|  |  |
| --- | --- |
| **Спиши текст. Подчеркни все имена прилагательные волнистой линией.** Настали ч..дные д..ньки. В лесу журч..т в..сёлыеручейки. У крыльца пуш..стая тра..ка. В сад в..рнулисьшустрыескв..рцы. Школьники идут гулять в б..рёзовую рощ... Там птич.кив..ют гнёзда. На з..лёныхлужайках много ярких цв..тов. Дети рады т..плу и в..сне. За р..бятамиб..житлохматая с..бака Белка. | **К данным именам существительным подбери по 3 качества, которые обозначают разные признаки.****ОБРАЗЕЦ**: берег (какой? по форме) – обрывистый, пологий, крутой.Кольцо (какое? по материалу) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Яблоко (какое? по цвету) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Комната (какая? по размеру) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ягода (какая? по вкусу) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Стол (какой? по форме и размеру) - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Цветок (какой? по месту, где он растёт) - \_\_\_\_\_\_ |
| Реши задачи по образцу.ПРЕДЛОГ **ПО** ОБОЗНАЧАЕТ В 1 ПРЕДМЕТЕ1. В каждую из 3 коробок положили **по 8 игрушек**. Сколько всего игрушек положили в коробки?

**1 коробка – 8 игрушек****3 коробки - ? игрушек**1. Мама купила 3 пакета картофеля  по 2 кг в каждом. Сколько килограммов картофеля купила мама?
2. Ученик написал на уроке  4 предложения, по 3 слова в каждом. Сколько слов написал ученик?
 | https://ja-uchenik.ru/uploads/posts/2017-07/1501075919_sam80.jpghttps://ja-uchenik.ru/uploads/posts/2017-07/1501075860_sam90.jpg |
| http://utinye-uroki.ru/images/200/185/16.jpgПервое действие всегда или умножение, или деление. Второе сложение или вычитание.Можно в третьем столбике сверху надписывать | **Выполни схематический рисунок и запиши условие и реши задачи.**1. 12 яблок разделили **по** 4 яблока между детьми. Сколько детей получили яблоки?

**1 ребенок – 4 яблока****? детей – 12 яблок****Решение…..****Ответ:…..**1. 18 мандарин разложили по вазам по 6 мандарин в каждую. Какое количество ваз получилось?
2. 15  пряников разложили по 5 штук в пакеты. Сколько пакетов получилось?
 |

|  |  |
| --- | --- |
| Тест Г. Остер «Будем знакомы»**1. Что советует автор ребёнку, если он не хочет слушать сказку?**а. взрослетьб. приходить, когда захочетв. капризничать**2. Кто пел смешные песенки, когда друзья собирались вместе?**а. мартышка б. попугай в. удав**3. Кого крутили друзья как скакалку?**а. слонёнка б. удава в.мартышку**4. Кто сказал: «Жаль, что мы знакомы»?**а. удав б. попугай в. мартышка**5. Кто кричал песенку-считалку?**а. попугай б. слонёнок в. мартышка**6. Как друзья посмотрели друг на друга, когда заново знакомились?**а. приветливо б. доброжелательно в. добровольно**7. Кто для знакомства вышел из-за дерева?**а. мартышка б. удав в. слонёнок**8. Откуда вылез попугай, чтобы познакомиться**?а. из куста б. из норы в. из травы**9. Мартышка пожала попугаю:**а. хвостик б. крылышко в. клюв**10. При знакомстве все сказали друг другу?**а. –Здравствуйте! б. –Будем знакомы! в. –Как вас зовут? | **1.Что не относится к водоёмам?** 1) Море; 2) Океан; 3) Водохранилище; 4) Джакузи. **2.Что относится к естественным водоёмам?** 1) Пруд; 2) Озеро; 3) Водохранилище; 4) Река. **3.Что относится к искусственным водоёмам?** 1) Океан; 2) Море;  3) Канал; 4) Бассейн. **4.Что называют устьем реки?** 1) Место, где река впадает в море, озеро или другую реку; 2) Начало реки; 3) Самое узкое место реки. **5.Как называют углубление, по которому течёт река?**1) Приток; 2) Русло; 3) Исток. **6.Выбери верное утверждение:** 1) Приток – это река, впадающая в другую реку. 2) Истоком называется самое узкое место реки. 3)У реки есть только правый берег. **7.Чем озеро отличается от реки?** 1) Озеро шире реки; 2) Вода в озере не течёт; 3) Озеро глубже реки |
| Тест Э. Успенский «Чебурашка»**1. Где жил Чебурашка?**а) в степи; б) в тайге; в) в тропическом лесу.**2. Кто даёт имена зверям?**а) их родители; б) люди; в) другие звери.**3. В какой ящик забрался Чебурашка?**а) с яблоками;б) с апельсинами;в) с мандаринами.**4. Сколько апельсинов Чебурашка съел на завтрак?**а) два; б) три; в) один.**5. Куда погрузили ящики с апельсинами?**а) на поезд; б) в самолёт; в) на корабль.**6. Где оказались ящики после долгого плавания?**а) во фруктовом магазине;б) в продовольственном магазине;в) в хозяйственном магазине.**7. Почему Чебурашка не мог сидеть на столе и стуле?**а) затекли лапы;б) кружилась голова;в) его укачало.**8. Кто назвал его Чебурашкой?**а) директор зоопарка;б) директор музея;в) директор магазина | **1. Что такое карта?**A) Чертёж местности. B) Уменьшенная модель земли. C) Схема объектов. **2. Укажи, какая сторона горизонта находится в верхней части карты**A) Юг B) Восток C) Запад D) Север **3. Каким цветом на карте обозначены горы?**A) Голубым B) Желтым C) Коричневым D) Зеленым **4. Каким цветом на карте показаны равнины?**A) Голубым B) Зелёным и жёлтым C) Коричневым **5. Где на карте показан юг?**A) Вверху B) Внизу C) Справа D) Слева **6. Вспомни, какие водоёмы не изображают на карте страны**.A) Моря B) Озера C) Пруды **7. Смоленск, Вязьма, гагарин. Что это за объекты на карте?**A) Горы B) Города C) Моря D) Реки **8. Названиями чего являются Лена, Амур, Ока**.A) Рек B) Озёр C) Городов **9. Второй класс в группах выполнял практическую работу. Дети должны были раскрасить** **контурную карту страны. Кто из ребят будет обозначать на карте водоёмы?**A) Стёпа взял жёлтый карандаш. B) Миша взял зеленый карандаш. C) Игорь взял синий карандаш. **10. Какая сторона горизонта находится справа?**A) Восток B) Юг C) Запад D) Север |