**1. Наука, созданная для того, чтобы разобраться в таком большом разнообразии видов живых существ на нашей планете -**

1) ботаника

2) эмбриология

3) цитология

4) систематика

**2. Многоклеточные водоросли:**

1) имеют ткани и органы

2) не имеют тканей и органов

3) имеют органы, но не имеют тканей

4) имеют ткани, но не имеют органов

**3. Сколько классов выделяют в отделе Покрытосеменные?**

1) один

2) два

3) три

4) четыре

**4. Основатель систематики:**

1) Навашин

2) Тимирязев

3) Линней

4) Луи Пастер

**5. Укажите номер верного утверждения:**

1) Хламидомонада, кукушкин лён, хвош полевой, папоротник орляк - высшие споровые растения

2) Гинкго двулопастной, пихта белая, щитовник мужской - голосеменные растения

3) Сфагнум, кукушкин лён, маршанция, риччия - мохообразные растения

4) все утверждения верны

**6. Мхи не имеют:**

1) спорангиев

2) стеблей

3) корней

4) листьев

**7. Спорофитом у листостебельных мхов является:**

1) взрослое зеленое растение

2) ризоиды

3) побег

4) коробочка со спорами на ножке

**8. У папоротникообразных из споры развивается**

1) спорофит, называемый заросток

2) гаметофит, называемый зигота

3) спорофит, называемый зигота

4) гаметофит, называемый заросток

**9. Для маршанции и риччии характерны:**

1) корни, стебли, листья

2) ризоиды, стебли, листья

3) спорофит, коробочка со спорами, слоевище, листостебельный побег

4) слоевище, ризоиды, гаметофит, протонема

**10. Из предложенных органов, укажите тот, который впервые образовался у растений, отдела Голосеменные?**

1) стебель

2) семя

3) спора

4) корень

**11. Из предложенного списка укажите только вегетативные органы:**

1) семя

2) плод

3) корень

4) цветок

**12. Из предложенного списка укажите только генеративные (репродуктивные) органы:**

1) цветок

2) корневище

3) междоузлие стебля

4) листья

**13. Установите соответствие между классом отдела Покрытосеменные и их признаками:**

|  |  |
| --- | --- |
| Класс отдела Покрытосеменные | Признак класса |
| 1. Однодольные2. Двудольные | А. Число частей цветка, кратное 3Б. Число частей цветка, кратное 4 или 5В. Стержневая корневая системаГ. Мочковатая корневая системаД. Параллельное или дуговое жилкование листьевЕ. Сетчатое жилкование |

**14. Рябина, лапчатка гусиная, миндаль - растения семейства:**

1) Бобовые

2) Пасленовые

3) Крестоцветные

4) Розоцветные

**15. Плоды стручок и стручочек характерны для растений семейства:**

1) Крестоцветные

2) Сложноцветные

3) Розоцветные

4) Пасленовые

**16. Первые организмы, которые образовали озоновый слой, который защищает всю планету от губительного ультрафиолетового излучения солнца, из-за интенсивного выделения кислорода в атмосферу называются -**

1) псилофиты

2) риниофиты

3) хлорелла

4) цианобактерии

**17. Овощные растение из семейства Паслёновые это:**

1) белена, паслен, картофель, томат, баклажан

2) капуста, картофель, фасоль, перец, турнепс

3) томат, перец, картофель, баклажан

4) петуния, белена, томат, картофель, перец, фасоль, горох, паслен

**18. Соцветие - корзинка характерно для семейства:**

1) Мотыльковые

2) Злаковые

3) Крестоцветные

4) Сложноцветные

**19. Укажите верное утверждение**

1) Ландыш майский - растение из семейства злаковые

2) Стебель у тюльпана называется соломина

3) Плод зерновка встречается у ячменя

4) Плод у ландыша майского - коробочка

**20. Установите соответствие**

|  |  |
| --- | --- |
| **Группа сельскохозяйственных растений** | **Представитель** |
| 1. Зерновые
2. Овощные
3. Масличные
4. Техничные
 | 1. Лён
2. Хлопок
3. Капуста
4. Кукуруза
5. Картофель
6. Рис
7. Овёс
8. Пшеница
9. Подсолнечник
 |

**21. Опыляются с помощью ветра (анемофилия) растения:**

1) клевер луговой, сосна обыкновенная, тюльпан

2) сосна, пихта, ель

3) маршанция, лилия королевская, плаун-булавовидный

4) ромашка, василёк, одуванчик, ель колючая

**22. Зависят от воды и не встречаются в засушливых местах нашей планеты все растения отдела:**

1) Двудольные Покрытосеменные

2) Однодольные Покрытосеменные

3) Голосеменные

4) Мохообразные