**Вариант 2**

1. Определите, от какого слова образовалось слово ***поглядевший.***
2. глядеть
3. поглядеть
4. глядел
5. поглядел
6. Укажите ошибку в определении грамматических признаков имён существительных.
7. *(поравнявшись)* ***с подъездом*** – нарицательное, муж.рода, 2-го скл., твор.пад.
8. *(двухэтажного****) дома*** - нарицательное, муж.рода, 2-го скл., родит.пад.
9. *(плыть)* ***по течению*** - нарицательное, сред.рода, 2-го скл., вин.пад.
10. *(держал)* ***в руке*** - нарицательное, жен.рода, 1-го скл., предлож.пад.
11. Укажите верную морфологическую характеристику глагола в предложении ***Минута- и стихи свободно потекут*** *(А.С.Пушкин).*
12. совершенный вид, будущее время, 2-е лицо, множественное число
13. несовершенный вид, будущее время, 3-е лицо, множественное число
14. совершенный вид, настоящее время, 3-е лицо, множественное число
15. совершенный вид, будущее время, 3-е лицо, множественное число
16. В каком ряду в обоих слова пишется **Ь**?
17. много туч…, выйти замуж…
18. очень хочет…ся увидет…ся
19. отреж…те хлеба, намаж…те маслом
20. съеш…те калач…
21. В каком ряду оба слова пишутся через дефис?
22. (полу)круг, (плащ)палатка
23. кто(либо), (кое)(с)кем
24. (пол)Москвы, (стол)тумба
25. (двенадцати)градусный, (пол)листа
26. В каком ряду оба слова являются страдательными причастиями настоящего времени?
27. обозреваемые, переносимый
28. скошенный, пришитый
29. смотрящий, сказавший
30. сданный, овеваемый
31. В каком варианте ответа указаны все слова, в которых пропущена буква **У(Ю)**?

А. Колебл…щий

Б. Та…щий

В. Бре…щий

Г. Слыш…щий

1) А, В 2) Б, В 3) А, Б, В 4) Б, В, Г

8. В каком ряду оба слова пишутся с одной буквой **Н**?

1) гайки закруче…ы, нескоше…ый лужок

2) войска сосредоточе…ы на границе, ни разу не кипячё…ый

3) броше…ый на полпути, рубле…ое мясо

4) нехоже…ыми тропами, отобра…ы лучшие

9. В каком ряду все деепричастия несовершенного вида?

1) отдыхая, падая, оглянувшись

2) прислушиваясь, надеясь, видя

3) остановившись, работая, понимая

4) перевернувшись, обратившись, узнав

10. Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.

1) Войдя в трамвай, на улице пошёл дождь.

2) Снег сошёл, оставшись ещё кое-где грязными рыхлыми клоками.

3) Он присел возле печурки, жадно ощущая её домашнее тепло.

4) Вскоре распустилась и белая акация, наполняя воздух томным ароматом.

11. В каком ряду в обоих словах пропущена одна и та же буква?

 1) досух…, набел…

 2) дочерн…, невольн…

 3) нимал…, насух…

 4) невтерпёж…, невмоч…

12. В предложении пронумерованы отдельные слова. В каком варианте ответа указаны только служебные части речи?

 ***Скоро мы1 поняли, что2, несмотря на3 все4 наши5 старания, мы так и останемся совершенно не6  защищёнными от7 дождя.***

1. 1, 2, 3, 5, 7
2. 2, 3, 6, 7
3. 1, 2, 5, 6
4. 2, 3, 4, 6,7

 13. В предложении ***Вследствие сильного снегопада нарушилась телефонная связь в городе, и поэтому нам пришлось принимать решение самим*** производным предлогом является:

 1) вследствие

 2) и

 3) поэтому

 4) в

14. Укажите верное написание производного предлога ***(в)течени… месяца***.

 1) раздельно, на конце **И**

 2) слитно, на конце **И**

 3) слитно, на конце **Е**

 4) раздельно, на конце **Е**

 15. Укажите верное написание выделенного слова и его объяснение в предложении ***Максим Максимыч отвернулся, что(бы) скрыть своё волнение*** *(М.Ю.Лермонтов).*

 1) *Чтобы* всегда пишется слитно.

 2) *Чтобы* всегда пишется раздельно.

 3) *Что бы -*  здесь это местоимение с частицей.

 4) *Чтобы –* здесьэто союз, пишется слитно.

16. Какие частицы всегда пишутся раздельно со словом?

 1) то, бы

 2) ли, бы

 3) таки, то

 4) бы, ка

17. Укажите ряд, в котором **НЕ** со словами пишется слитно.

 1) (не)захваченные (не)настьем

 2) (не)надеяться на (не)радивого работника

 3) (не)пострадавший от (не)правды

 4) (не)сдавшийся (не)приятель

  **Прочитайте текст и выполните задания.**

 (1)Почему именно Пушкин стал знамением русской культуры? (2)И если бы пришлось определять день Праздника русской культуры, то лучшего дня, чем день рождения Пушкина, и искать бы не пришлось! (3)В истории русской культуры можно было бы назвать десятки имён не менее гениальных, но среди нет имени более значительного для нашей культуры, чем имя Пушкина. (4)Так почему же всё-таки первым из первых возвышается в нашей культуре Пушкин? (5)Пушкин – это гений, сумевший создать идеал нации. (6)Не просто «отобразить», не просто «изобразить» национальные особенности русского характера, а создать идеал русской национальности, идеал культуры. (7)Во всём он создал то творческое напряжение, на которое только способна жизнь. *(* *Д.С.Лихачёв)*

 18. Определите тип текста.

 1) повествование

 2) описание

 3) рассуждение

 4) повествование с элементами описания

 19. Определите стиль речи.

 1) разговорный

 2) публицистический

 3) художественный

 4) научный

 20. Укажите номер сложноподчинённого предложения.

 1) 6

 2) 7

 3) 3

 4) 5

 21. Укажите верное объяснение постановки знаков препинания в пятом (5) предложении текста.

  ***Пушкин –(1) это гений,(2) сумевший создать идеал нации.***

 1) 1 – тире между подлежащим и сказуемым; 2 – обособление причастного оборота

 2) 1 – тире между подлежащим и сказуемым; 2 – обособление деепричастного оборота

 3) 1 – тире в сложном предложении; 2 – обособление причастного оборота

 4) 1 – тире между подлежащим и сказуемым; 2 – запятая при однородных членах предложения