Электронная почта  borzov.eu1971@yandex.ru

**История 1 курс Группы .. ЭО-11, РТ-11, МТО-11, ИСП-13**

**1. Выполнить контрольный тест**

**2. Прочитать лекцию «Внутренняя и внешняя политика Александра III» и составить развернутый план (** можно посмотреть урок и пройти тест в интернетресурсе Информационно-образовательная среда «Российская электронная школа» Ссылка: [https://resh.edu.ru/](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fresh.edu.ru%2F&post=-114641057_10731&cc_key=))

**Ответить на вопрос . Политика Александра III это замечательный период русской истории или период контрреформ**

**Россия в XIX веке.**

**1.** **Одним из основных положений теории революционного народничества в России является тезис:**

А) идеальная форма правления для России – конституционная монархия

Б) Россия должна последовательно пройти этап капитализма, а затем перейти к социализму

В) идеальная форма правления для России – самодержавие

Г) Россия перейдет к социализму миновав капитализм

**2. Что из названного не относится к особенностям промышленного переворота в России:**

**А**) усиление роли крестьянства

Б) переход от мануфактуры к фабрике

В) активная роль государства

Г) использование наемного труда

**3. Установите соответствие между фамилиями общественных деятелей России XIX в. и направлениями общественной мысли, к которым они принадлежат:**

 деятели направления общественной мысли

1. К. Аксаков А) западничество
2. Т. Грановский Б) теория официальной народности
3. П. Лавров В) народничество
4. С. Уваров Г) славянофильство

**4. Реформы 1861-1874гг. в России привели к:**

А) реформированию центральных органов власти

Б) более быстрому развитию капитализма

В) ликвидации самодержавия

Г) уничтожению сословного строя

**5. Славянофилы находили политический идеал в государственном устройстве:**

А) Англии

Б) допетровской Руси

В) современной им России

Г) России при Петре I

**6. Установите соответствие между датами и событиями второй половины XIXв.:**

 **даты события**

1. 1863 А) начало осуществления земской и судебной

 реформы;

2. 1870  Б) начало осуществления городской реформы;

3 1874  В) введение всеобщей воинской повинности;

4. 1864 Г) принятие Устава об автономии вузов.

**7. Какие из перечисленных лиц были деятелями эпохи «великих реформ»:**

А) Я. Ростовцев

Б) П. Пестель

В) Н. Милютин

Г) А. Аракчеев

Д) Н. Лорис- Меликов

Е) С. Витте

Укажите правильный ответ 1) А,Б,Е; 2) Б,В; **3**) А,В,Д; 4) В,Г,Е.

**8. Установите соответствие между фамилиями деятелей Российской истории XIX в. и их деятельностью:**

 **фамилии деятельность**

1.С. Уваров А) министр просвещения, автор формулировок:

 просвещение, самодержавие, народность;

2.Д. Милютин  Б) Военный министр инициатор, введения всеобщей

 воинской повинности

3. М. Сперанский В) министр финансов, инициатор денежной реформы в

 правление Николая I;

4. П. Киселев Г) ближайший сподвижник Александра I, автор плана

 преобразований общественно- политического строя

 России;

 Д) автор реформы государственной деревни.

**9. Кто из названных общественных деятелей был западником:**

 А) Ю. Самарин

  Б) С. Уваров

 В) А. Хомяков

**Г**) Т. Грановский

**10. Указ о "вольных (свободных) хлебопашцах" предусматривал:**

А) отмену крепостной зависимости крестьян

**Б**) право помещиков отпускать крестьян на волю с землей за выкуп

В) освобождение крестьян от временнообязанного состояния

Г) право крестьян выходить из общины с землей

**11. Какое из названных событий прошлого произошло позднее других:**

А) отмена крепостного права

Б) создание военных поселений

В) реформа государственных крестьян

Г) открытие Секретного комитета по крестьянскому делу

**12. Явления, возникшие в России в ходе великих реформ Александра II:**

А) Земский собор

Б) Государственная дума

В) всеобщая воинская повинность

Г) помещичье землевладение

Д) выкупные платежи

Е) суд присяжных

**Укажите правильный ответ: А) АГД; Б) ВДЕ В) БГЕ; Г) БВД.**

 **13. В начале XIX в. в России были учреждены:**

А) приказы

Б) министерства

В) коллегии

Г) наркоматы

**14. С понятием "община" в России в XIX в. было связано:**

А) круговая порука

Б) переделы земли

В) хуторское хозяйство

Г) сельскохозяйственные рабочие

Д) месячина

Е) сельские сходы

**Укажите верный вариант: 1) АБЕ; 2) АВГ; 3) БВД; 4) БГЕ.**

**15. Какие из названных организаций относятся к тайным обществам декабристов:**

A) «Народная воля»

Б) «Союз труда»

B) «Союз спасения»

Г) «Союз благоденствия»

Д) «Северное общество»

Е) «Земля и воля»

**Укажите правильный ответ: 1)АВГ; 2)АГД; 3**) **ВГД 4)БВЕ.**

**16."Крестьянский вопрос" после великих реформ 1860–1870–х гг. и вплоть до конца XIX века включал в себя комплекс проблем, в числе которых:**

**А**) возвращение крестьянам отрезков

Б) личное освобождение крестьян

В) увеличение числа депутатов от крестьян в Государственной думе

Г) созыв Земского собора

**17. Среди причин, побудивших Александра I в начале его царствования приступить к разработке проектов либеральных реформ, было влияние:**

А) идей славянофильства

Б) теории официальной народности

В) идей философии Просвещения

Г) теорий "общинного социализма"

**18. Авторами важнейших программных документов декабристов были:**

А) Н.Н. Новосильцев, М.М. Сперанский

Б) К.Ф. Рылеев, В.К. Кюхельбекер

В) С.И. Муравьев-Апостол, М.П. Бестужев-Рюмин

Г) П.И. Пестель, Н.М. Муравьев

**19. Негласным комитетом в годы правления Александра I называли:**

**А**) круг близких царю людей, подготовивших проекты реформ

Б) орган политического сыска

В) первое тайное общество декабристов

Г) главный цензурный комитет

**20. К Крестьянской реформе 1861 г. относятся:**

А) освобождение крестьян от личной зависимости

Б) объединение крестьянских участков в единый отруб

В) сохранение помещичьего землевладения

Г) переселение крестьян на хутора

 **21. Представители общественной мысли в России в 1830–50–е гг., которые считали, что Россия должна развиваться по пути передовых стран Европы, назывались:**

А) славянофилами

Б) западниками

В) декабристами

Г) народниками

**22. После отмены крепостного права в России произошло:**

А) быстрое разрушение крестьянской общины

Б) ускорение экономического развития страны

В)ликвидация помещичьего землевладения

Г) начало гражданской войны

**23. Во второй половине XIX в. земства занимались:**

А) вопросами сельского благоустройства и медицинского обеспечения

Б) законодательной деятельностью

В) переделом крестьянской земли внутри общины

Г) судопроизводством

**24. "Хождение в народ" организовали:**

А) декабристы в 1820–е гг. для пропаганды идей освобождения крестьян

Б) славянофилы в 1840–е гг. в народные общины

В) разночинцы в 1870–е гг. для распространения революционных идей в деревне

Г) участники рабочих кружков 1890–х гг. для пропаганды марксизма

**Тема: Внутренняя и внешняя политика Александра III**

После гибели 1 марта 1881 г. Александра II от бомбы террориста на престол вступил его сын Александр III Александрович. Он был вторым сыном Александра II и вначале предназначался к военной службе. В 18 лет он уже имел чин полковника.

Первоначально наследником престола был старший сын Александра II - Николай Александрович. Но в 1865 г. в Ницце он умер от болезни почек. Второго сына - двадцатилетнего Александра - срочно стали готовить к престолу. Воспитание Александра Александровича проходило под общим наблюдением генерал - адъютанта Б.А. Перовского, образованием руководил профессор Московского университета А.И. Чивилёв, специалист по политической экономии. Русский и немецкий языки, историю и географию ему преподавал известный академик Я.П. Грот. Он первый привил Александру любовь к родной истории и культуре. Затем историю преподавал известный учёный С.М. Соловьёв. После этого любовь к родной истории сформировалась у цесаревича окончательно. Никто из предшественников Александра III не занимался столько изучением родной истории и родной культуры, сколько Александр III. Правоведение великому князю преподавал известный учёный, профессор гражданского права ***К.П. Победоносцев***. После окончания преподавания курса К.П. Победоносцев был назначен обер-прокурором Синода. Тактику и военную историю Александру Александровичу преподавал капитан М.И. Драгомиров, впоследствии генерал и один из основоположников национальной военной теории. В общем, Александр Александрович получил фундаментальное образование.
 В 1866 г. состоялось бракосочетание цесаревича с дочерью датского короля Дагмарой, наречённой в православии Марией Фёдоровной.

Александр III был хорошо образованным, трудолюбивым, интеллигентным. Большой рост и богатырское здоровье позволяли ему ломать подковы. Его любимым кушаньем была гурьевская каша, любимым занятием - рыбалка. "Европа может подождать, пока русский император удит рыбу", - сказал он однажды, желая подчеркнуть вес и значимость России в мировой политике.
 1 марта 1881 г. он вступил на престол. Ему досталось тяжёлое наследство. После всеобъемлющих реформ 60-70-х гг. и русско-турецкой войны 1877 - 1878 гг. финансы страны были расстроены, экономическое развитие замедлилось, в сельском хозяйстве наблюдался застой. Крестьянство повсеместно проявляло недовольство проведённой реформой, в обществе росла напряжённость, постоянно происходили убийства и покушения на жизнь государственных деятелей.
Но Александр III дела правления сразу взял в свою твёрдую руку.
 2 марта 1881 г. он присягнул Государственному совету и заявил, что в политике будет следовать заветам отца. В 1881 г. ещё при Александре II министр внутренних дел ***М.Т. Лорис-Меликов*** разработал проект введения представителей земских и городских учреждений в состав правительственных комиссий по разработке законопроектов. Этот проект сразу же при дворе стали называть "конституцией"..
 Александр III колебался около месяца, затем встал на сторону К.П. Победоносцева. Все видные террористы "Народной воли", участвовавшие в убийстве Александра II, были арестованы. А затем по приговору суда в апреле 1881 г. повешены.
 29 апреля 1881 г. Александр III выступил с манифестом "О незыблемости самодержавия", подготовленным К.П. Победоносцевым. В манифесте говорилось о приверженности нового императора принципам неограниченного самодержавия, и были сформулированы основные принципы внутренней и внешней политики правительства. В области внутренней политики основным лозунгом стал "Россия для русских", во внешней политике император руководствовался принципом поддержания мира со всеми государствами.

. 14 августа 1881 г. им было издано "Положение о мерах к охранению государственного порядка и общественного спокойствия". Первоначально положение распространялось на территории 10 губерний полностью и 2 частично. Согласно этому постановлению любая местность могла быть объявлена на чрезвычайном положении. Губернаторы получали право арестовывать в административном порядке на срок до 3 мес., штрафовать на сумму от 500 до 5000 руб., передавать дело на рассмотрение военного суда, конфисковать имущество. Была активизирована деятельность цензуры. Местная администрация могла закрывать учебные заведения, торговые и промышленные предприятия, приостанавливать деятельность земств и городских дум, закрывать органы печати. В

Политика в области цензуры**.**  Министром внутренних дел стал Д.А. Толстой. Одновременно он был назначен и шефом жандармов. 27 августа 1882 г. были утверждены новые "Временные правила о печати". Правительство создавало Особое совещание четырёх министров - внутренних дел, юстиции, народного просвещения и обер-прокурора Синода, которое устанавливало строгий административный надзор над газетами и журналами. Отныне редакторы по требованию министра внутренних дел должны были сообщать имена авторов статей, печатающихся под псевдонимами. Любой печатный орган после трёхкратного предупреждения мог быть закрыт решением Особого совещания. В 1883 - 1884 гг. были закрыты все радикальные и многие либерально настроенные печатные издания. В частности, были закрыты "Отечественные записки" М.Е. Салтыкова - Щедрина. Журнал "Дело" Н.В. Шелгунова, газеты "Голос", "Московский телеграф", "Земство", "Страна" сами прекратили свои издания. Правительство оказывало поддержку и субсидировало "правые" издания, в частности, газеты "Московские ведомости" М.Н. Каткова, "Гражданин" В.П. Мещерского.

 **Политика правительства в области просвещения.** В 1884 г. был отменён либеральный университетский устав, допускавший выборность ректоров, деканов, профессоров и предоставлявший университетам автономию. Было введено назначение ректоров и профессоров министром просвещения. При назначении на должность большее внимание уделялось политической благонадёжности претендентов. Был организован надзор за поведением студентов, вновь вводилась форменная одежда. Для поступления в университет требовалась характеристика школы, а также свидетельство полиции о благонадёжности поступающего в университет. Плата за обучение в университетах повысилась с 10 руб. до 50 руб. в год. В случае неповиновения студента исключали из университета, и он оказывался по закону о всеобщей воинской повинности в армии в качестве рядового. Из университетов был уволен целый ряд профессоров, пропагандировавших революционные идеи: юрист С.А. Муромцев, социолог М.М. Ковалевский, филолог Ф.Г. Мищенко, историк В.И. Семевский и др. В 1882 - 1883 гг. практически ликвидировалось высшее женское образование: В 1887 г. был издан циркуляр, получивший название указа "о кухаркиных детях". В циркуляре предписывалось не принимать в гимназии "детей кучеров, лакеев, прачек, мелких лавочников и тому подобных людей, детей коих, за исключением разве одарённых необыкновенными способностями, вовсе не следует выводить из среды, к коей они принадлежат". Резко повышалась плата за обучение в гимназиях. Реальные училища были преобразованы в технические школы, окончание которых не давало право поступления в университет.

**Введение института земских начальников.** Правительство предприняло меры к укреплению государственной власти на местах. В 1889 г. было издано "Положение о земских участковых начальниках", по которому в 40 губерниях России создавалось 2200 земских участков во главе с земскими начальниками. Земские начальники назначались министром внутренних дел по представлению губернаторов и губернских предводителей дворянства из местных потомственных дворян - землевладельцев. Земский начальник наделялся самыми широкими правами и полностью контролировал жизнь вверенной ему деревни. Он мог отменить любое решение схода, получал право суда над крестьянами, по своему усмотрению мог подвергать крестьянина телесным наказаниям, арестовывать без всякого суда сроком до 3 дней и штрафовать его на сумму до 6 руб., давал разрешение на раздел семьи, на передел земли. Земский начальник также назначал членов волостного суда из предложенных крестьянами кандидатур, мог отменить любое решение волостного суда, а самих судей арестовывать, подвергать телесным наказаниям, штрафовать. Постановления и решения земских начальников считались окончательными и не подлежали обжалованию. Должность земских начальников вводилась с целью приблизить к народу правительственную власть.

**Изменения в области местного управления и суда.** В земских и городских органах местного самоуправления, созданных в результате реформ Александра II, вскоре - на рубеже 70-х - 80-х гг. – возобладали либеральные настроения. Земства в основном встали в оппозицию к правительству. Всё чаще земские деятели выступали с конституционными притязаниями. Правительство стало предпринимать меры к ограничению действия городской и земской реформ Александра II.
Правительство попыталось усилить роль дворянства в земствах и ограничить в них представительство недворянских элементов, ограничить компетенцию земств и поставить земства под жёсткий контроль правительства. В 1890 г. было утверждено новое "Положение о губернских и земских учреждениях". Оно сохраняло принцип сословности и выборности земств. Землевладельческая ***курия***, по которой ранее баллотировались все землевладельцы, теперь становилась только курией дворян - землевладельцев. Для дворян снижался избирательный ценз вдвое, число гласных землевладельческой курии ещё более увеличивалось, соответственно число гласных по другим куриям - городской и сельской - уменьшалось. Крестьяне фактически лишались земского представительства. Теперь они могли выбирать только кандидатов в земские гласные, список же этот рассматривал уездный съезд земских начальников. По утверждению этого съезда губернатор утверждал гласных. Резко повышался избирательный ценз для городской курии, вследствие этого более половины городских жителей лишались права участвовать в выборах в земства. Вместе с тем правительство пошло на ограничение прав земств. Теперь деятельность земств была поставлена под жёсткий контроль местной администрации..
 В 1892 г. было издано новое "Городовое положение", по которому ограничивались избирательные права городского населения. Был значительно повышен избирательный ценз, вследствие чего избирательных прав были лишены мелкая буржуазия, мелкие торговцы, приказчики и т.д. В результате резко сократилось число избирателей в городские думы

**Родная литература**

**группы ССА-11, ССА-12, ССА-13, ИСП-14,ТМП-11.**

**1 Записать этапы биографии и творчества И.Г Тобольский**

**2.Ответить на вопросы. Почему образ матери является основным в творчестве поэта. Какими словами автор передает любовь к матери.**

**3. Напишите сочинение эссе на тему «Моя любимая мама»**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**Группы ИСП-31, ПКС-31**

**1. Ответить на вопросы письменно в тетради**

А) Какие отношения регулирует гражданское право

Б)Что такое гражданские правоотношения

В) Структура гражданских правоотношений

Г)Кто является участником гражданских правоотношений

Д) Объекты гражданских правоотношений

Е) содержание гражданских правоотношений

**2.Выполнить тест**

**Тест**

**1.Нормы граж­дан­ско­го права ре­гла­мен­ти­ру­ют**

1) за­щи­ту па­мят­ни­ков куль­ту­ры
2) ком­пен­са­цию мо­раль­но­го ущер­ба
3) по­ря­док вы­пла­ты али­мен­тов на ре­бен­ка
4) по­ря­док об­ра­ще­ния граж­дан в ор­га­ны вла­сти

**2. Владение вещью означает**

1)отчуждение вещи

2)хозяйственное господство собственника над вещью

3)совершение в отношении вещи актов, определяющих ее судьбу

4)извлечение из вещи полезных свойств

**3.Нашедший потерянную вещь (находку) становится ее собственником**

1) после решения органа полиции

2) по истечении 6 месяцев

3) по истечении 1 года

4) после вынесения решения суда

**4.Установите соответствие между субъектами правоотношений и их типами**

А) учитель 1) юридическое лицо

Б) ЗАО «Рената» 2) физическое лицо

В) школа

Г) политическая партия

Д) выпускник юридического факультета

**5. Ниже при­ведён пе­ре­чень тер­ми­нов. Все они, за ис­клю­че­ни­ем двух, ха­рак­те­ри­зу­ют лич­ные не­иму­ще­ствен­ные права**.

 1) Право на имя; 2) право на честь и до­сто­ин­ство; 3) право на­сле­до­ва­ния; 4) право на жизнь; 5) право част­ной соб­ствен­но­сти; 6) право на не­при­кос­но­вен­ность част­ной жизни.

**6.Най­ди­те по­ня­тие, ко­то­рое яв­ля­ет­ся обоб­ща­ю­щим для всех осталь­ных по­ня­тий пред­став­лен­но­го ниже ряда, и за­пи­ши­те цифру, под ко­то­рой оно ука­за­но.**

1) Юри­ди­че­ское лицо

2) про­из­вод­ствен­ный ко­опе­ра­тив

3) уни­тар­ное пред­при­я­тие

4) пол­ное то­ва­ри­ще­ство

5) об­ще­ство с огра­ни­чен­ной от­вет­ствен­но­стью.

**7. Определите, что из названного ниже можно считать объектами гражданских прав? За­пи­ши­те цифры, под ко­то­рыми они ука­за­ны:**

1) Сведения, которые Петров почерпнул, читая энциклопедию.

2) Сведения, которые Петров получил, обобщил результаты чужих исследований.

3) Работа Петрова в качестве учителя музыки.

4) Коллекция марок, собранная Петровым

5) Автомобиль имеющийся в собственности Петрова.

6) Репутация Петрова как лучшего преферансиста города.

**8.Какая си­ту­а­ция ре­гу­ли­ру­ет­ся нор­ма­ми граж­дан­ско­го права?**

1) граж­да­нин Е. за­ни­мал­ся хра­не­ни­ем и сбы­том нар­ко­ти­че­ских средств
2) граж­дан­ка Ж. на­ру­ши­ла пра­ви­ла до­рож­но­го дви­же­ния
3) граж­дан­ка 3. за­клю­чи­ла с ком­би­на­том бы­то­вых услуг до­го­вор об об­слу­жи­ва­нии
4) граж­да­нин И. об­ра­тил­ся с за­яв­ле­ни­ем о при­зна­нии брака не­дей­стви­тель­ным

**9.Способность субъекта самостоятельно, своими осознанными действиями осуществлять юридические права и обязанности, называется:**

1) правоспособностью 3) дееспособностью

2) деликтоспособностью 4) ответственностью

**10.Определите, кто из перечисленных ниже лиц совершил действия (сделки), которые гражданское право считает недействительными, за­пи­ши­те цифры, под ко­то­рыми они ука­за­ны:**

1)Шестнадцатилетняя Вика приобрела сотовый телефон

2) Девятнадцатилетний Олег без согласия родителей подарил свою куртку товарищу

3)Пятнадцатилетний Сергей, не поставив в известность родителей, обменял свой фотоаппарат на аудиоплеер.

4)Одиннадцатилетняя Татьяна купила цветные карандаши

5)Когда родители были в отъезде, десятилетний Владимир купил настольную лампу

6)Пятнадцатилетний Алексей на деньги, заработанные во время летних каникул, купил игровую приставку

11. Про­чи­тай­те при­ведённый ниже текст, в ко­то­ром про­пу­щен ряд слов. Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить на место про­пус­ков

*«В граж­дан­ские \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(1) могут всту­пать как от­дель­ные граж­да­не, так и кол­лек­тив­ные об­ра­зо­ва­ния, об­ла­да­ю­щие преду­смот­рен­ны­ми за­ко­ном при­зна­ка­ми: ор­га­ни­за­ции, име­ну­е­мые \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(2), а также осо­бые субъ­ек­ты граж­дан­ско­го права — го­су­дар­ствен­ные и му­ни­ци­паль­ные об­ра­зо­ва­ния. Со­дер­жа­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(3) граж­дан (фи­зи­че­ских лиц) за­ко­но­да­тель опре­де­ля­ет в ГК как со­во­куп­ность прав и обя­зан­но­стей, ко­то­ры­ми может об­ла­дать граж­да­нин в со­от­вет­ствии с граж­дан­ским \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(4): иметь иму­ще­ство на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(5); на­сле­до­вать и за­ве­щать его; за­ни­мать­ся любой де­я­тель­но­стью, не за­пре­щен­ной за­ко­ном; со­зда­вать юри­ди­че­ские лица; со­вер­шать сдел­ки и участ­во­вать в обя­за­тель­ствах; из­би­рать место жи­тель­ства; иметь права ав­то­ра.*

*Если пра­во­спо­соб­ность при­зна­ет­ся в рав­ной мере за всеми граж­да­на­ми с мо­мен­та рож­де­ния до смер­ти, то \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(6) воз­ни­ка­ет с мо­мен­та до­сти­же­ния опре­де­лен­но­го воз­рас­та, а в пол­ном объ­е­ме — с со­вер­шен­но­ле­тия, что пред­по­ла­га­ет до­сти­же­ние опре­де­лен­но­го уров­ня пси­хи­че­ской зре­ло­сти».*

  Вы­бе­ри­те из пред­ла­га­е­мо­го спис­ка слова, ко­то­рые не­об­хо­ди­мо вста­вить в про­пус­ки. Слова в спис­ке даны в име­ни­тель­ном па­де­же. Пом­ни­те, что в спис­ке слов боль­ше, чем вам не­об­хо­ди­мо вы­брать.

А) за­ко­но­да­тель­ство

Б) пра­во­от­но­ше­ния

В) пра­во­спо­соб­ность

Г) дее­спо­соб­ность

Д) юри­ди­че­ские лица

Е) ра­вен­ство сто­рон

Ж) пра­ви­тель­ство

З) право соб­ствен­но­сти

И) де­ликт