**Пожалуйста, при ответе пишите номер варианта, выпишите верные цифры, выпишите цепочку однородных членов. Удачи!!!**

Вариант 1

В5. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между однородными членами предложения.

Искал-то Лермонтов «покоя», (1) а в реальности уподоблялся тому парусу, (2) который «ищет бури, (3) как будто в бурях есть покой!»

Вариант 2.

В5. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между однородными членами предложения.

Дети разъезжаются по городам, (1) женятся, (2) становятся на ноги, (3) перестают тебе писать, (4) хорошо еще поздравляют с праздниками, (5) ты становишься дедушкой, (6) выходишь на пенсию и получаешь возможность делать все, (7) что душе твоей угодно

Вариант 3.

В5. Среди предложений 15 – 20 найдите предложения с однородными членами. Напишите номера этих предложений.

(15) Но немцы все равно обстреливали залив. (16) Услышав свист летящего в их сторону снаряда, отец упал на лед. (17) Раздался взрыв, отца волной отбросило в сторону. (18) Когда он встал и пошел искать грузовик, то добрался по своим следам до полыньи, образовавшейся в результате взрыва. (19) Машина ушла под лед вместе с водителем и ранеными. (20) Они не доехали до города совсем немного.

Вариант 4.

В5. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между однородными членами предложения.

В Одессе прибой пахнет раскаленными каменными молами, (1) старыми канатами, (2) чабрецом, (3) ржавыми минами образца 1912 года, (4) валяющимися на берегу, (5) пристанскими настилами, (6) поседевшими от соли, и розовыми рыбачьими сетями...

Вариант 5.

В5. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между однородными членами предложения.

Однажды у кого-то в руках я случайно увидел «Графа Монте-Кристо» и, (1) пока хозяин книги то ли отвлекся, (2) то ли вышел, (3) начал читать.

Вариант 6.

В5. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между однородными членами предложения.

А он всю жизнь таскал, (1) хрипя и надсаживаясь, (2) по пескам, (3) по грязи, (4) по липкой глине, (5) по косогорам, (6) по «битым» дорогам и кривым проселкам скрипучие, (7) плохо смазанные телеги с сеном, (8) картошкой, (9) яблоками и капустой.

Вариант 7.

В5. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между однородными членами предложения.

Мать в расцвете бесшабашной молодости(1), уводившей ее от меня, (2) старый врач, (4) лечивший бесплатно всех детей нашего дома.

Вариант 8.

В5. Среди предложений 11 – 16 найдите предложение с однородными членами и обобщающим словом. Напишите номер этого предложения.

(12) Но даже по самому снисходительному счету разве мне не попадались дурные и злые люди? (13) Да, но им здесь не было места. (14) Воображение вызвало лишь тех, кто хоть чем-то помог моей жизни: морковкой с лотка, леденцовым петухом, пятикопеечной порцией мороженого в вафлях, добрым словом, или взглядом, или осуждающим молчанием. (15) Как много надо людей, чтобы прожить и не сломаться, не рухнуть!

Вариант 9.

В5. Среди предложений 1 – 5 найдите предложения с вводным словом. Напишите номер этого предложения

(1) В детские годы мои мне часто приходилось в ранних зимних сумерках возвращаться домой, и на некрутом углу двух этих улиц я оказывался как раз в момент зажигания вечерних фонарей.

(2) Сначала на окраинной Нюстадтской редко, на больших расстояниях друг от друга, стояли некрасивые, по-моему, даже еще не металлические, а деревянные столбы, увенчанные наверху простодушными, вовсе архаического и провинциального вида, стеклянными домиками, в виде поставленных на меньшее основание четырехгранных усеченных пирамид, сверху прикрытых такими же четырехгранными железными крышами. (3) В каждом таком «скворечнике» была неприглядная керосиновая лампочка с узким стеклом-фонарем; точно такие же лампы продавались в керосиновых и посудных лавках на общую обывательскую потребу.

Вариант 10.

В5. В приведенном ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между однородными членами предложения.

По длине вагоны примерно равнялись нашим трамвайным, (1) но только, (2) конечно, (3) не современным четырехосным, (4) а двухосным, (5) легким, (6) в высоту же они намного превосходили их.