|  |  |
| --- | --- |
| **Спиши текст. Подчеркни все имена прилагательные волнистой линией.**  Настали ч..дные д..ньки. В лесу журч..т в..сёлыеручейки. У крыльца пуш..стая тра..ка. В сад в..рнулисьшустрыескв..рцы. Школьники идут гулять в б..рёзовую рощ... Там птич.кив..ют гнёзда. На з..лёныхлужайках много ярких цв..тов. Дети рады т..плу и в..сне. За р..бятамиб..житлохматая с..бака Белка. | **К данным именам существительным подбери по 3 качества, которые обозначают разные признаки.**  **ОБРАЗЕЦ**: берег (какой? по форме) – обрывистый, пологий, крутой.  Кольцо (какое? по материалу) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Яблоко (какое? по цвету) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Комната (какая? по размеру) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ягода (какая? по вкусу) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Стол (какой? по форме и размеру) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Цветок (какой? по месту, где он растёт) - \_\_\_\_\_\_ |
| Реши задачи по образцу.  ПРЕДЛОГ **ПО** ОБОЗНАЧАЕТ В 1 ПРЕДМЕТЕ   1. В каждую из 3 коробок положили **по 8 игрушек**. Сколько всего игрушек положили в коробки?   **1 коробка – 8 игрушек**  **3 коробки - ? игрушек**   1. Мама купила 3 пакета картофеля  по 2 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама? 2. Ученик написал на уроке  4 предложения, по 3 слова в каждом. Сколько слов написал ученик? | https://ja-uchenik.ru/uploads/posts/2017-07/1501075919_sam80.jpg  https://ja-uchenik.ru/uploads/posts/2017-07/1501075860_sam90.jpg |
| http://utinye-uroki.ru/images/200/185/16.jpg  Первое действие всегда или умножение, или деление.  Второе сложение или вычитание.  Можно в третьем столбике сверху надписывать | **Выполни схематический рисунок и запиши условие и реши задачи.**   1. 12 яблок разделили **по** 4 яблока между детьми. Сколько детей получили яблоки?   **1 ребенок – 4 яблока**  **? детей – 12 яблок**  **Решение…..**  **Ответ:…..**   1. 18 мандарин разложили по вазам по 6 мандарин в каждую. Какое количество ваз получилось? 2. 15  пряников разложили по 5 штук в пакеты. Сколько пакетов получилось? |

|  |  |
| --- | --- |
| Тест Г. Остер «Будем знакомы»  **1. Что советует автор ребёнку, если он не хочет слушать сказку?**  а. взрослеть  б. приходить, когда захочет  в. капризничать  **2. Кто пел смешные песенки, когда друзья собирались вместе?**  а. мартышка б. попугай в. удав  **3. Кого крутили друзья как скакалку?**  а. слонёнка б. удава в.мартышку  **4. Кто сказал: «Жаль, что мы знакомы»?**  а. удав б. попугай в. мартышка  **5. Кто кричал песенку-считалку?**  а. попугай б. слонёнок в. мартышка  **6. Как друзья посмотрели друг на друга, когда заново знакомились?**  а. приветливо б. доброжелательно в. добровольно  **7. Кто для знакомства вышел из-за дерева?**  а. мартышка б. удав в. слонёнок  **8. Откуда вылез попугай, чтобы познакомиться**?  а. из куста б. из норы в. из травы  **9. Мартышка пожала попугаю:**  а. хвостик б. крылышко в. клюв  **10. При знакомстве все сказали друг другу?**  а. –Здравствуйте! б. –Будем знакомы!  в. –Как вас зовут? | **1.Что не относится к водоёмам?**  1) Море; 2) Океан;  3) Водохранилище; 4) Джакузи.  **2.Что относится к естественным водоёмам?**  1) Пруд; 2) Озеро;  3) Водохранилище; 4) Река.  **3.Что относится к искусственным водоёмам?**  1) Океан; 2) Море;  3) Канал; 4) Бассейн.  **4.Что называют устьем реки?**  1) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку;  2) Начало реки;  3) Самое узкое место реки.  **5.Как называют углубление, по которому течёт река?**  1) Приток; 2) Русло; 3) Исток.  **6.Выбери верное утверждение:**  1) Приток – это река, впадающая в другую реку. 2) Истоком называется самое узкое место реки. 3)У реки есть только правый берег.  **7.Чем озеро отличается от реки?**  1) Озеро шире реки;  2) Вода в озере не течёт;  3) Озеро глубже реки |
| Тест Э. Успенский «Чебурашка» **1. Где жил Чебурашка?** а) в степи; б) в тайге; в) в тропическом лесу. **2. Кто даёт имена зверям?** а) их родители; б) люди; в) другие звери. **3. В какой ящик забрался Чебурашка?** а) с яблоками; б) с апельсинами; в) с мандаринами. **4. Сколько апельсинов Чебурашка съел на завтрак?** а) два; б) три; в) один. **5. Куда погрузили ящики с апельсинами?** а) на поезд; б) в самолёт; в) на корабль. **6. Где оказались ящики после долгого плавания?** а) во фруктовом магазине; б) в продовольственном магазине; в) в хозяйственном магазине. **7. Почему Чебурашка не мог сидеть на столе и стуле?** а) затекли лапы; б) кружилась голова; в) его укачало. **8. Кто назвал его Чебурашкой?** а) директор зоопарка; б) директор музея; в) директор магазина | **1. Что такое карта?**  A) Чертёж местности.  B) Уменьшенная модель земли.  C) Схема объектов.  **2. Укажи, какая сторона горизонта находится в верхней части карты**  A) Юг B) Восток C) Запад D) Север  **3. Каким цветом на карте обозначены горы?**  A) Голубым B) Желтым  C) Коричневым D) Зеленым  **4. Каким цветом на карте показаны равнины?**  A) Голубым B) Зелёным и жёлтым C) Коричневым  **5. Где на карте показан юг?**  A) Вверху B) Внизу C) Справа D) Слева  **6. Вспомни, какие водоёмы не изображают на карте страны**.  A) Моря B) Озера C) Пруды  **7. Смоленск, Вязьма, гагарин. Что это за объекты на карте?**  A) Горы B) Города C) Моря D) Реки  **8. Названиями чего являются Лена, Амур, Ока**.  A) Рек B) Озёр C) Городов  **9. Второй класс в группах выполнял практическую работу. Дети должны были раскрасить**  **контурную карту страны. Кто из ребят будет обозначать на карте водоёмы?**  A) Стёпа взял жёлтый карандаш.  B) Миша взял зеленый карандаш.  C) Игорь взял синий карандаш.  **10. Какая сторона горизонта находится справа?**  A) Восток B) Юг C) Запад D) Север |