**Рабочий лист по теме «Церковь и государство в 16в.», 7 класс**

**1.** **Работая с п. 1 § 12 учебника и предложенной схемой, срав­ните иерархию Русской православной церкви до и после 1589 г.**

*Иерархия Русской православной церкви в конце XVI в.*

*(после 1589 г.)*

**2.** **Изучив п. 2 § 9 учебника, ответьте на вопросы:**

1. Какую роль играл храм в жизни русских людей?

2. Кто учил детей грамоте?

**3.** **Работая с п. 2 § 12 учебника, заполните таблицу.**

**Нестяжатели и иосифляне:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии для сравнения | Нестяжатели | Иосифляне |
| Идейный лидер |  |  |
| Последователи |  |  |
| Вопрос о земле |  |  |
| Взаимоотношения с властью |  |  |
| Отношение к еретикам |  |  |

**4.** **Изучив п. 3 § 12 учебника , ответьте на вопросы.**

1. Какую опасность усмотрели церковники в действиях и раз­мышлениях Матвея Башкина?

2. В чем вы видите его вольнодумство?

3. Какую опасность усмотрели церковники в действиях и раз­мышлениях Феодосия Косого?

4. В чем вы видите его вольнодумство?

**5.** **Изучив п.4 «Церковь и государство», ответьте на вопросы:**

1. Почему для светской власти была важна поддержка церкви?

 2. Докажите, что интересы государства и церкви не всегда совпадали, правительство нуждалось в поддержке церкви, но требовало от ее иерархов повиновения

 3. Почему в 16 в. церковь смогла сохранить свои земельные владения и обрести статус патриархии?