Практична робота №1.

**Тема: Визначення алгоритму послідовності проведення факторного аналізу. Характеристика кожного етапу аналізу».**

**Мета**: навчитися використовувати при проведенні аналізу різні методи аналізу. Навчитися надавати правильну характеристику кожному етапу проведення аналізу.

**Метод виконання**: самостійна робота із індивідуальними завданнями.

**Хід роботи:**

1. Визначити відхилення від плану.

2. Визначити відсоток виконання плану.

3.Розрахувати вплив факторів на відхилення від плану фактичної суми товарної продукції за даними показників промислового підприємства за допомогою ланцюгових підстановок, абсолютних та відносних різниць (табл.6 та 7).

**Методичні вказівки до виконання практичної роботи:**

Алгоритм - це послідовність дій, спрямованих на розв’язання поставленої задачі.

Під методом розуміють спосіб, підхід до явищ, які вивчаються, спланований шлях наукового пізнання дійсності та встановлення істини.

**Основними методами економічного аналізу є**:

***аналітичний*** метод; деталізація; ***порівняння і моделювання***; ***балансовий*** метод;

***елімінування*** (ланцюгові підстановки, спосіб абсолютних різниць, спосіб відносних різниць); ***статистичні*** методи (табличний метод, динамічні ряди); ***економіко – математичні*** методи (анкетний метод).

**Порівняння** – це метод, за допомогою якого предмет (явище), що вивчається, характеризується через співвідношення, вимірювання, зіставлення з іншими одноякісними предметами або явищами.

У практиці економічного аналізу використовують різні види порівнянь. Найчастіше застосовують порівняння з поточними і перспективними планами, з фактичними показниками за минулий період, з показниками споріднених підприємств тощо. Порівняння може проводитися за абсолютними, відносними і середніми величинами.

Якщо на показник, що аналізується, здійснюється вплив кількох факторів, потрібно встановити роздільний вплив кожного з них.

Для цього застосовують спеціальний метод – **елімінування** (виключати, усувати). Суть цього методу полягає у тому, що, абстрагуючись від взаємовпливу факторів, послідовно розглядається вплив кожного фактора на результативний показник за незмінності інших факторів. У практиці економічного аналізу застосовують кілька способів ***елімінування***.

**Ланцюгові підстановки.**

З метою визначення факторів будують таблицю, в якій зверху перелічують усі необхідні фактори, починаючи з кількісних і завершуючи якісним. Потім наводиться «добуток факторів», або результативний показник, і, нарешті, графа для розрахунку величини впливу факторів.

В перший рядок таблиці (нульова підстановка) записують планові, чи базові, показники.

Для розрахунку ***впливу першого фактора*** проводять зміну його величини з планової на фактичну, а інші дані залишають незмінними.

Різниця між одержаним розрахунковим показником (Д1) і плановим (Дп) становить величину першого фактора.

Для розрахунку ***другого фактора*** його величину у другій підстановці також замінюють на фактичну величину (перший при цьому тут і далі залишається також на фактичному рівні), а величину впливу фактора, що аналізується, визначають як різницю між першим, другим і розрахунковим показниками.

Така процедура заміщення вихідних планових показників на фактичну величину здійснюється доти, доки в останньому рядку не будуть усі фактичні значення факторів, що вивчаються, а їхня величина впливу не буде визначена як відповідна різниця розрахункових добутків факторів. Такий процес розрахунку наведено в табл.1.

Схема виявлення впливу факторів способом ланцюгових підстановок табл.1.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер підстановки та назва фактору | Фактори, які впливають на показник | | | | Добуток факторів | Величина впливу фактора |
| 1-й | 2-й | 3-й | 4-й |
| Нульова підстановка | П | П | П | П | Дп | - |
| Перша підстановка, перший фактор | Ф | П | П | П | Д1 | Д1-Дп |
| Друга підстановка, другий фактор | Ф | Ф | П | П | Д2 | Д2-Д1 |
| Третя підстановка, третій фактор | Ф | Ф | Ф | П | Д3 | Д3-Д2 |
| Четверта підстановка, четвертий фактор | Ф | Ф | Ф | Ф | Дф | Дф-Д3 |

Примітки: 1. Умовні позначення: П – планові; Ф – фактичні, 1-й, 2-й, 3-й –кількісні фактори, 4-й останній) – якісний фактор.

Отже, за умови дії чотирьох факторів здійснюється чотири підстановки (не враховуючи нульову), величина кожного фактора визначається як різниця між новим розрахунковим показником і попереднім.

*Методику розрахунків на прикладі аналізу використання трудових ресурсів за даними промислового підприємства (табл..2).*

Вихідні дані для розрахунку факторів (табл..2)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | За планом | Фактично | Відхилення від плану | % виконан-  ня плану |
| 1.Товарна продукція за місяць, тис. грн. | 312,8 | 293,44 | -19,36 | 93,81 |
| 2.Середньоспискова чисельність робітників | 200 | 180 | -20 | 90,0 |
| 3.Загальна кількість відпрацьованих усіма робітниками людино-годин | 36800 | 30888 | -5912 | 83,935 |
| 4.Загальна кількість відпрацьованих усіма робітниками людино-днів | 4600 | 3960 | -640 | 86,086 |
| 5.Середнє число днів роботи одного робітника (рядок 4: рядок 2) | 23 | 22 | -1 | 95,6 |
| 6.Середня тривалість робочого дня (р. 3 : р. 4), год. | 8,0 | 7,8 | -0,2 | 97,5 |
| 7.Виробіток одного робітника:  а).середньомісячний, грн.  б).середньодобовий. грн..  в).середньоденний, грн. | 1564,0  68,0  8,5 | 1630,2  74,1  9,5 | +66,2  +6,1  +1,0 | 104,2  109,0  111.8 |

У таблиці перші чотири показники взяті зі звіту за працю, п’ять останніх обчислюються за даними перших чотирьох показників.

Як свідчать дані табл..2, обсяг товарної продукції не виконаний на 19,36 тис. грн.. Це зумовлено дією середньоспискової чисельності робітників (**1-й фактор**), середнього числа днів роботи робітника (**2-й фактор**), середньої тривалості робочого дня (**3-й фактор**) і середнього динного виробітку (**4-й фактор**).

Використовуючи табл..1 і дані табл.2 виконаємо відповідні розрахунки (табл.3).

Розрахунок способом ланцюгових підстановок

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер підстановки та назва фактору | Чисельн. робітників | Середня кіль-ть днів одного робітн. | Середня трив-ть робочого дня, год. | Середньо го-  динний  виробіток,  грн. | Обсяг товар. продукції. тис.  грн. | Величин.  Впливу  фактора,  тис.  грн.. |
| Нульова  підстановка | 200 | 23 | 8,0 | 8,5 | 312,8 | - |
| 1.Вплив  чисельнос-ті | 180 | 23 | 8,0 | 8,5 | 281,52 | 281,52-312,8=  -31,28 |
| 2.Вплив  середньої  кількості  днів роб.  одного  робітника. | 180 | 22 | 8,0 | 8,5 | 269,28 | 269,28-281,52=  -12,24 |
| 3.Вплив  середньої  тривалості  робочого  дня. | 180 | 22 | 7,8 | 8,5 | 262,55 | 262,55-269,28=  -6,73 |
| 4.Вплив середнього- динного виробітку. | 180 | 22 | 7,8 | 9,5 | 293,44 | 293,44-262,55=  +30,89 |
| Разом |  |  |  |  |  | -19,36 |

**Спосіб абсолютних різниць.**

Розрахунки, які проводяться в таблиці ланцюгових підстановок, можуть бути спрощені, якщо в кожній підстановці змінити абсолютне значення фактора , що розраховується відхиленням його фактичної величини від базової (планової).

*Використовуючи відхилення кожного фактора, виконаємо розрахунок впливу факторів*:

1. Вплив зміни чисельності робітників:

(-20) \*23\*8,0\*8,5=-31.28 тис. грн.

2. Вплив зміни числа днів, відпрацьованих одним робітником:

(-1)\*180\*8\*8,5=-12,24 тис .грн.

3. Вплив зміни тривалості робочого дня:

(-0,2)\*180\*22\*8,5=\_6,73 тис. грн.

4. Вплив зміни середньо-годинного виробітку:

1\*180\*22\*7,8=+30,89 тис. грн.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Разом: -19,36 тис. грн.

**Спосіб відносних різниць.**

Цей спосіб ґрунтується на обчисленні різниць у відсотках. Величина впливу кожного фактора визначається множенням різниці в суміжних індексах (відсотках) на плановий обсяг узагальнюючого показника. Розрахунок потрібно вести табличним або без табличним способами. Використовуючи дані табл..2, проведемо відповідні розрахунки (табл.4).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | % виконання  плану | Різниця суміж-  них показників | Назва факто-  ра | Розрахунок  впливу фактора. тис. грн. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Середньспискова  чис. роб. | 90,0 | 90-100=-10 | Чисельність  робітників | 312,8\*(10)/100=-31,28 |
| 2.Загальна кількість відпра-цьованих усіма  робітниками  людино-днів | 86,086 | 86,086-90=  -3,914 | Середня кількість днів роботи | 312,8\*(-3,914) /100=-12,24 |
| 3.Загальна кількість відпрацьованих  усіма робітниками людино-годин | 83,935 | 83,935-86,086=-2,151 | Середня тривалість робочого дня | 312\*(-2,151)/100=  -6,73 |
| 4.Обсяг товарної продукції | 93,81 | 93,81-83,935=  +9,875 | Середнього- динний виробіток | 312\*9,875/100=  30,89 |
| Разом |  |  |  | -19,36 |

Хоча всі розглянуті способи елімінування відрізняються методикою розрахунків, проте вони дають однакові наслідки, оскільки ґрунтуються на одному й тому самому принципі. У практиці економічного аналізу найчастіше використовують спосіб абсолютних різниць., найменш трудомісткий і надійний.

Що стосується підрахунків резервів, то, як правило до кількості резервів можна включати від’ємно діючі фактори . В нашому прикладі три з чотирьох факторів мали негативний вплив на обсяг виробленої продукції і разом зменшили обсяг на 50,25 тис. грн. (31,28+12,24+6,73).

Це і є резерви виробництва.

Крім того, слід пам’ятати, що будь-який розрахунок трьох і більше факторів завжди можна спростити до пошуку ***двох факторів***, один із яких завжди ***буде кількісний***, а другий – ***якісний.*** У цьому випадку, якщо застосовувати прийом абсолютних різниць. Величина кількісного фактора буде дорівнювати добутку зміни кількісно фактора на планову (незмінну) величину якісного; величина якісного – це добуток зміни якісного фактора на фактичну кількісного фактора. Сума впливу цих двох факторів завжди має дорівнювати відхиленню узагальнюючого показника, на який сумісно здійснювали дію.

**Завдання:**

Розрахувати вплив факторів на відхилення від плану фактичної суми товарної продукції за даними показників Київського промислового підприємства «Авіс» за 201\_\_\_\_\_\_ рік за допомогою ланцюгових підстановок, абсолютних та відносних різниць (табл.6 та 7).

**Вихідні дані для виконання практичної роботи наведені в табл..5**

**За варіантами: В – 1 (В – 2)**

Вихідні дані для розрахунку факторів. Табл. 5

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | За планом | Фактично | Відхилення від плану | % вико-нання плану |
| 1.Товарна продукція за місяць, тис. грн. | 300,1 (399,9) | 290,1 (380,4) |  |  |
| 2.Середньоспискова чисельність робітників | 100 (150) | 80 (130) |  |  |
| 3.Загальна кількість відпра-цьованих усіма робітниками людино-годин | 36800 | 30888 | -5912 | 83,935 |
| 4.Загальна кількість відпра-цьованих усіма робітниками людино-днів | 4600 | 3960 | -640 | 86,086 |
| 5.Середнє число днів роботи одного робітника (р. 4: р. 2) | 23 | 22 | -1 | 95,6 |
| 6. Середня тривалість робочого дня (р. 3 : р. 4), год. | 8,0 | 7,8 | -0,2 | 97,5 |
| 7.Виробіток одного робітника:  а).середньомісячний, грн.  б).середньодобовий. грн..  в).середньогодинний, грн. | 3002, (2667,)  130,5 (115,96)  16,31 (14,49) | 3626,25 (2926,9)  164,82 (133,04)  21,13 (17,05) | 4,82 | 129,6 |

Розрахунок способом абсолютних різниць:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Розрахувати вплив факторів на відхилення від плану фактичної суми товарної продукції за допомогою ланцюгових підстановок, абсолютних та відносних різниць в табл.. 6 та 7.

Розрахунок способом ланцюгових підстановок. Табл. 6.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер підстановки та назва фактору | Чисельн. робітників | Середня кіль-ть днів одного робітника | Середня трив-ть робочого дня, год. | Середньогодинний  виробітокгрн. | Обсяг товар. про-ції.  тис.грн. | Величина  впливу  фактора,  тис.грн. |
| Нульова  підстановка |  |  |  |  |  |  |
| 1.Вплив чисель-ті |  |  |  |  |  |  |
| 2.Вплив середньої  кількості днів роб.  одного робітника. |  |  |  |  |  |  |
| 3.Вплив середньої  тривалості  робочого дня. |  |  |  |  |  |  |
| 4.Вплив середньогодинного виробітку. |  |  |  |  |  |  |
| Разом |  |  |  |  |  |  |

Розрахунок способом відносних різниць табл. 7.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показник | % виконання  плану | Різниця суміж-  них показників | Назва факто-  ра | Розрахунок  впливу фактора. тис. грн. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.Середньспискова  чисельн. робітників |  |  | Чисельність  робітників |  |
| 2.Загальна кількість відпрацьованих усіма  робітниками людино-днів |  |  | Середня кількість днів роботи |  |
| 3.Загальна кількість відпрацьованих усіма робітниками людино-годин |  |  | Середня тривалість робочого дня |  |
| 4.Обсяг товарної продукції |  |  | Середнього- динний виробіток |  |
| Разом |  |  |  |  |

### Висновки до аналітичних розрахунків:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Після виконання практичної роботи студенти повинні:

**Знати:** Суть методів економічного аналізу та застосування їх в практиці аналітичних досліджень.

**Вміти:** Використовувати при проведенні аналізу різні методи аналізу.

# 

# Контрольні запитання до практичної роботи № 1

1. Сформулювати визначення методу економічного аналізу.

2. Назвати прийоми методу економічного аналізу.

3. Охарактеризувати суть методу порівняння.

4. Пояснити суть методу елімінування.

5. Охарактеризувати прийом ланцюгових підстановок.

6. Пояснити як здійснюється виявлення впливу факторів способом абсолютних різниць.

7. Як здійснюється виявлення впливу факторів способом відносних різниць?