Дистанционный урок

|  |  |
| --- | --- |
| **Предмет** | История Казахстана 27.04. |
| **Ф.И.О. учителя** | Шик НВ |
| **Учебник** | История Казахстана 5 класс параграфы 43-44 .атлас стр.22 .урок №59 |
| **Тема урока** | Общественное устройство и хозяйственная жизнь сарматов (урок 2) |
| **Цели обучения** | 5.2.2.1 – описывать археологические памятники;5.2.2.3 – описывать особенности прикладного искусства древних племен; |
| **ФИ ученика****(Заполняется учеником)** |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Ресурсы** | **Выполнение***(заполняется учеником)* |
|  | *Ссылки на видео* | <https://www.youtube.com/watch?v=c9kT2s_Vf0U> |
| **Изучи и выполни** | Задание 1Прочитай текст учебника на стр.*113-114* | **1.Составьте схему «Занятия сарматов»** |
| Задание 2Работа с текстом учебника стр 111-113 .атлас стр.22 | **2 Задание**  Прочитать параграф .рассмотреть таблицу «Общественная структура сарматов « Попробуй по ней написать об особенностях общества

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Военная демократия | Равные права женщин и мужчин  |  |
| Социальное неравенство |  Военный вождь |

 |
|  |  |
| *Задание 3* | 3Перечислите какая была посуда и объясните, как использовали эту посуду.

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Посуда из металла | А) |
| 2.Глиняная посуда | В) |
| 3.Кожаная посуда | С) |

 |
| **Рефлексия** | *Было трудно…... Теперь я могу…..Меня удивило ……..*  |  |
|  |   |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Обратная связь от учителя***(словесная оценка и/или комментарий)* |  |