**ДЗ Вариант № 1919149**

**1.**Ста­тья, на­бран­ная на ком­пью­те­ре, со­дер­жит 64 стра­ни­цы, на каж­дой стра­ни­це 40 строк, в каж­дой стро­ке 40 сим­во­лов. Опре­де­ли­те раз­мер ста­тьи в ко­ди­ров­ке КОИ-8, в ко­то­рой каж­дый сим­вол ко­ди­ру­ет­ся 8 би­та­ми.

1) 100 Кбайт

2) 1600 байт

3) 800 байт

4) 200 Кбайт

**2.**В одной из ко­ди­ро­вок Unicode каж­дый сим­вол ко­ди­ру­ет­ся 16 би­та­ми. Опре­де­ли­те раз­мер сле­ду­ю­ще­го пред­ло­же­ния в дан­ной ко­ди­ров­ке: **Но так и быть! Судь­бу мою от­ны­не я тебе вру­чаю.**

1) 752 бит

2) 376 байт

3) 47 байт

4) 94 бит

**3.**Для ка­ко­го из при­ведённых имён ложно вы­ска­зы­ва­ние:

(Тре­тья буква глас­ная) ИЛИ НЕ (По­след­няя буква глас­ная)?

1) Елена

2) Та­тья­на

3) Мак­сим

4) Ста­ни­слав

**4.**Для ка­ко­го из при­ведённых чисел ложно вы­ска­зы­ва­ние:

**НЕ** (число > 50) **ИЛИ** (число чётное)?

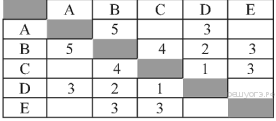
1) 123

2) 56

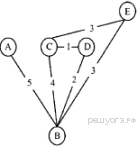
3) 9

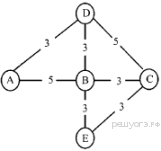
4) 8

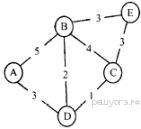
**5.**У Пети Ива­но­ва род­ствен­ни­ки живут в 5 раз­ных го­ро­дах Рос­сии. Рас­сто­я­ния между го­ро­да­ми вне­се­ны в таб­ли­цу:

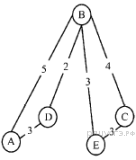


Петя пе­ре­ри­со­вал её в блок­нот в виде графа. Счи­тая, что маль­чик не ошиб­ся при ко­пи­ро­ва­нии, ука­жи­те, какой граф у Пети в тет­ра­ди.

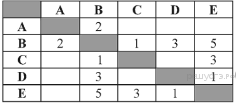
1) 

2) 

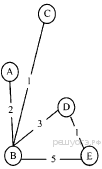
3) 

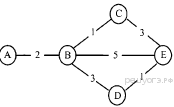
4) 

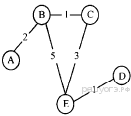
**6.**У Кати Ев­ту­шен­ко род­ствен­ни­ки живут в 5 раз­ных го­ро­дах Рос­сии. Рас­сто­я­ния между го­ро­да­ми вне­се­ны в таб­ли­цу:

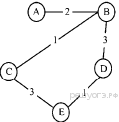


Катя пе­ре­ри­со­вала её в блок­нот в виде графа. Счи­тая, что де­воч­ка не ошиб­лась при ко­пи­ро­ва­нии, ука­жи­те, какой граф у Кати в тет­ра­ди.

1) 

2) 

3) 

4) 

**7.**В не­ко­то­ром ка­та­ло­ге хра­нил­ся файл **Си­рень.doc**, имев­ший пол­ное имя **D:\2013\Лето\Си­рень.doc**. В этом ка­та­ло­ге со­зда­ли под­ка­та­лог **Июнь** и файл **Си­рень.doc** пе­ре­ме­сти­ли в со­здан­ный под­ка­та­лог. Ука­жи­те пол­ное имя этого файла после пе­ре­ме­ще­ния.

1) D:\2013\Лето\Си­рень.doc

2) D:\2013\Лето\Июнь\Си­рень.doc

3) D:\2013\Июнь\Си­рень.doc

4) D:\Июнь\Си­рень.doc

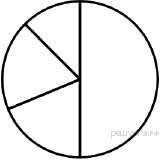
**8.**В не­ко­то­ром ка­та­ло­ге хра­нил­ся файл **Вьюга.doc**, имев­ший пол­ное имя **D:\2013\Зима\Вьюга.doc** В этом ка­та­ло­ге со­зда­ли под­ка­та­лог **Ян­варь** и файл **Вьюга.doc** пе­ре­ме­сти­ли в со­здан­ный под­ка­та­лог. Ука­жи­те пол­ное имя этого файла после пе­ре­ме­ще­ния.

1) D:\Ян­варь\Вьюга.doc

2) D:\2013\Зима\Вьюга.doc

3) D:\2013\Ян­варь\Вьюга.doc

4) D:\2013\Зима\Ян­варь\Вьюга.doc

**9.**

Дан фраг­мент элек­трон­ной таб­ли­цы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| 1 | 2 |  | 4 | 3 |
| 2 | =C1\*2 | =D1 | =(A2+4)/C1 |  |

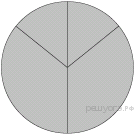
Какая фор­му­ла может быть за­пи­са­на в ячей­ке D2, чтобы по­стро­ен­ная после вы­пол­не­ния вы­чис­ле­ний диа­грам­ма по зна­че­ни­ям диа­па­зо­на ячеек A2:D2 со­от­вет­ство­ва­ла ри­сун­ку?

1) =C1+A1

2) =A1\*2

3) =С1/2

4) =C1–D1

**10.**

Дан фраг­мент элек­трон­ной таб­ли­цы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1** | 3 | 1 | 2 | 8 |
| **2** | =B1\*2 | =D1-3 | =A1+2 |  |

Какая из пе­ре­чис­лен­ных ниже фор­мул долж­на быть за­пи­са­на в ячей­ке D2, чтобы по­стро­ен­ная

после вы­пол­не­ния вы­чис­ле­ний кру­го­вая диа­грам­ма по зна­че­ни­ям диа­па­зо­на ячеек A2:D2 со­от­вет­ство­ва­ла ри­сун­ку?

1) =A1+C1

2) =D1/4

3) =D1+2

4) =C1\*5

**11.**Ис­пол­ни­тель Чертёжник пе­ре­ме­ща­ет­ся на ко­ор­ди­нат­ной плос­ко­сти, остав­ляя след в виде линии. Чертёжник может вы­пол­нять ко­ман­ду **Сме­стить­ся на (a, b)** (где *a, b* – целые числа), пе­ре­ме­ща­ю­щую Чертёжника из точки с ко­ор­ди­на­та­ми *(x, y)*, в точку с ко­ор­ди­на­та­ми *(x+a, y+b)*. Если числа *a, b* по­ло­жи­тель­ные, зна­че­ние со­от­вет­ству­ю­щей ко­ор­ди­на­ты уве­ли­чи­ва­ет­ся, если от­ри­ца­тель­ные — умень­ша­ет­ся.

На­при­мер, если Чертёжник на­хо­дит­ся в точке с ко­ор­ди­на­та­ми (2, 4), то ко­ман­да **Сме­стить­ся на (1, –5)** пе­ре­ме­стит Чертёжника в точку (3, –1).

За­пись

**По­вто­ри k раз**

**Ко­ман­да1 Ко­ман­да2 Ко­ман­да3**

**Конец**

озна­ча­ет, что по­сле­до­ва­тель­ность ко­манд **Ко­ман­да1 Ко­ман­да2 Ко­ман­да3** по­вто­рит­ся k раз.

Чертёжнику был дан для ис­пол­не­ния сле­ду­ю­щий ал­го­ритм:

**Сме­стить­ся на (2, –7)**

**По­вто­ри 6 раз**

**Сме­стить­ся на (0, 1) Сме­стить­ся на (–1, 1) Сме­стить­ся на (–2, 2)**

**Конец**

Какую ко­ман­ду надо вы­пол­нить Чертёжнику, чтобы вер­нуть­ся в ис­ход­ную точку, из ко­то­рой он начал дви­же­ние?

1) Сме­стить­ся на (–18, 24)

2) Сме­стить­ся на (18, –24)

3) Сме­стить­ся на (16, –17)

4) Сме­стить­ся на (–16, 17)

**12.**Ис­пол­ни­тель Чертёжник пе­ре­ме­ща­ет­ся на ко­ор­ди­нат­ной плос­ко­сти, остав­ляя след в виде линии. Чертёжник может вы­пол­нять ко­ман­ду **Сме­стить­ся на (*a, b*)** (где*a, b* — целые числа), пе­ре­ме­ща­ю­щую Чертёжника из точки с ко­ор­ди­на­та­ми*(x, у)*в точку с ко­ор­ди­на­та­ми *(x + а, у + b)*. Если числа *a, b* по­ло­жи­тель­ные, зна­че­ние со­от­вет­ству­ю­щей ко­ор­ди­на­ты уве­ли­чи­ва­ет­ся; если от­ри­ца­тель­ные, умень­ша­ет­ся.

*На­при­мер, если Чертёжник на­хо­дит­ся в точке с ко­ор­ди­на­та­ми* (4, 2)*, то ко­ман­да Сме­стить­ся на*(2, −3)*пе­ре­ме­стит Чертёжника в точку*(6, −1).

За­пись

**По­вто­ри k раз**

**Ко­ман­да1 Ко­ман­да2 Ко­ман­даЗ**

**Конец**

озна­ча­ет, что по­сле­до­ва­тель­ность ко­манд **Ко­ман­да1 Ко­ман­да2 Ко­ман­даЗ** по­вто­рит­ся **k** раз.

Чертёжнику был дан для ис­пол­не­ния сле­ду­ю­щий ал­го­ритм:

**Сме­стить­ся на (−5, 2) По­вто­ри 5 раз**

**Сме­стить­ся на (2, 0) Сме­стить­ся на (−3, −3) Сме­стить­ся на (−1, 0) конец**

На какую ко­ман­ду можно за­ме­нить этот ал­го­ритм?

1) Сме­стить­ся на (−10, −15)

2) Сме­стить­ся на (15, 13)

3) Сме­стить­ся на (10, 15)

4) Сме­стить­ся на (−15, −13)

**13.**От раз­вед­чи­ка была по­лу­че­на сле­ду­ю­щая шиф­ро­ван­ная ра­дио­грам­ма, пе­ре­дан­ная с ис­поль­зо­ва­ни­ем аз­бу­ки Морзе:

• – – • • • – • • – – • • – • – –

При пе­ре­да­че ра­дио­грам­мы было по­те­ря­но раз­би­е­ние на буквы, но из­вест­но, что в ра­дио­грам­ме ис­поль­зо­ва­лись толь­ко сле­ду­ю­щие буквы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Д** | **Л** | **Т** | **Ж** |
| • – | – • • | • – • • | – | • • • – |

Опре­де­ли­те текст ра­дио­грам­мы. В от­ве­те ука­жи­те, сколь­ко букв было в ис­ход­ной ра­дио­грам­ме.

**14.**От раз­вед­чи­ка была по­лу­че­на сле­ду­ю­щая шиф­ро­ван­ная ра­дио­грам­ма, пе­ре­дан­ная с ис­поль­зо­ва­ни­ем аз­бу­ки Морзе:

––•–––––•••–––•–•–

При пе­ре­да­че ра­дио­грам­мы было по­те­ря­но раз­би­е­ние на буквы, но из­вест­но, что в ра­дио­грам­ме ис­поль­зо­ва­лись толь­ко сле­ду­ю­щие буквы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Г** | **М** | **К** | **Ю** |
| •– | ––• | –– | –•– | ••–– |

Рас­шиф­руй­те ра­дио­грам­му. За­пи­ши­те в от­ве­те рас­шиф­ро­ван­ную ра­дио­грам­му.

**15.**В про­грам­ме «:=» обо­зна­ча­ет опе­ра­тор при­сва­и­ва­ния, знаки «+», «–», «\*» и «/» – со­от­вет­ствен­но опе­ра­ции сло­же­ния, вы­чи­та­ния, умно­же­ния и де­ле­ния. Пра­ви­ла вы­пол­не­ния опе­ра­ций и по­ря­док дей­ствий со­от­вет­ству­ет пра­ви­лам ариф­ме­ти­ки.

Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной *e* после вы­пол­не­ния дан­но­го ал­го­рит­ма:

f := 100

e := 25

f := 2\*f+50

e := f–150–e\*2

В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — зна­че­ние пе­ре­мен­ной *e*.

**16.**В про­грам­ме «:=» обо­зна­ча­ет опе­ра­тор при­сва­и­ва­ния, знаки «+», «–», «\*» и «/» – со­от­вет­ствен­но опе­ра­ции сло­же­ния, вы­чи­та­ния, умно­же­ния и де­ле­ния. Пра­ви­ла вы­пол­не­ния опе­ра­ций и по­ря­док дей­ствий со­от­вет­ству­ет пра­ви­лам ариф­ме­ти­ки.

Опре­де­ли­те зна­че­ние пе­ре­мен­ной *a* после вы­пол­не­ния дан­но­го ал­го­рит­ма:

a := 6

b := 2

b := a/2\*b

a := 2\*a+3\*b

В от­ве­те ука­жи­те одно целое число — зна­че­ние пе­ре­мен­ной *a*.