

Урок 25. Информатика. 5 класс. Блок «Обработка информации».

Тема урока «Изменение формы представления информации»

1. Прочитать текст учебника стр. 86.
2. Выполнить упражнения на преобразование формы представления информации.
 1. Запишите словами число 389 365 402 201.
 2. Каждой букве алфавита поставлена в соответствие пара чисел: первое число – номер столбца, второе число – номер строки следующей кодовой таблицы.

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	к	л	м	н	о	ь	ъ	ы	э	ю	я	пробел
2	п	р	с	т	у	ф	х	ц	ч	ш	щ	,
3	а	б	в	г	д	е	ё	ж	з	и	й	.

Расшифруйте следующее сообщение:

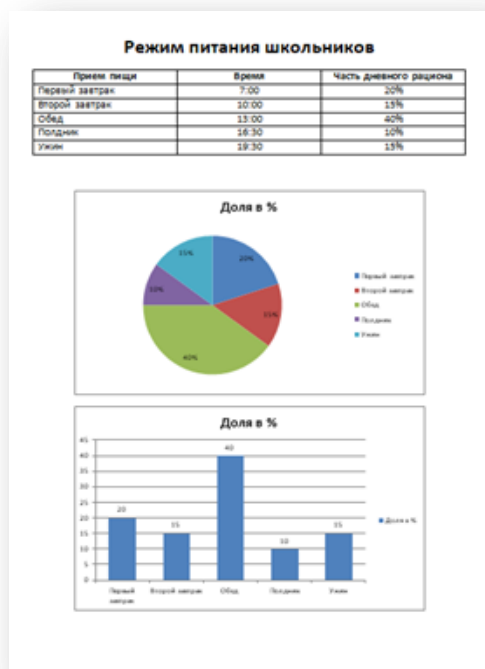
(1,1) (5,1) (5,3) (10,3) (2,2) (5,1) (3,3) (1,3) (4,1) (10,3) (6,3) (12,1) (6,2) (5,1) (2,2) (3,1) (1,3) (12,1) (1,2) (2,2) (6,3) (5,3) (3,2) (4,2) (1,3) (3,3) (2,1) (6,3) (4,1) (10,3) (11,1) (12,1) (10,1) (4,1) (6,2) (5,1) (2,2) (3,1) (1,3) (8,2) (10,1) (10,1)

3. Зашифруйте с помощью таблицы из предыдущего задания следующие слова:
меню, команда, пуск, вкладка

Практическая работа на компьютере.

«Для школьников важен пятиразовый режим питания: первый завтрак — 20% , второй завтрак — 15%; обед — 40%; полдник — 10%; ужин — 15% дневного рациона. При этом приёмы пищи по времени должны быть организованы ориентировочно в 7.00, 10.00, 13.00, 16.00 и 19.30».

Представьте данную информацию в форме таблицы, круговой и столбчатой диаграммы. Работу можно выполнить в любом доступном текстовом редакторе.



Ответы на первые три задания необходимо прислать в тексте письма, ответы пронумеровать.

Выполненную практическую работу на компьютере сохранить в файл с именем «Режим питания школьников» и прикрепить как файл к письму с ответами.

В теме письма написать свой класс, фамилию и имя.

Адрес для отправки ответов:

teacherchebynkina@gmail.com

У кого нет компьютера. Ответы и практическую работу можно выполнить на бумаге (записать ответы, начертить и заполнить таблицу, нарисовать и раскрасить круговую и столбчатую диаграммы. Сфотографировать на телефон и прислать на тот же адрес.