Здравствуйте, дорогие шестиклассники!

Внимание! Изменения!

Дорогие шестиклассники! Мы с вами выдержали неделю дистанционного обучения! Молодцы! Вы и ваши родители освоили многие навыки работы с компьютером, у большинства из вас не возникает теперь проблем с прикреплением ДЗ. Очень прошу вас: постарайтесь не менять формат и название файла, который я вам присылаю – так легче потом находить ваши работы.

Чтобы избежать путаницы в дальнейшем, я вам буду присылать теперь 1 файл. Вы в рабочей тетради выполняете тренировочные задания, как будет написано в инструкции. Только после этого вы приступаете к выполнению контрольного задания (впечатываете ответы прямо в файле) и потом прикрепляете файл к нужному числу.

Желаю удачи!

Прошу вас внимательно ознакомиться с инструкцией и выполнить все задания, строго соблюдая последовательность!

1. Оформите запись в рабочей тетради.

*Тринадцатое апреля.*

*В.Г. Распутин. «Уроки французского». Роль учительницы в судьбе героя. Нравственные проблемы в произведении В.Г. Распутина. Смысл названия рассказа.*

2. Устно ответьте на вопросы 2, 3, 4, 7, 8 стр. 121-122.

3. Почему рассказ называется «Уроки французского»? В чем смысл данного произведения?

4. Герой рассказа получает очень важные жизненные уроки. Запишите их и попытайтесь раскрыть смысл данных уроков, продолжив предложения. Вспомните, какие люди, какие ситуации способствовали становлению характера главного героя.

1. **Будь самостоятельным, заботься о себе сам, не надейся на окружающих.**

*Я думаю, что смысл данного урока заключается в том, что герой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**2. Не горячись, уступи тем, кому всё равно ничего не докажешь.**

*Данный урок герой извлек, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Он «смирился», потому что \_\_\_\_\_\_\_\_.*

**3. Будь принципиальным, гордым, не пресмыкайся!**

*Быть гордым и не пресмыкаться героя научил случай \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*В этой ситуации он повел себя, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

*4.* **Будь добрым и отзывчивым, люби людей**.

*Учительница преподала своему ученику урок мужества и доброты, потому что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**Контрольное задание**

(прикрепить 13 апреля)

**Дата\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Фамилия, имя\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Охарактеризуйте героев рассказа «Уроки французского», вставив вместо пропусков пропущенные слова, цитаты, описания событий.**

События, описанные в рассказе «Уроки французского», происходят в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Герой живет в \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мы немного узнаем о судьбе рассказчика: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В их селе есть только начальная школа, но мальчик проявляет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, поэтому мама \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

В городе жить становится еще тяжелее:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Он всегда с нетерпением ждет\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Он понимает, что семья тети ворует его продукты, но\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Герой морально старше своих ровесников. Тяжелая жизнь заставляет его рассуждать по-взрослому. Деньги, выигранные на пустыре, он \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Когда Лидия Михайловна предлагает с ней пообедать, отправляет ему продукты, он отказывается, так как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Второй основной персонаж — преподавательница французского Лидия Михайловна. Это совсем молодая женщина, лет \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которая волей судьбы приезжает на работу именно в эту школу. У нее короткие черные волосы,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Она обращает внимание на избитого мальчика и когда узнает, что его били за азартную игру, поступает неожиданно: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Очевидно, Лидии Михайловне тоже живется нелегко, но она хочет хоть чем-то помочь способному ученику. Да, она прекрасно понимает, что это против правил, но\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Все второстепенные герои повести также не случайны. Каждый из них преподает герою\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Мальчишки, играющие на деньги, учат тому, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Заводила Вадик и его подпевала второгодник Птаха избивают героя за то, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Одноклассник Тишкин впервые знакомит с предательством, когда \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

После знакомства с персонажами повести становится очевидно, что в любых обстоятельствах есть плохие люди, а есть хорошие. В тяжелых условиях герою помогли выжить такие качества, как \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

5. Если вы испытываете какие-либо трудности, вы всегда можете обратиться ко мне за помощью в WhatsApp +7 953 618 1694.

С уважением, Оксана Геннадьевна.