**План самостоятельной работы учащегося 8-го класса по истории Казахстана**

**IVчетвертьУчитель Абдрахманова АЖ**

**Учебник** «История Казахстана» 8 класс ,авторы Т.Омарбеков, Г.Хабижаноова. Т.Картаева,М. Ногайбаева

**Раздел «Культура Казахстана в XIX -начале XX веков»**

**Урок 55**

**Тем**а: Роль путешественников, исследователей, художников в изучении Казахстана.

**Цель**: оценить значимость формирования казахской интеллигенции

**Ресурсы**: https://www.youtube.com/watch?v=p7WHE3qAZi8

**Ход урока**

**Вопрос 1.Развитие научных организаций и научных исследований**

В XIX веке заметно активизировалось научное изучение Казахстана. Его исследованием занимались представители русской интеллигенции, а также те, кто был сослан в Казахстан по политическим мотивам. Большинство исследователей Казахстана было сосредоточено в административных центрах ***Оренбурского края, Западной Сибири и Туркестанского края***.

**Работа с картой**

-Ребята, покажите на карте Казахстана, города, которые являлись центрами данных краёв. (ответы: ***Оренбург, Омск, Ташкент***)

Большую роль в изучении Казахстана сыграло **Русское географическое общество**, образованное в **1845 году**. По существу, оно явилось первой ***базой научно-исследовательской работы*** в Казахстане, положившей начало его разностороннему изучению и систематическим публикациям о нем, которые привлекли внимание передовой общественности России. Крупным итогом изучения Казахстана русскими учеными и первый фундаментальным трудом по истории казахов явилась книга **А.И.Левшина**, которого Валиханов назвал **Геродотом казахского народа**, а его монографию оценил как бесценное научное достояние, **«Описание киргаз-казачьих или киргиз-кайсацких Орд и Степей»** в 3 частях.

**Вторая половина XIX века** отмечается ускоренным освоением вошедших в состав России национальных районов, в том числе Казахстана. В край приезжают ученые и путешественники ***для изучение его географии, истории, экономики, этнографии, минеральных ресурсов.*** Вклад в науку Казахстана сделали российские и казахские учёные-востоковеды: ***П. П. Семёнов-Тянь-Шаньский, Н. П. Рычков, П. М. Мелиоранский, В. В. Радлов, В. В. Бартольд, А. А. Диваев, Ш. Ч. Уалиханов, А. Кунанбаев, Ы. Алтынсарин и другие.***

1.В **1858** г.отправлен на службу в Оренбургский военный корпус генерал-лейтенант Генштаба **Лев ЛаврентьевичМейер,**его записи истории, географии, племенной структуры, хозяйства и культуры земель, относящиеся к ***Оренбургской обл***асти, имеют важное значение.

2.Генерал-майор **Александр КонстантиновичГейнс** в **1865-67 гг**. в целях составления **Положения о руководстве Туркестанским регионом** совершил путешествие в Казахскую степь и исследовал кочевой быт, обычное право и социальные отношения казахов.

3.В **1848 году** контр-адмирал **Алексей ИвановичБутаков** в качестве руководителя флотилии Аральского моря возглавил экспедицию, которая впервые провела комплексное ***исследование Аральского моря***

4.Крупный вклад в изучение Казахстана внес один из талантливых географов России прошлого столетия **Н.А. Северцов (1827 - 1885).** Он организовал в Казахский край и Среднюю Азию семь экспедиций, исследовал ***Арало-Каспийскую низменность***.

5.**Василий Андреевич Каллаур**—активный член Туркестанского кружка любителей археологии***, исследовал стоянки древних племен, населявших территорию Казахстана***, хозяйство казахов в исторические эпохи.

6. Одним из известных исследователей истории и этнографии казахов был **Абубакир Диваев.** Он был членом ***Туркестанского кружка любителей археологии и Русского географического общества.*** До 1917 года А. Диваевым было опубликовано более ***100 историко-этнографических*** работ. Ученый подчеркивал важность фольклорных материалов при освещении истории Казахстана. Он записал такие сказки, как ***«О плешивом мальчике», «Жалмауз кем-пир».*** Им были опубликованы статьи «Киргизские болезни и способы их лечения», «Небесные планеты по воззрениям киргиз». В соавторстве с другими русскими учеными А. Диваевым было собрано около 4 000 казахских пословиц и поговорок.

7.Григорий **Николаевич Потанин** (**1835—1920**) Он был крупнейшим общественным деятелем России, публицистом, ученым-географом и этнографом. Учился в Омском кадетском корпусе, где дружил с **Шоканом Уалихановым**. Его отличало прекрасное знание языка и быта казахов, истории и географии Казахстана. В **60—90-е годы XIX века** он совершил ряд крупных путешествий по ***Казахстану, Центральной Азии, Монголии, Урянхайскому краю, Китаю и Тибету.*** Во время путешествий изучал и собирал фольклор казахов. Находился в дружеских отношениях с представителями казахского народа ***А.Бокейхановым, М. Шормановым, К. Оскенбайулы, И. Сатпаевым, а также султаном Шынгысом Уалихановым.*** Ученым были подготовлены статьи с анализом казахских сказок, поверий и суеверий, образцов казахской народной поэзии, истории и этнографии. В частности, он написал такие статьи о жизни казахов, как ***«На киргизской ярмарке», «Торговля у киргиз», «Шон би», «О казак-киргизских поколениях», «В юрте последнего киргизского царевича»*** и другие.

**Задание 1**

**Заполни таблицу: « Вклад в развитие научных исследований Казахстана»**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Л.Л. Мейер** |  |
| **2.А.К. Гейнс** |  |
| **3.А.И.Бутаков** |  |
| **4.В.А.Каллаур** |  |
| **5.А. Диваев** |  |
| **6.Г.Н.Потании** |  |

**Вопрос 2 Значимость картин и фотодокументов**

В работе этнографических экспедиций художникам отводилась важная и большая роль.В ряду исследователей, сформировавших ряд этнографических изображений и графических данных, касающихся описания жизни и быта казахов, можно упомянуть ***Николая Гавриловича Хлудова, Томаса Уитмана Аткинсона, Александра Федоровича фон Миддендорфа, Отто Финша, Василия Васильевича Верещагина, Иосифа Антоновича Кастанье.***

**Задание 2 Используя знания и дополнительные интернет ресурсы подготовь сообщение об одном из художников.**

**Домашнее задание: п.55** Выполнить задание предложенное учителем с использование интернет ресурсов. Отправить учителю.