

Математика, 5 класс

1. Выпишите несколько кратных для числа 14 и несколько кратных для числа 10. Есть ли у чисел 14 и 10 общие кратные?
2. Часы показывают половину первого ночи. Какая часть суток прошла?
3. Сколько треугольников можно заметить на рисунке?



4. Поезд должен пройти 594 км за 9ч. После того, как он проехал треть пути, он вынужден был остановиться на 1ч. Во сколько раз он должен увеличить скорость, чтобы прийти в конечный путь без опозданий.
5. Решите уравнение: $53,76 : (4,248 - 1,56x) + 3,8 = 55$
6. Докажите, что произведение любых трех последовательных натуральных чисел делится на 6.
7. При ремонте квартиры в первый день отрезали $\frac{1}{3}$ рулона линолеума и еще 0,8м, во второй день отрезали $\frac{6}{7}$ остатка и еще 0,2м, после чего в рулоне осталось 0,4м линолеума. Сколько метров линолеума было в рулоне первоначально?
8. Найти три решения неравенств:
а) $\frac{99}{100} < x < 1$; б) $\frac{1}{4} < x < \frac{1}{3}$
9. Каждому символу соответствует целое число больше единицы. Восстановите равенство

$$\begin{aligned} \frac{\triangle}{3} + \frac{\star}{4} &= 14 \\ \triangle - \star &= \square \\ \frac{\square}{4} &= \heartsuit \end{aligned}$$

10. С помощью двух равных отрезков разделите фигуру, так чтобы при сложении полученных частей получился квадрат.

