**Промежуточная аттестация по русскому языку**

**Списать текст, вставив пропущенные буквы:**

Весе…ее солнышко с…гревает землю. Раздаются радо…ные песни жаворонков. Выс..ко взл…тают г…лосистые певцы и поют в н..бесной сини. В саду, в роще звенят на все лады зяблики. Звонкой трелью нап…лняют в…сенний лес дрозды. Они поют в дружном хоре л…сных птиц. Но нет среди них главного певца. Сол…вей пока не прилетел. Но вот по…вилась серенькая птичка с ч…рными гла..ками. Ростом она чуть больше воробья. И п…лилась соловьиная трель. Зазвуч…л гимн весне. У этой птички чудесный голос. И нет в мире голоса кр…сивее!

**Задания:**

**1. В 5 предложении подчеркнуть главные члены предложения. И написать части речи.**

**2. Выписать из текста два слова с безударной гласной в корне слова и дописать к ним проверочные слова.**

**4. Найти в тексте и выписать слова, которые соответствуют данным схемам:**

**5. Найти в 1 предложении словосочетание прил.+ сущ., выписать его и определить у существительного (род, число, падеж).**

**6. Из второго абзаца текста выписать слово-глагол, который состоит из четырёх слогов и подчеркнуть в нём буквы, обозначающие мягкие согласные звуки.**

**7. Запиши слова в столбик, к каждому слову допиши родственное слово – прилагательное.**

Чудеса - ….

Грустил – …

Известие - …

Скользить - …

**8. Запиши, в каком по счёту предложении (в тексте) есть однородные сказуемые. В форме какого времени стоят глаголы?**