**Контрольная работа**.

Сначала нужно распечатать текст контрольной работы и теоретический материал. Всю теорию вложить к себе в папку.

Контрольную работу выполнять строго по указанным заданиям и требованиям.

13 числа после 2 урока вы пишите пробный ГИА.

15 числа состоится родительское собрание, на котором будут объявлены результаты. К экзамену будут допущены лишь те, кто выполнит всю контрольную работу от начала до конца и сдаст 13 января.

**Задание №1:** Укажите номера всех ошибочных суждений.

1. В слове сахар все согласные звуки твёрдые.
2. В слове язык звуков больше, чем букв.
3. В слове подъезд равное количество букв и звуков.
4. В слове ручник буква ч обозначает мягкий согласный звук.
5. В слове вид буква д обозначает звук [т].
6. В слове суффикс 5 глухих звуков.
7. В слове основа первая буква о обозначает звук [а].
8. В слове твоя 2 согласных звука.
9. В слове луг буква г обозначает звук [г].
10. В слове хорошо три буквы о , из них две обозначают звук [а].
11. В слове облако вторая буква о обозначает звук [а].
12. В слове жизнь буква и обозначает звук [ы].
13. В слове словосочетание количество бук и звуков не совпадает .
14. В слове солнце 4 согласных звука.
15. В слове ручка буква ч обозначает мягкий согласный звук [ч].
16. В слове желтый буква ж обозначает твердый звук.
17. В слове управление все согласные звонкие.
18. В слове юла 3 звука.
19. В слове осенний удвоенная буква н обозначает один звук.
20. В слове расчетный сочетание букв сч произносится как [щ].
21. В слове шоссе 3 согласных звука.
22. В слове единственная12 букв и 14 звуков.
23. В слове Япония буква я в обоих случаях обозначает 2 звука.
24. В слове прялка буква я обозначает 1 звук.
25. В слове роль все согласные звуки звонкие.
26. В слове жилище все звуки мягкие.
27. В слове чеснок буква ч обозначает мягкий звук, т.к. стоит перед смягчающей гласной е.
28. В слове сдую 3 звонких согласных звуков.
29. В слове сделать буква с обозначает глухой звук [с].

**Задание № 2**: опираясь на таблицу корней с чередованием, вставьте пропущенные буквы. Выделите все корни и обозначьте условие своего выбора.

Р…стислав, зам..реть, пол…жение, ск…кать, соприк…саться, соч…тание, обр…внять края, л…житься, прик…сновение, ум…рать, выг…рки, зар…сли, отд…рать, отл…жения, расст…латься, прил…жить, обм…кнуть сухарик, зар…сло, вым…ченный, сл…жжение, душеразд…рающий, прол…жить, пор…авняться с ним, разл…гать, уп…раться, самовозг…раемый, возл…жить, бл…стает, выт…р, выпл…влять, утв…рь, соб…ирть, неудачное ср…внение, покл…нение, г…рючий, жук-пл…вунец, к…сательная, пл…вцы, уст…лать.

**Задание № 3**: выделите корни во всех словах и укажите номера слов с чередующимися гласными в корне:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 домашний | 9 растущий | 17находка | 25 подровнять |
| 2 зарница | 10 смехотворный | 18 ростовщик | 26 молоток |
| 3 институт | 11 пловец | 19 небесный | 27 блестеть |
| 4 притираться | 12 приберу | 20 зажечь | 28 человек |
| 5 птица | 13 лесной | 21 заморозить | 29 зернышко |
| 6 прискакать | 14 выгарь | 22поиск | 30 выдернула |
| 7 новейшая | 15 примирение | 23 прохождение | 31 приложение |
| 8 прилагательное | 16 любовь | 24 прикоснуться | 32 приусадебный |

**Задание № 4**: укажите слова с проверяемой безударной гласной в корне.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 лисичка | 9 дверной | 17 разметка | 25 авиация |
| 2 расстилать | 10 гореть | 18 пригарь | 26 числовой |
| 3 расстелить | 11 гористая | 19 монолог | 27 росток |
| 4 ледниковый | 12 девиз | 20 вставлять | 28 гномик |
| 5 портфель | 13 выжигать | 21 примерить | 29 ногтевой |
| 6 аллергия | 14 запускать | 22 прицеливаться | 30 заросли |
| 7 плавник | 15 примирение | 23 зажечь | 31 станционный |
| 8 водяной | 16 касательная | 24 бегун | 32искусный |

**Задание № 5: определить вид связи в словосочетаниях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Словосочетание | Вид | Словосочетание | Вид | Словосочетание | Вид |
| 1 мой мозг |  | 9 смотреть далеко |  | 17 искры света |  |
| 2 прояснили мозг |  | 10 стол из дерева |  | 18 встретить друга |  |
| 3 дом из дерева |  | 11 зимнее утро |  | 19 одежда отца |  |
| 4 вижу туманы |  | 12 писать письмо |  | 20 чье-то письмо |  |
| 5 слышу мотив |  | 13 книга для записей |  | 21 говорил улыбаясь |  |
| 6 петь громко |  | 14 идти в школу |  | 22 жарким днем |  |
| 7 клеить обои |  | 15 шагать быстро |  | 23 к тому дому |  |
| 8 большой стол |  | 16 талант певца |  | 24 очень холодно |  |

**Задание № 6:** укажите правильное написание слов**.**

Подстриже(н,нн)ные волосы, стриже(н,нн)ые под машинку волосы, писа(н,нн)ая красавица, исписа(н,нн)ые листы, краше(н,нн)ый масля(н,нн)ной краской пол, фасова(н,нн)ые товары, груже(н,нн)ая арбузами баржа, некоше(н,нн)ая трава, лома(н,нн)ая линия, маринова(н,нн)ые грибы, кипяче(н,нн)ое молоко, рва(н,нн)ый рукав, ране(н,нн)ый боец, жела(н,нн)ый друг, нечая(н,нн)ная встреча, копче(н,нн)ные продукты, пече(н,нн)ый картофель, жаре(н,нн)ые в масле грибы, моще(н,нн)ая булыжником улица, зашифрова(н,нн)ые записи, провяле(н,нн)ая рыба, обращение гумма(н,нн)о, ошибки исправле(н,нн)ы, друзья образова(н,нн)ы, история безнравстве(н,нн)а, речи проникнове(н,нн)ы и торжестве(н,нн)ы, девочка собра(н,нн)а и организова(н,нн)а, девочка весела и взволнова(н,нн)а, собрание хорошо организова(н,нн)о, дерево срубле(н,нн)о, их взгляды очень ограниче(н,нн)ы, малыши измуче(н,нн)ы дорогой, следы зайцем запута(н,нн)ы, друзья начита(н,нн)ы и образова(н,нн)ы, дерево слома(н,нн)о ветром, его поведение гума(н,нн)о, преступление доказа(н,нн)о, очарова(н,нн)а красотой.

**Задание № 7**: найдите подлежащее и сказуемое, поставьте запятые, там где это необходимо. Определите, чем выражены главные члены предложений.

1. Один в поле не воин.
2. Большое видится на расстоянии.
3. Прямо к звездам трассу проложим мы , друзья!
4. Оба прибавили рыси и долго ехали молча.
5. От праздности происходит умственная и физическая дряблость.
6. Новое в жизни требует и новых названий.
7. Обстоятельства рождения нового всегда неожиданны.
8. Со школьных лет я чувствовал красоту русского языка, его силу.
9. Только терпеливым даётся в руки обещанное.
10. Семеро одного не ждут.
11. В рабочем посёлке всё тихо давно.
12. Свободные от вахт рано разошлись спать.
13. Усатый зажигал спичку за спичкой.
14. Каждый из нас любит получать комплименты в свой адрес.
15. Сестра с братом учатся в разных школах.
16. На съезде присутствовало около двухсот делегатов.
17. В вазе лежат шесть груш.
18. У любознательных учеников возникает масса вопросов.
19. Каждый из нас может составить список людей которые повлияли на нашу жизнь таким значимым и глубоким образом.
20. Посреди комнаты стояла низкая кровать спинки которой были выкованы из множества виноградных листьев.
21. Вся жизнь есть мысль и труд.
22. Утро было пасмурно.
23. Сын стал взрослым и везде был своим.
24. Весь Крым был выметен зимними ветрами.
25. Три да два будет пять.
26. Дверь в комнату Ольги была затворена.
27. День светлый, солнечный
28. Вечерний воздух стал тонок и прозрачен. Горы получились замечательными.

**Задание №8:** определите тип односоставных предложений.

Еду, еду в чистом поле. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Меня в классе считают нелюдимым.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Шило в мешке он не утаит.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Сядем здесь, у этой ивы.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Снявши голову, по волосам не плачут.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Смеркается.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
В воздухе уже пахнет весной.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Первые шаги весны.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Бродишь часами.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Погода – первый сорт.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  
Снега в долине.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №9** : переделайте, где это возможно, двусоставные предложения в односоставные. Какие типы односоставных предложений представлены в тексте?

Утро. Я встаю в семь часов. Я хотел бы поспать еще, но надо вставать. Все равно я буду разбужен. Я должен поспеть к половине девятого в школу. Я быстро завтракаю и выхожу из дома. Я очень весел. Сегодня я буду выступать на школьном вечере художественной самодеятельности. Вот я уже в школе. Я хотел, чтобы меня спросили по математике. Вчера я имел мало времени для занятий, но математику я люблю и знаю.

**Сочинение – рассуждение на лингвистическую тему**

**В ваших сборниках «Русский язык. ГИА 2014» есть теоретический материал, с которым вам нужно познакомиться. Со страницы 7 по страницу 12 прочитайте текст.**

***Выполните в сборниках 2 варианта полностью стр.27-45.***