

Прізвище, ім'я _____ Дата _____ Варіант 1

ПІДСУМКОВИЙ ТЕСТ ДО РОЗДІЛУ «ІСТОРІЯ — НАУКА ПРО МИНУЛЕ ЛЮДСТВА»

Тест містить 10 завдань. У комплексі завдання перевіряють досягнення учнем / ученицею більшості визначених програмою очікуваних результатів навчання. Завдання тесту також дають змогу встановити актуальний рівень навчальних досягнень учня / учениці. Завдання 1–6 відповідають початковому й середньому рівням навчальних досягнень, завдання 7–9 — достатньому, а завдання 10 — високому. Оцінка в балах за кожне виконане завдання вказана в дужках. Невиконане завдання оцінюється в нуль балів, решта цифр — це вартість частково й повністю виконаного завдання.

Таблиця переведення тестових балів
в оцінку навчальних досягнень за 12-бальною шкалою

Кількість балів	Оцінка	Кількість балів	Оцінка
1–3	1	20–22	7
4–6	2	23–25	8
7–10	3	26–28	9
11–13	4	29–31	10
14–16	5	32–34	11
17–19	6	35–38	12

1 Продовж речення. (0–1 б.)

Значуща зміна в житті окремої людини, групи людей, людської спільноти (громади, суспільства, держави) — це...

- А подія;
Б пригода;

- В випадок;
Г досвід.

Відповідь: ☐

2 Укажи назву наукової установи, де зберігають, упорядковують і досліджують писемні пам'ятки, документи. (0–1 б.)

- А Музей;
Б архів;

- В бібліотека;
Г експозиція.

Відповідь: ☐

3 Укажи зображальні історичні джерела. (0–3 б.)

- 1 Закони.
2 Картини.
3 Легенди.
4 Мемуари.

- 5 Малюнки.
6 Проповіді.
7 Світлини.

Відповідь: 2 5 7

4 У відповідні поняття з їхніми визначеннями. (0-4 б.)

- 1 етнологія
- 2 артефакт
- 3 археологія
- 4 історичний період

А наука, що вивчає минуле на основі речових джерел

Б наука, що досліджує спосіб життя різних народів, їхні побут, звичаї та походження

В продукт людської діяльності, об'єкт матеріальної культури, що містить інформацію про минуле

Г збирання та опрацювання джерел для створення образу минулих часів, оперте на інформацію про минуле, його осмислення та пояснення

Д часовий проміжок в економічному, суспільному, культурному розвитку людства, народу, держави, що характеризується визначними подіями, явищами або процесами

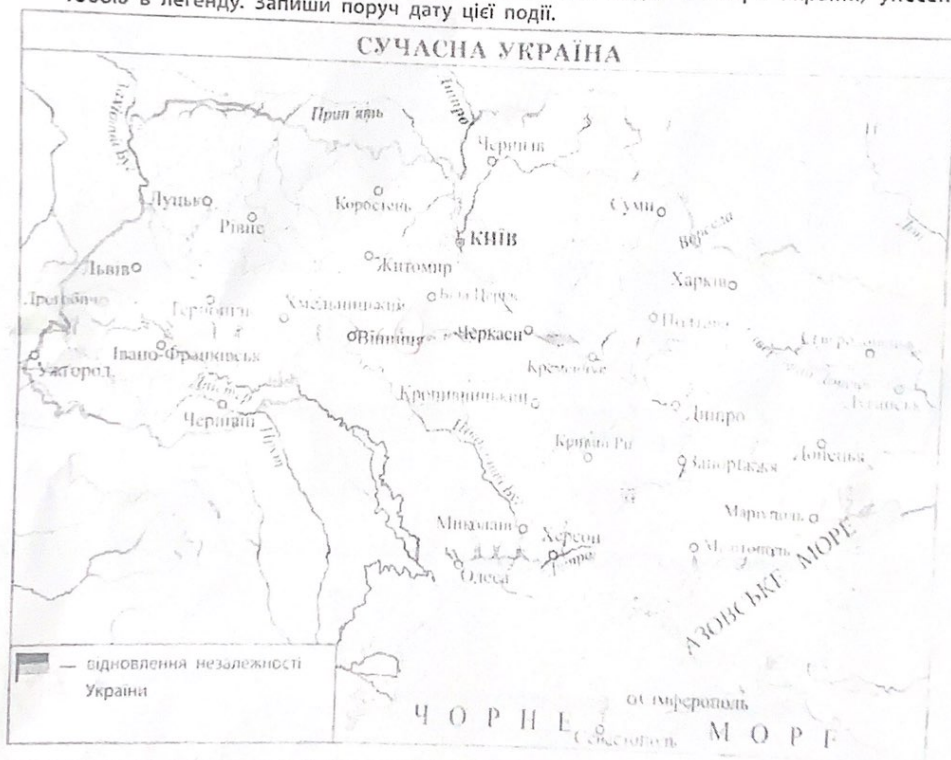
	А	Б	В	Г	Д
1		✓			
2			✓		
3				✓	
4					✓

5 Виконай завдання до контурної карти. (0-1-2-3-4 б.)

5.1. Познач відповідним символом на карті подію, що внесена в її легенду. Запиши дату цієї події.

5.2. Скористайся запропонованою чи вигадай власну позначку для найбільш цікавої для тебе події з історії України, час, місце (місто, область) і зміст якої тобі відомі. Унеси цю позначку (позначки) у легенду карти й запиши назву події.

5.3. Познач на карті (використаним тобою символом) подію з історії України, унесену тобою в легенду. Запиши поруч дату цієї події.



6 Розв'яжи історичні задачі. (0-1-2-3 6)

61. Скільки століть минуло від 1659 року?

4 ст.

62. 1648 року гетьман Богдан Хмельницький з козаками здобув перші значні перемоги в боротьбі за свободу. 270 років по тому в Києві проголошено незалежність Української Народної Республіки. Якого року УНР стала незалежною державою?

1918 року

63. Скільки тисячоліть найдавнішому умовному зображенню теренів України, створеному на бивні мамонта?

Всього середни 15 тис. до н.е.

7. Установи правильну послідовність одиниць літочислення, розпочавши з найкоротшої. (0-1-2-3 6.)

А Тисячоліття;

Б століття;

В ера;

Г рік.

	А	Б	В	Г
1				✓
2		✓		
3	✓			
4			✓	

8. Поміркуй, як ти розумієш судження іспанського письменника Мігеля де Сервантеса: «Історія — скарбниця наших діянь». (0-1-2-3-4 6.)

Я розумію так — це свідок минулого, приклад, повчання для сьогодення, застереження для майбутнього.

9. Розглянь зображення та виконай завдання.



91. Назви епоху історії України, події якої зображено. Запиши ключові слова / словосполучення, що вказують на особливості цієї історико-культурної епохи. (0-1-2-3-4)

Новий час, Середні віки -

92. Запиши назви державних утворень, що існували на території України в цей період. (0-1-2-3-4)

Укр. Укр. держава, ЗНР, Турецька р.
Комантанська р. Саломонська р., Кал. р.

10. Прочитай текст і виконай завдання.

Дата й місце проголошення Акта Злуки були обрані не випадково: 22 січня 1919 року – річниця проголошення незалежності Української Народної Республіки (УНР). <...>

Під час урочистого зібрання [на Софійській площі в Києві] було зачитано текст Універсалу Соборності: «...Однині воєдино зливаються століттями відірвані одна від одної частини Єдиної України — ЗУНР (Галичина, Буковина, Закарпаття) і Наддніпрянська Велика Україна. <...> Однині є єдина незалежна УНР <...>».

<...> Святкова подія відбувалася у важкий для українців час, оскільки російська Червона армія на той час уже захопила майже все Лівобережжя. Символічним проявом Акта Злуки УНР і ЗУНР стала бойова співпраця наддніпрянців і наддністрянців.

Білорусець Г. Акт Злуки: на шляху до створення Української держави / Радіо Свобода. 19 січня 2020 року. URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/30384765.html>*

- 10.1. Реконструй історичний факт. (0-1-2-3-4-5-6-7-8)

Хто?
Леонід Кравчук.

Де?
Верховна Рада України

Чому (причини)?
Народ України хотів бути незалежним.

Історичний факт

Як (у який спосіб)?
Був проведений референдум.

Що?
Червона армія.

Коли?
22 січня 1919 р.

Навіщо (мотиви)?
Незалежність України

- 10.2. Склади й запиши хронологічну задачу. (0-1-2-3-4-5-6)

* Подане посилання перевірено на момент друку.