Практическая работа №5

«Морфемика. Словообразование»

1. Дайте определение нормам словообразования. Как вы понимаете, зачем их необходимо знать и соблюдать?
2. Определите способ словообразования данных слов. Запишите слова в таблицу, **выделите** словообразовательную **морфему**.

Музыкант, ножной, доехать, подзеркальник, дружок, вуз, огнеупорный, сверхскорость, бег, дымоход, прибежать, кораблестроение, гниль, по-нашему, ВДНХ, зеленоватый, солить, озвучить, Евразия, труднодоступный, бело-розовый, дошкольный, синь, морозостойкий, КВН, краснодеревщик, вечнозеленый, кожаный, снежинка, построить, насухо, очистить, стабилизировать, Евровидение.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Способ словообразования | Примеры |
| 1. | Суффиксальный |  |
| 2. | Префиксальный (приставочный) |  |
| 3. | Суффиксально-префиксальный |  |
| 4. | Безаффиксный |  |
| 5. | Сложение основ |  |
| 6. | Аббревиация |  |
| 7. | Слияние сочетания слов |  |

1. От приведенных ниже слов образуйте разными способами словообразования новые слова. Словообразовательный элемент **выделите** **графически**! Запишите по образцу:

Мор(е) мор**ск(**ой) (суффиксальный способ)

Мор(е) заморск(ий) (суффиксально-приставочный)

*Слова для словообразования*: вор, нефть, орех, гнать, вьюга.

1. Из приведенных ниже групп родственных слов составьте словообразовательные цепочки. Обозначьте морфемы, с помощью которых образовано слово.

Красивый, красавица, красавец, красавицын; мутный, возмутиться, мутить, возмутить; азотистый, азот, азотистокислый.

1. Подберите слова, состав которых отвечает следующим схемам:

Корень+ УН+ окончание. Приставка + корень+А+ТЬ+постфикс.

Приставка + корень+ИСТ+ЫЙ. Корень+О+корень+окончание.

Корень+Н+окончание. Корень+суффикс+суффикс+окончание.

Корень+ЯЩ+окончание. Приставка+корень+ И+ТЬ.

1. Сделайте морфемный и словообразовательный анализ слов:

Степной, беспокойный, крик, прибежать, кусаться.