего народа.
- Воспитывать в себе уважение к закону, к правовым и моральным нормам, принятым в обществе.
- Формировать у себя уважительное отношение к другим людям, их труду, обычаям, традициям, религиозным чувствам.

## ВАРИАНТ 1

- 1** Под термином *культура* в широком смысле слова понимается
- 1) весь окружающий человека мир
  - 2) всё, что создано человечеством за всю его многовековую историю
  - 3) формы объединения людей
  - 4) уровень воспитанности и образованности человека
- 2** Обыденное (житейское) знание основано на
- 1) выдвижении научных гипотез
  - 2) обобщении данных, полученных экспериментальным путём
  - 3) накоплении жизненного опыта
  - 4) отображении мира в художественных образах

**3** Уважительное, терпимое отношение людей к другой, пусть даже противоположной, точке зрения называется

- |                  |                   |
|------------------|-------------------|
| 1) атеизмом      | 3) толерантностью |
| 2) солидарностью | 4) конформизмом   |

**4** Андрей получает в колледже профессию бухгалтера и занимается в спортивной секции плаванием. На какой ступени образования находится Андрей?

- 1) основное общее
  - 2) полное (среднее) общее
  - 3) среднее профессиональное
  - 4) высшее профессиональное

## **5** Верны ли следующие суждения о духовной культуре?



**6** В приведённом ниже списке указаны черты сходства религии и науки и их различия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт различия.

- 1) является основой для формирования мировоззрения
  - 2) создаёт собственную картину мира
  - 3) всё подвергает сомнению
  - 4) основана на вере и не требует доказательств

**Ответ:**

Черты сходства	Черты различия

**7**

Установите соответствие названий мировых религий и их характеристики: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКИ**

- А) её название переводится как «предание себя», «покорность»
- Б) возникла как религия спасения в Древнем Риме
- В) её приверженцы должны каждый день совершать пятикратную молитву, а перед ней — омовение
- Г) основной идеей является положение о том, что жизнь — это страдания, возникающие из желаний и страстей людей

**МИРОВЫЕ РЕЛИГИИ**

- 1) буддизм
- 2) христианство
- 3) ислам

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**8**

Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Понятие «патриотизм» Владимир Даль трактовал как «любовь к отчизне». (Б) «Патриот — любитель отечества, ревнитель о благе его, отчизнолюб, отечественник или отчизник». (В) На наш взгляд, особенности восприятия своей Родины, любовь к землякам и соотечественникам, ежедневные деяния, направленные на благо своего дома, двора, улицы, города, — всё это определяет степень патриотизма каждого человека. (Г) Мы полагаем: чем шире территория, которую патриот считает своей Родиной, чем больше любви и заботы он проявляет к своим соотечественникам, тем больший патриот данный человек, тем выше и истиннее его патриотизм.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Прочтите текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 9 и 10.**

В школе был проведён опрос учащихся старших классов. Им задавали вопрос «Что такое мораль и какую роль она играет в регулировании отношений между людьми в современном обществе?» Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Ответы (%)
Нормы морали в современном обществе не соблюдаются, это пережиток прошлого, они действовали только в древности	7
Это наука о правилах хорошего тона	4
Это вечные принципы и нормы поведения человека, основанные на самоконтроле и силе общественного мнения, которые я стараюсь соблюдать	73
Это законодательно закреплённые правила поведения людей в обществе, охраняемые государством	16

**9** Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Примерно каждый шестой ученик школы не понимает разницы между моралью и правом.
- 2) Большинство опрошенных учащихся правильно понимают сущность морали.
- 3) Примерно каждый четвёртый уверен в том, что нормы морали безнадёжно устарели, они уже не регулируют поведение людей.

- 4) Большинство школьников отождествляют понятия «мораль» и «этикет».
- 5) Абсолютное большинство респондентов правильно указали способы обеспечения действия моральных норм в обществе.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Результаты опроса, отражённые в таблице, были озвучены на заседании педсовета школы и прокомментированы. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) В школе господствуют нигилистические настроения.
- 2) Большинство школьников, участвующих в опросе, отмечают значимость и постоянство моральных норм и стремятся им следовать.
- 3) Учителям-обществоведам школы следует уделить больше внимания изучению темы «Социальные нормы».
- 4) Девушки более консервативны по отношению к нормам морали, чем юноши, и чаще их соблюдают.
- 5) Более четверти опрошенных продемонстрировали отсутствие знаний по теме «Социальные нормы».

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ 2

**1** К основным категориям нравственности относятся

- 1) причина и следствие поступка
- 2) истина и познание
- 3) чувства и разум
- 4) честь и достоинство

**2** Особенностью познания человеком общественных явлений, в отличие от познания им природы, является

- 1) совпадение познающего субъекта с познаваемым объектом
- 2) отсутствие объекта познания
- 3) наличие субъектно-объектного контакта
- 4) стремление приобрести истинные знания

**3** Принцип гуманизации образования требует

- 1) увеличения объёма изучаемого материала
- 2) внимания к индивидуальным особенностям личности
- 3) создания единого мирового образовательного пространства
- 4) жёсткого конкурсного отбора в средние образовательные учреждения

**4** Какой из примеров иллюстрирует новаторство в развитии культуры?

- 1) посещение Третьяковской галереи
- 2) просмотр художественного фильма в формате 3D
- 3) чтение детективного романа
- 4) создание телефона шотландцем Александром Беллом

**5** Верны ли следующие суждения о свободе человека?

- А. Чувство свободы неразрывно связано с пониманием личной ответственности за выбор, осуществляемый в условиях альтернатив.
- Б. Многие учёные подчёркивали, что свобода налагает на человека дополнительные обязанности и долженствования, является своеобразным бременем, которое принимает человек, обретая свободу.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**6** Алексей исповедует православие, а Александр — католик. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства православия и католичества, а затем — черт их различия.

- 1) является христианской церковью
- 2) все представители духовенства дают обет безбрачия
- 3) жёсткая централизация и подчинение единому главе — Папе Римскому
- 4) наличие храмовых построек

Ответ:

Черты сходства		Черты различия	

**7**

Установите соответствие между формами культуры и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ХАРАКТЕРИСТИКА**

- А) налаженный уклад повседневной жизни человека
- Б) связана со сферой властных отношений между классами, нациями, партиями
- В) характеризует общество с точки зрения соблюдения им моральных норм и правил
- Г) характеризует общество с точки зрения способности приобщаться к прекрасному, обеспечивать развитие искусства

**ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ**

- 1) нравственная
- 2) бытовая
- 3) эстетическая
- 4) политическая
- 5) профессиональная

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	Г

**8**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Чешский писатель Карел Чапек в 1920 г. написал пьесу о механических людях — роботах, сделанных на заводе и работающих вместо настоящих людей. (Б) С тех пор слово *робот*, означающее «работник», вошло в языки всего мира. (В) Каждому роботу задаётся сложная программа, поэтому роботы активно внедряются в нашу жизнь, выполняют тяжёлую и опасную работу. (Г) И всё же можно с уверенностью утверждать, как бы ни был робот совершенен, ему никогда не удастся полностью заменить человека.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

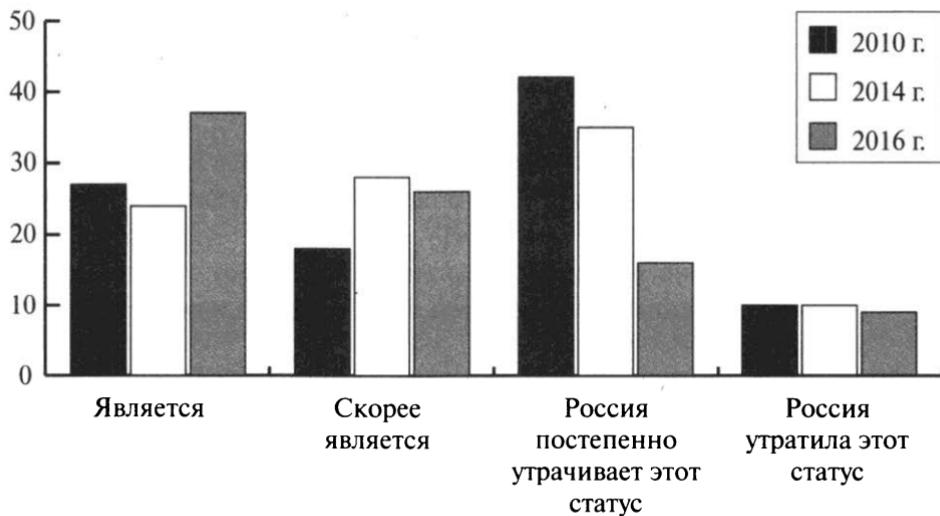
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	A	Б	В	Г

**Прочтайте текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 9 и 10.**

Накануне Всемирного дня авиации и космонавтики был проведён социологический опрос на тему «Является ли современная Россия великой космической державой?» Полученные результаты представлены в форме гистограммы.



9

Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) В 2016 году большинство респондентов считали Россию великой космической державой.
- 2) В социологических опросах 2010, 2014, 2016 гг. число тех, кто считает, что Россия утратила свои позиции в области

освоения космоса, значительно больше, чем тех, кто уверен в противоположном.

- 3) Почти каждый шестой из опрошенных в 2016 г. отмечает снижение роли России в освоении мирового космического пространства.
- 4) Скептически оценивают современные успехи нашей страны в освоении космоса в 2016 г. 25 % опрошенных.
- 5) В 2014 г. число респондентов, считающих, что у России больше нет шансов лидировать в космической области, было вдвое больше, чем тех, кто с ними не согласен.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Результаты опроса, отражённые на гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Спустя полвека после первого полёта человека в космос Россия по-прежнему сохраняет за собой передовые позиции в космонавтике.
- 2) В общественном мнении преобладают тенденции к скептической оценке положения современной России в освоении космоса.
- 3) В целом общественное мнение относительно оценки перспектив России в космосе изменяется в позитивную сторону.
- 4) Позиции России в области космических исследований напрямую зависят от социально-экономической обстановки в стране.
- 5) Если ранее пессимистические настроения в отношении космического будущего нашей страны разделяло около половины респондентов, то сегодня это число сократилось в два раза.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ 3

**1** Что относится к точным наукам?

- 1) математика
- 3) биология
- 2) физика
- 4) история

**2** Такие виды деятельности, как выдвижение гипотезы, наблюдение, эксперимент, осуществляются в процессе

- 1) научного познания
- 2) образного восприятия мира
- 3) получения образования
- 4) художественного творчества

**3** Известно, что в Россию из Европы привезли табак, картофель, томаты, одежду европейского покроя. О какой тенденции в развитии культуры свидетельствует данный факт?

- 1) о сохранении самобытности
- 2) о возрождении традиций
- 3) о национальной дифференциации
- 4) о взаимном обогащении

**4** Принцип «Поступай по отношению к людям так, как хотел бы, чтобы поступали по отношению к тебе» выражает требование

- 1) науки
- 3) эстетики
- 2) морали
- 4) права

**5** Верны ли следующие суждения о познании?

- А. Познавательная деятельность нацелена на получение достоверного знания.
- Б. Знание о мире, соответствующее познаваемым объектам, признаётся в качестве истины.

- 1) верно только А
- 3) верны оба суждения
- 2) верно только Б
- 4) оба суждения неверны

**6**

В приведённом ниже списке указаны черты сходства народной и массовой культуры и их различия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт различия.

- 1) не определено авторство
- 2) воспринимается просто
- 3) носит коммерческий характер
- 4) испытывает на себе влияние менталитета народа

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**7**

Установите соответствие между видами религии и их конкретными примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**РЕЛИГИЯ**

- А) индуизм
- Б) католицизм
- В) православие
- Г) буддизм
- Д) протестантизм

**ВИДЫ РЕЛИГИИ**

- 1) монотеистическая
- 2) политеистическая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	G	D

**8**

Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- (А) Как считают абитуриенты 2017 года, одним из самых престижных в стране вузов является Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова. (Б) Это крупнейшее высшее учебное заведение в России. (В) Можно предполагать, что подготовленные в нём кадры являются особенно востребованными на рынке труда.

(Г) В университете более 200 кафедр, 430 научно-исследовательских лабораторий, четыре НИИ, Вычислительный центр, четыре обсерватории, 12 учебно-научных станций, три музея, Ботанический сад, научная библиотека, издательство.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Прочтите текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 9 и 10.**

Социологическая служба страны N провела опрос на тему «Какое воздействие оказывает современное телевидение на людей?» Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Количество опрошенных (%)
Развивает вкусы людей	12
Сообщает новостную информацию	33
Разрушает складывающиеся поколениями нормы и ценности	10
Создаёт новые мифы, выгодные политической элите	25
Способствует расширению кругозора	20

**9** Выберите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Более половины опрошенных отмечают положительную роль телевидения в обществе.
- 2) Каждый четвёртый респондент обвиняет телевидение в создании новых мифов по заказу политической элиты.

- 3) Каждый пятый говорит о влиянии телевидения на вкусы людей и образ жизни.
- 4) Большинство респондентов считают, что современное телевидение разрушает традиционные нормы и ценности.
- 5) Треть респондентов считают главной функцией телевидения предоставление информации о событиях и явлениях, происходящих в стране и за рубежом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Президенту и правительству страны необходимо позаботиться о введении цензуры на телевидении и в СМИ.
- 2) Телевидение выполняет целый ряд важных социальных функций.
- 3) Респонденты уделяют большое внимание содержательной стороне ТВ-программ.
- 4) В стране N предстоит проведение реформы, затрагивающей основы правового регулирования деятельности СМИ.
- 5) Информационная функция является по-прежнему основной для телевидения.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ 4

- 1** Все виды и результаты производственной, общественной и духовной деятельности человека можно назвать
- |               |                   |
|---------------|-------------------|
| 1) экономикой | 3) мировоззрением |
| 2) историей   | 4) культурой      |

**2** Социальная функция науки проявляется в её способности участвовать в

- 1) изучении и освоении космического пространства
- 2) совершенствовании техники
- 3) изучении вопроса происхождения человека
- 4) решении глобальных проблем современности

**3** В современном обществе образование способствует передаче новым поколениям знаний, умений, традиций, социально-культурных норм, необходимых для вступления в жизнь. Какой из указанных принципов не является характерным для развития образования сегодня?

- |                |                        |
|----------------|------------------------|
| 1) гуманизации | 3) гуманитаризации     |
| 2) сословности | 4) интернационализации |

**4** Примером какого знания служит следующее утверждение: «Закон, что паутина: шмель пролетит, а мошка застрянет»?

- |                     |                    |
|---------------------|--------------------|
| 1) теоретического   | 3) житейского      |
| 2) астрологического | 4) мифологического |

**5** Верны ли следующие суждения о религии?

- A. Религия опирается на представления людей о влиянии сверхъестественных сил на жизнь человека.
- B. Во всех странах религиозные нормы обеспечиваются силой государственного принуждения.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**6** В приведённом ниже списке указаны функции науки и искусства. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера функций науки, а затем — искусства.

- 1) отражает мир в художественных образах
- 2) исследует закономерности развития живой и неживой природы
- 3) воздействует на эмоции и чувства аудитории
- 4) стремится получить достоверную информацию об окружающем мире

Ответ:

Функции науки	Функции искусства

**7**

Установите соответствие социальных фактов современным тенденциям развития образования: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**СОЦИАЛЬНЫЙ  
ФАКТ**

- А) повышенное внимание к мировоззренческим вопросам
- Б) введение универсальной для разных стран системы оценки знаний
- В) многообразие образовательных технологий, учитывающих познавательные возможности школьников
- Г) учёт интересов обучающихся в практике преподавания отдельных дисциплин
- Д) введение унифицированных образовательных стандартов

**ТЕНДЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ**

- 1) интернационализация
- 2) гуманизация

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V	Г	Д

**8**

Прочтите приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- (А) Бурную реакцию вызвало у общественности обсуждение реформирования системы образования в России. (Б) Более 20 тысяч человек подписали обращение к президенту с просьбой пересмотреть предлагаемую реформу образования. (В) При этом 665 опрошенных считают, что родители должны непосредственно участвовать в выборе дисциплин для изучения учащимися в старшей школе. (Г) На наш взгляд, проблема получения качественного образования в нашей стране становится всё более актуальной.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

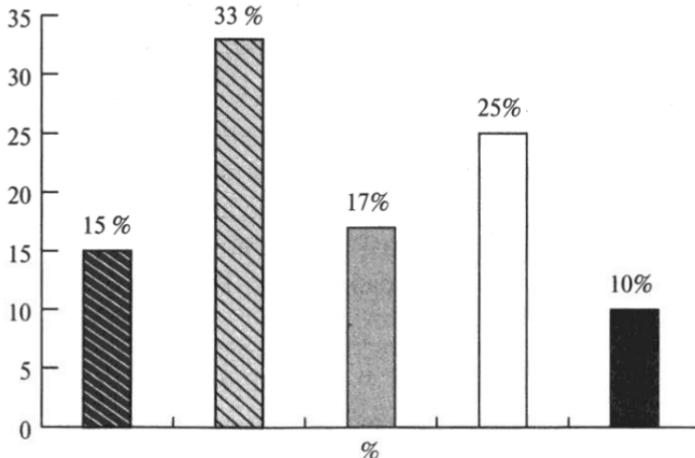
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

A	Б	В	Г

**Прочтите текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 9 и 10.**

Социологической службой проведён опрос старшеклассников и студентов с целью выявления патриотических настроений российской молодёжи. Результаты опроса (в % от числа респондентов) представлены в виде гистограммы.



- Считают Россию мощной державой
- Готовы служить в армии
- Хотели бы уехать на постоянное место жительства в другую страну
- Интересуются политическими событиями в стране и участвуют в выборах
- Испытывают гордость за свой народ

**9**

Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) У более половины опрошенных развиты патриотические чувства.
- 2) Каждый третий респондент готов служить в армии и защищать Родину.
- 3) Четвёртая часть опрошенных интересуется политической жизнью страны и участвует в выборах.
- 4) Каждый пятый испытывает чувство гордости за свой народ.
- 5) Почти половина респондентов хотела бы выехать за границу на постоянное место жительства.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Результаты опроса, отражённые на гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно можно сделать из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Большинство молодёжи связывает своё будущее с Россией.
- 2) Респонденты проявили интерес и неравнодушие к судьбе страны.
- 3) Страна находится в состоянии духовно-нравственного кризиса.
- 4) Чувство патриотизма несвойственно современной молодёжи.
- 5) Служба в армии и защита Родины воспринимаются как долг и почётная обязанность гражданина РФ каждым третьим респондентом.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ 5

**1**

Молодые люди причисляют себя к движению эмо: носят прямые чёрные волосы с рваной косой чёлкой, блестящие заколки, яркие браслеты; чёрным карандашом подводят глаза; любят мягкие игрушки на сумках, носят узкие джинсы и кеды; футболки с разломленными сердцами, наушники в ушах. Всё это является элементами

- 1) массовой культуры
- 2) элитарной культуры
- 3) фольклора
- 4) молодёжной субкультуры

**2** Вид искусства, который художественно осваивает мир через драматическое или комическое действие, производимое актёрами на глазах у зрителя, называется

- 1) телевидение
- 2) реклама
- 3) театр
- 4) кино

**3** После окончания 9-го класса средней общеобразовательной школы Петров поступил в колледж. По итогам летней экзаменационной сессии был отчислен. На какой ступени образования находится Петров?

- 1) начальное образование
- 2) основное общее образование
- 3) полное (среднее) общее образование
- 4) среднее профессиональное образование

**4** Знание о том, что масса вытесненной телом воды при погружении равна массе погруженого тела, было получено путём

- 1) научного эксперимента
- 2) предположения (выдвижения гипотезы)
- 3) теоретического анализа
- 4) божественного откровения

**5** Верны ли следующие суждения о знании?

- А. Единственный подлинный источник знания — непосредственные ощущения.
- Б. Не все истинные знания можно ощущать и наблюдать, к примеру, выводы Н. И. Лобачевского о пространственной геометрии.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

**6**

В приведённом ниже списке указаны черты сходства науки и религии и их различия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт различия.

- 1) является основой мировоззрения
- 2) основана на безусловной вере
- 3) всё подвергает сомнению
- 4) является элементом духовной жизни общества

Ответ:	Черты сходства		Черты различия	

**7**

Установите соответствие между формами культуры и иллюстрирующими их примерами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

#### ПРИМЕРЫ

- А) свадебные обряды
- Б) телешоу
- В) грузинская национальная кухня
- Г) поп-музыка

#### ФОРМЫ КУЛЬТУРЫ

- 1) народная
- 2) массовая

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:	A	B	V	Г

**8**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- (А) Считают, что особым и наиболее древним видом знания является народная мудрость — накопленный и выкристаллизованный временем опытом жизнедеятельности народа. (Б) Народная мудрость находит своё отражение в пословицах, поговорках, притчах, сказках, песнях. (В) Примерами народной мудрости являются высказывания «Видит око далеко, а думка ещё дальше», «Ум любит простор. Ум городьбой не обгородишь», «Одно дело делай, а другого не порть».

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

A	Б	В

**Прочтайте текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 9 и 10.**

Аналитический центр провёл социологический опрос о роли религии в стране Н. Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	2010 г. (%)	2017 г. (%)
Считают себя православными	58	71
Сторонники ислама	7	8
Последователи католичества	4	4
Протестанты	3	3
Буддисты	1	1
Другие конфессии	7	3
Атеисты	20	10

**9** Выберите из приведённого ниже списка выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Число людей, считающих себя православными, постепенно растёт.
- 2) Количество католиков, протестантов и буддистов остаётся на прежнем уровне.
- 3) Атеистом считает себя каждый пятый из числа опрошенных в 2017 г.
- 4) В 2017 г. более чем в два раза уменьшилась численность приверженцев других конфессий по сравнению с 2010 г.

- 5) В 2017 г. в стране Н. в полтора раза увеличилось количество мусульман по сравнению с 2010 г.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов непосредственно вытекают из полученной информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Треть респондентов тверда в своей вере в Бога, остальные же две трети в своих ответах на соответствующий вопрос представили всю гамму оттенков маловерия и сомнений в существовании Всевышнего — вплоть до полного неверия.
- 2) Большая часть опрошенных признают определённое значение религии в своей жизни.
- 3) С моральными и нравственными нормами связывают религию около трети участников опроса.
- 4) С каждым годом количество верующих людей в стране Н. уменьшается.
- 5) Наиболее популярной религией в стране Н. в 2017 г., как и прежде, является православие.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ 6

**1** Искусство от других областей культуры отличает

- 1) стремление к объяснению фактов и процессов
- 2) обращение к сверхъестественным силам
- 3) оценка фактов с позиции добра и зла
- 4) отображение действительности в художественных образах

**2** Какой смысл понимания слова *культура* является наиболее широким?

- 1) уровень воспитанности человека
- 2) приспособление живых организмов к окружающей среде

- 3) производство и применение орудий труда
- 4) совокупность результатов преобразовательной деятельности человека

**3** Природу добра и зла исследует такая область научного знания, как

- 1) этика
- 2) эстетика
- 3) психология
- 4) логика

**4** Марина учится в 9-м классе гимназии и занимается в спортивной секции баскетболом. На какой ступени образования находится Марина?

- 1) основное общее
- 2) полное (среднее) общее
- 3) начальное профессиональное
- 4) среднее профессиональное

**5** Верны ли следующие суждения об искусстве?

- А. Искусство представляет собой специфическую форму познания мира человеком.
- Б. Искусство отражает представления человека о прекрасном и безобразном.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**6** В приведённом ниже списке указаны черты сходства гуманитарных и естественных наук и их различия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт различия.

- 1) выдвижение и обоснование гипотез
- 2) исследование закономерностей развития живой и неживой природы
- 3) сосредоточение на проблемах человека и общества
- 4) стремление к достоверной информации об окружающем мире

Ответ:	Черты сходства		Черты различия	

**7**

Установите соответствие между терминами и их определениями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ТЕРМИНЫ**

- А) патриотизм
- Б) гуманизм
- В) толерантность
- Г) гражданственность

**ОПРЕДЕЛЕНИЯ**

- 1) терпимое отношение к иному образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям
- 2) нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы
- 3) жизненная позиция, главной ценностью которой является человек, его жизнь, права и свободы, стремление к благу всего человечества
- 4) абсолютизация позиции отдельного человека, его противопоставленность обществу
- 5) качества человека и его поведение, проявляющееся в готовности и способности активно участвовать в делах общества и государства, сознательно пользоваться своими правами, свободами и выполнять свои обязанности

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	Б	В	Г

**8**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) В современном мире распространены десятки религий, последователи которых проживают в одних странах и регионах. (Б) Жизненно важным в этой связи, на наш взгляд, является формирование чувства уважения к людям, исповедующим другую веру. (В) Очевидно, без толерантного отношения людей друг к другу совместное проживание представителей разных религий может вызвать многочисленные конфликты.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

A	Б	В

**Прочтите текст. Проанализируйте данные таблицы и выполните задания 9 и 10.**

Социологической службой был проведен опрос учащихся 9-х классов страны Z. Им задавали вопрос «Какой профиль обучения вы выберете в старшей школе?» Результаты опроса представлены в таблице.

Варианты ответа	Мальчики (%)	Девочки (%)
Математический	24	7
Социально-экономический	18	16
Социально-гуманитарный	32	73
Естественно-научный	26	4

**9**

Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе таблицы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Социально-гуманитарный профиль наиболее популярен среди обеих групп опрошенных.
- 2) Естественно-научный профиль более популярен у девочек, чем математический.
- 3) Математический и естественно-научный профили выбрали каждый второй из опрошенных мальчиков.
- 4) Социально-экономический профиль выбирают примерно одинаковое количество опрошенных мальчиков и девочек.
- 5) Математический и естественно-научный профили выбирают чаще девочки, чем мальчики.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10**

Результаты опроса, отражённые в таблице, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Каждый второй выпускник старшей школы страны Z пойдёт учиться в вузы на гуманитарные специальности.
- 2) У девочек существенно преобладает склонность к гуманитарным наукам, а среди мальчиков количество интересующихся естественно-научными, математическими и гуманитарными науками одинаково.
- 3) Примерно каждый шестой школьник мечтает быть экономистом.
- 4) Огромное количество девушек в будущем собираются получить техническое образование и стать инженерами.
- 5) Физико-математический профиль является самым востребованным у школьников.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ 7

**1** К объектам материальной культуры можно отнести

- 1) научную теорию
- 3) стихотворение
- 2) нравственный идеал
- 4) компьютер

**2** Что отличает религию от других областей культуры?

- 1) вера в возможность контакта со сверхъестественными силами
- 2) отображение действительности в художественных образах
- 3) теоретическое объяснение фактов природы и общества
- 4) оценка поведения людей в категориях добра и зла

**3** В развитии современного образования тенденция к гуманитаризации проявляется в

- 1) повышенном внимании к новым информационным технологиям обучения
- 2) возрастании роли учебных предметов, основу которых составляют знания об обществе
- 3) учёте при выборе методик обучения индивидуальных способностей каждого ученика
- 4) возможности начать предпрофессиональную подготовку в рамках профильного обучения

**4** Утверждение «Возрастание скорости движения молекул тела влияет на изменение его температуры» является

- 1) выражением народной мудрости
- 2) научным выводом
- 3) обобщением жизетского опыта
- 4) суждением на уровне здравого смысла

**5** Верны ли следующие суждения о патриотизме?

- А. Патриотизм проявляется в искренних душевных переживаниях за судьбу Родины.
- Б. Патриотизм не исключает критического отношения к существующему в стране политическому строю.

- 1) верно только А                            3) верны оба суждения  
 2) верно только Б                            4) оба суждения неверны

**6** Кирилл — ученик 11-го класса, а его брат — студент педагогического университета. Сравните две ступени образования, упомянутые в условии задания, — полное (среднее) общее и высшее профессиональное образование. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт различия.

- 1) научный характер содержания образования  
 2) возможность осуществлять квалифицированную трудовую деятельность  
 3) соблюдение правил образовательного учреждения  
 4) приём на основе вступительных экзаменов

Ответ:	Черты сходства		Черты различия	

**7** Установите соответствие между областями культуры и особенностями деятельности в этих областях: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

ОСОБЕННОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ОБЛАСТИ КУЛЬТУРЫ
А) обоснованность предположений	1) искусство
Б) образное отражение реальности	2) наука
В) стремление к достоверности	
Г) субъективность	

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

**8**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

(А) Свой день рождения отметила Федеральная заочная физико-техническая школа при Московском физико-техническом институте (МФТИ). (Б) Сегодня каждый второй первокурсник МФТИ — выпускник заочной школы. (В) А в массовой средней школе, по нашему мнению, обучение физике в полном упадке. (Г) Учёба в заочной школе остается, пожалуй, самым доступным путём для желающих получить подготовку по техническим наукам.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

A	Б	В	Г

*Прочтите текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 9 и 10.*

Учёные провели опрос школьников государства Л., выясняя мотивы их учебной деятельности. Полученные результаты представлены в форме гистограммы (см. с. 126).

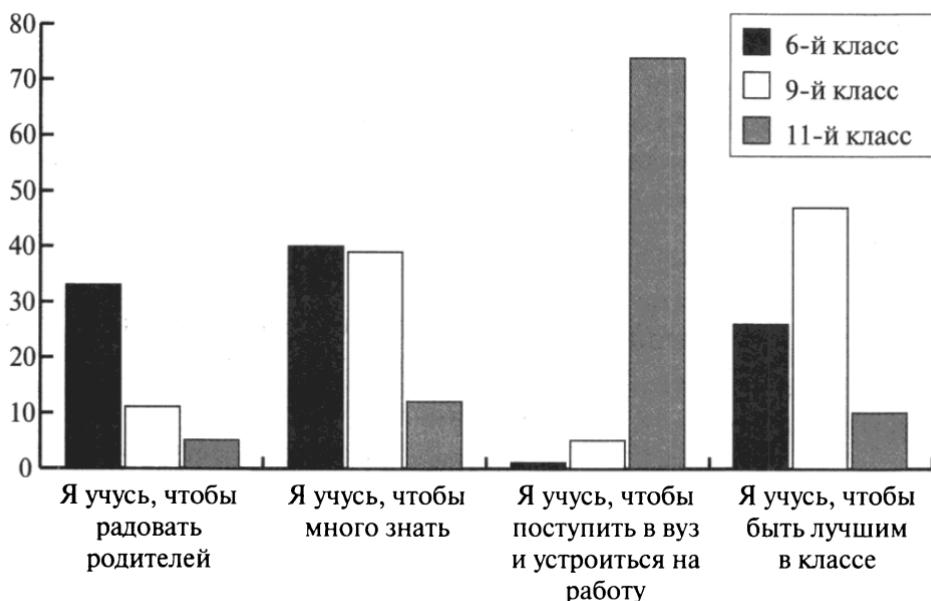
**9**

Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы (см. с. 126), и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Соображения престижа мотивируют более трети опрошенных учащихся всех групп.
- 2) Отношение родителей к учёбе является наименее важным для всех групп опрошенных школьников.
- 3) К поступлению в вуз готовятся более 70 % 11-классников.
- 4) 9-классники стремятся больше узнать новой информации в школе, чем порадовать родителей.

- 5) 6-классники больше стараются учиться для родителей, нежели из-за своего статуса в классе.

Ответ: \_\_\_\_\_.



- 10** Результаты опроса, отражённые на гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- Стремление к знаниям преобладает в мотивации учебной деятельности всех групп опрошенных школьников.
- У школьников разных возрастных групп могут преобладать различные мотивы учебной деятельности.
- Ученики основной школы не желают изучать ни один предмет.
- По мере взросления основным мотивом учебной деятельности становится поступление в вуз и дальнейшая карьера.
- Перед поступлением в вузы многие школьники уже определяются с направлением будущей профессии.

Ответ: \_\_\_\_\_.

## ВАРИАНТ 8

**1** Какая из перечисленных религий относится к мировым?

- 1) конфуцианство                            3) буддизм  
2) шаманизм                                    4) индуизм

**2** Науку от других областей духовной культуры отличает

- 1) теоретическое объяснение фактов и процессов  
2) оценка событий с позиции добра и зла  
3) вера в существование сверхъестественных сил  
4) использование средств художественной выразительности

**3** Примером какого знания служит утверждение «Квадрат гипотенузы равен сумме квадратов катетов»?

- 1) научного                                    3) житейского  
2) астрологического                        4) мифологического

**4** В докладе министра образования страны Н. были приведены следующие данные: «В прошлом году все здания школ были оборудованы с учётом потребностей учащихся с ограниченными физическими возможностями. Для них также введены специальные программы и режим обучения, индивидуальные учебные планы». Какая тенденция развития образования проявилась в стране Н.?

- 1) информатизация  
2) гуманизация  
3) интернационализация  
4) гуманитаризация

**5** Верны ли следующие суждения о гуманизме?

- А. Гуманизм провозглашает достоинство и ценность человеческой личности.  
Б. Согласно гуманистическому идеалу только благо государства может быть критерием справедливости общества.
- 1) верно только А                            3) верны оба суждения  
2) верно только Б                            4) оба суждения неверны

**6**

В приведённом ниже списке указаны черты сходства материальной и духовной культуры и их различия. Выберите и запишите в таблицу сначала порядковые номера черт сходства, а затем — черт различия.

- 1) формирование идей, образов
- 2) получение различного рода ценностей
- 3) результат деятельности человека
- 4) создание вещей

Ответ:

Черты сходства	Черты различия

**7**

Установите соответствие между категорией морали и её определением: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите позицию из второго столбца.

**ОПРЕДЕЛЕНИЕ**

- А) осознание человеком своего значения и признание этого значения обществом
- Б) способность личности к моральному самоконтролю
- В) совокупность объективно необходимых обязанностей человека

**КАТЕГОРИЯ МОРАЛИ**

- 1) честь
- 2) долг
- 3) совесть

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

A	B	V

**8**

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого отмечено буквой.

- (А) В последние десятилетия крупные научные открытия были сделаны в области изучения генома человека. (Б) Учёным удалось выявить многие процессы и связи. (В) Однако, думается, дальнейшее вторжение в эту область крайне нежелательно. (Г) Попытки клонировать человека, несомненно, безнравственны по своей сути.

Определите, какие положения текста

- 1) отражают факты
- 2) выражают мнения

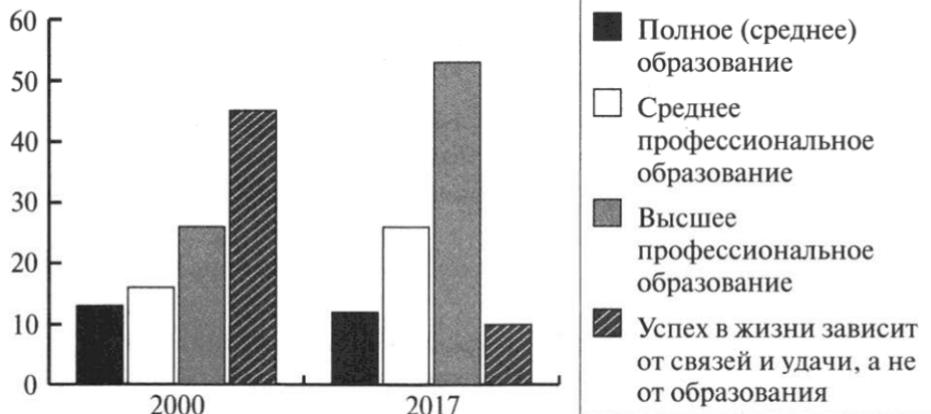
Запишите в таблицу цифры, обозначающие характер соответствующих положений.

Ответ:

	A	Б	В	Г

**Прочтите текст. Проанализируйте данные гистограммы и выполните задания 9 и 10.**

Социологические службы страны Т. в 2000 и 2017 гг. проводили опросы общественного мнения совершеннолетних граждан. Им задавали вопрос «Какое образование необходимо человеку для того, чтобы достичь успеха в жизни?». Результаты опроса представлены в виде гистограммы.



**9**

Найдите в приведённом ниже списке выводы, которые можно сделать на основе гистограммы, и запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) Число тех, кто считает, что успех в жизни зависит только от связей и удачи, не изменилось в 2017 г. по сравнению с 2000 г.

- 2) Приблизительно одинаковое число опрошенных в 2000 и 2017 гг. связывает успех в жизни с получением только лишь полного (среднего) образования.
- 3) Число опрошенных, связывающих успех в жизни с обязательным получением высшего профессионального образования, возросло более чем вдвое в 2017 г. по сравнению с 2000 г.
- 4) Среднее профессиональное образование считают необходимым для успеха в жизни относительное большинство опрошенных в 2000 и 2017 гг.
- 5) И в 1-м и во 2-м опросах успех в жизни респонденты связывают больше с высшим профессиональным образованием, нежели со средним профессиональным.

Ответ: \_\_\_\_\_.

**10** Результаты опроса, отражённые на гистограмме, были опубликованы и прокомментированы в СМИ. Какие из приведённых ниже выводов вытекают из полученной в ходе опроса информации? Запишите цифры, под которыми они указаны, в порядке возрастания.

- 1) В обществе за 17 лет резко возросла ценность высшего профессионального образования.
- 2) Большинство граждан со средним профессиональным образованием сейчас не стремятся получить высшее образование.
- 3) Связи и удача для успеха в жизни всегда были второстепенным фактором.
- 4) Подавляющее число респондентов считают образование ключом к успеху.
- 5) Правительство страны Т. должно увеличить приём в вузы, чтобы удовлетворить потребности населения.

Ответ: \_\_\_\_\_.